

宁夏工商职业技术学院第五届工会会员 代表大会暨第五届一次教职工代表 大会工作报告

关世春

(2022年6月28日)

各位代表，同志们：

在全区上下喜迎党的二十大召开、深入学习贯彻自治区第十三次党代会精神的新形势下，在全校上下全面实施“十四五”发展规划、奋力推进国家及自治区“双高计划”项目建设的重要时刻，今天，我们召开宁夏工商职业技术学院第五届工会会员代表大会暨第五届一次教职工代表大会。

大会的主要任务是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神 and 自治区第十三次党代会精神，深入学习贯彻习近平总书记视察宁夏重要讲话和重要指示批示精神，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在学校党委领导下，充分发挥教代会的民主管理和监督作用，动员广大教职工在学校建成中国特色高水平专业群，跻身“双高计划”学校的新征程上坚守初心使命，坚持守正创新，为实现第二个百年奋斗目标作出更大贡献，奋力谱写中国特色高水平高职院校改革发展新篇章。

下面，我代表学校向大会作工作报告。

一、过去五年的工作回顾

五年来，我们坚持党的领导，践行党的群众路线，充分发挥工会代表大会及教代会作用，团结动员广大教职工积极参与学校民主管理和民主监督，努力推动学校各项改革和事业向前发展。

（一）党建思政工作全面加强

五年来，学校立足新时代新要求，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，创新实施了“党建领航”“新思想铸魂”“党建金钥匙”“党建质量提升”四大工程，培育建成4个区级五星级、2个全国高校党建样板支部，成功立项4个全区教育系统“对标争先”计划项目。学校成立全区首个“习近平新时代中国特色社会主义思想大讲堂”，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。深入开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等主题教育活动，科学布局全校党总支和直属党支部构成，为16个直属党支部重新命名，两级理论中心组学习制度更加完善，政治理论学习丰富有效。学校党委荣获“全区先进基层党组织”称号，是宁夏首个立项2个教育部党建项目的高校。此外，学校还成功立项全区教育系统党建标杆院系建设单位1个、全区教育系统党建样板支部建设单位2个，全区教育系统“双带头人”工作室建设单位1个。

五年来，学校深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，把社会主义核心价值观贯穿教育

教学始终。充分发挥思想政治理论课主渠道作用，扎实开展开学第一课、千万师生同上一堂课、新生入学教育课、形势与政策课等活动，思政工作的针对性和实效性不断提升，育人成效明显增强。学校党委高度重视文化育人工作，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想教育“三进”工作。坚持用社会主义核心价值观和中国优秀传统文化厚植校园文化底蕴，大力弘扬工匠精神、劳模精神、工商精神，以物质文化的建设和改造，逐步带动和丰富校园精神文化。

（二）教学科研工作全面深化

五年来，学校紧密对接自治区重点产业，设置有 12 大类 48 个专业，其中工科类专业 25 个，商科类专业 23 个。建成了以 4 个国家级重点特色专业、4 个国家第二批现代学徒制试点专业为龙头，24 个自治区级重点特色专业为支撑的 7 大专业（群），构建了“工科”与“商科”两翼齐飞的专业布局。建成 31 门区级、91 门校级院级精品课程；建成 7 个专业教学资源库、27 门一体化课程、30 门微课程，主持建设 1 个国家级专业教学资源库，参与建设完成 1 个国家级专业教学资源库，20 个区级教学团队；86 门课程实施了教学改革；先后申请获批 23 个“1+X”证书，试点专业 26 个。成立了教学工作委员会、学术委员会、教材工作委员会、教学诊断与改进工作小组，建立了“三级”教学质量督导队伍，充分保证了教学质量。教师团队在全国职业院校技能大赛教学比赛中获奖数量位列全国第 2 位，总成

绩位居全国高水平专业群建设单位第 3 名。

五年来，学校建立健全科研管理制度 15 项，立项各级各类科研项目 863 项，其中省部级 41 项，纵向科研项目 499 项，横向科研项目 201 项，技术服务到款额达 301.574 万元。教师发表论文 1294 篇，其中出版学术著作 2 部，核心期刊论文 111 篇，发表论文数量位居全国高职院校第 24 位。学校 3 个协同创新中心通过教育部认定。获准国家专利 96 项，其中，7 项专利实现了成果转化。先后成立 8 个科技创新团队、7 个校级应用技术研发中心。多名教师的课题成果在《智库成果要报》发表，得到时任自治区有关领导的批示。科研项目和研究成果质量显著提升。

（三）学生教育管理水平全面提高

五年来，学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提高质量为核心，以产教融合为路径，着力培养复合型、创新型、应用型技术技能人才。积极开展“三全育人”改革试点，修订完善了《学生管理制度汇编》等一系列学生管理制度，打牢制度基础；完善学生综合素质测评体系设置，开展主题教育，注重思想引领；成立劳动教育研究中心，创新劳动实践活动实施路径，构建“课程引领，活动补充、成绩激励”的劳动育人体系。健全完善学校和家庭联动体系，挂牌成立了校级家长学校、9 个二级家长学院，家校联合共同助力学生发展。学校始终坚持致力于服务人的终身发展，大力培养学生的职业精神和职业能力，让学生就业有能力、升学有通道、发展有空间。

（四）师资队伍结构全面优化

五年来，学校师资队伍建设持续加强。教师总数达到637人，其中正高级职称38人，副高级职称144人；硕士研究生及以上学历的教师237人，其中在岗博士9人，在读博士34人；“双师型”教师375人，自治区教学名师35人，自治区级教学团队20个，拥有自治区“塞上技能大师”2人，自治区青年托举工程人才4人，自治区拔尖人才4人，自治区技术能手8人；拥有校级专业（群）带头人43人，骨干教师118人。学校建有国家级技能大师工作室2个，自治区技能大师工作室2个；我校多名教师分别获得“黄炎培职业教育杰出教师奖”、“五一劳动奖章”、自治区“优秀教师”、自治区“师德标兵”和“教书育人楷模”等荣誉称号，有的教师获得了国务院特殊津贴。

（五）招生就业与校企合作全面提升

五年来，学校高度重视招生就业与校企合作工作，高职招生年突破4000人，在校生达到11000多人。学校严格落实就业“包抓”机制，围绕“三个对接”“四个精准”，保证就业工作稳步提升，学校就业工作在全区高校毕业生就业考核中获得优秀等次。学校牵头成立宁夏首个“政行企校”合作办学理事会、校校合作联盟以及4个自治区级、21个校级教育教学指导委员会、5个产业学校。联合中烹协、西门子（中国）公司、国家能源集团宁夏煤业公司等50多家行业企业组建了2个职业教育集团、7个应用技术研发中心、21个教师流动中心，建成了199个校外实训基地，承办了175项

自治区级以上职业技术大赛。

（六）创新创业与素养教育全面突破

五年来，学校建立了“创新创业工作委员会统一部署、创新创业学院统筹规划、二级学院统一管理、项目团队统筹推进”的四级管理机制，创建了省级双创示范基地和省级众创空间等专创融合实践育人平台，实现了专创教育一体、专创同步发展。学校双创基础教育覆盖面达100%，学生参加各类创新创业大赛，荣获省级奖项94项，国家级奖项15项，我校学生“创新创业”比赛获奖数量，在全国高职院校中位列第三。学校相继获批自治区“大众创业 万众创新”示范基地、“1+X 众创空间”等建设项目。

（七）对外交流合作全面推进

五年来，学校派出33批次273人次出国（境）参访交流和研修培训，先后组团参访英、法、德等近20个国家20所院校，与乌克兰国立经济大学、马来西亚理工大学、泰国暹罗大学、突尼斯苏斯高等旅游学校等近15所境外大学签订合作备忘录。国内先后与宁夏大学、常州纺织服装职业技术学院、无锡商业职业技术学院、福建黎明职业大学、台湾大仁科技大学等十余所区内外高校在人才培养、师资互派、专业共建、科技研发等领域开展合作，与发达省区兄弟院校创造开展“1+1+1”人才共育模式。参加2020年世界职业教育技术大会暨展览会参展，学校新能源汽车变速器三维造型及实物模型、稻鱼空间智慧农业模型、宝玉石专业学生雕刻作品等进入国际职教视野。

（八）社会服务质量全面提质

五年来，学校积极响应自治区脱贫攻坚战略要求，学校选派驻村工作队赴海原县双井村和久坪村开展帮扶工作，先后投入资金 200 余万元，启动了扶贫项目 35 个，结对帮扶 2 所贫困地区中职学校建设实训基地、提升教育教学水平，学校 2 次被自治区授予扶贫工作“先进单位”。举办全区退役士兵职业技能示范性培训班，面向企业、事业单位、学生、军人、农民等开展中式烹调师、西式面点师、电焊车工以及化工总控工等 50 多个工种 5 个等级的职业技能培训与鉴定达 2.5 万余人次，学校社会声誉持续向好，影响力不断扩大。

（九）各类保障服务工作全面开展

五年来，学校全力以赴，为师生员工做好各类保障服务。学校全面落实党委领导下的校长负责制，充分发挥党委在学校建设中的核心作用和教代会的民主管理作用。各职能处室履行好领导的助手和参谋作用，保证了学校教学与运行的日常管理；深化二级学院管理体制，完善二级学院管理办法，确立二级学院的办学实体和管理主体地位；完善财务制度，深化财务信息化建设。加强学校自身资金的创收能力，实现财政投入、社会筹措与学校自筹的多元投入方式；全面提升校园绿化质量，落实完成了校园绿化整体建设工程、行道树栽植工程，努力为师生创造优美的校园环境。各项疫情防控工作保障有力，切实守护师生的平安健康和校园的安全稳定。

二、未来五年的工作任务

未来五年工作的总体目标是：

紧密对接新经济、新业态、新技术、新职业，紧密围绕产业数字化、智能化转型实际，遵循经济高质量发展需要和技术技能人才成长规律，把立德树人贯穿到人才培养的全过程，坚持五育并举，完善德技并修、工学结合育人机制，注重职业精神与职业技能融合，增强职业教育适应性，加快构建高质量职业教育体系以及现代化治理结构，显著提升发展水平，持续增强服务经济社会能力。把学校建设成为“实力强劲、特色鲜明、国内高水平、国际有影响”的高等职业院校，努力建成本科职业大学，提高办学层级和影响力。

为此，今后五年要努力抓好以下重点工作：

（一）以贯彻落实党的二十大精神为重点，进一步加强党建思政工作

要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，和自治区第十三次党代会精神，坚持和加强党的全面领导，坚定不移全面从严治党，坚持稳中求进工作总基调，培育和践行社会主义核心价值观，增强思想政治工作的针对性和实效性。抓好校党委理论学习中心组和学习型党组织建设，强化基层党组织战斗堡垒作用和政治功能。加强党性教育，持续提升党员党性修养。遵循思想政治工作规律，充分发挥好思想政治理论课主渠道主阵地作用。严格落实意识形态工作责任

制，牢牢掌握意识形态工作主动权。加强马克思主义民族观宗教观教育，铸牢中华民族共同体意识。

（二）以“双高”建设为重点，进一步推动学校高质量发展

要聚焦“双高计划”建设和“十四五”规划目标任务，不断加强学校内涵建设，建立健全符合现代职业教育类型特点和学校办学特色的内部管理制度、标准和运行机制，形成规范、科学的管理制度体系。扎实推动“一校一章程”，不断完善学校制度，优化治理结构，增强治理能力，提升决策水平。同时，学校将注重强化内涵发展在视野、思路、举措等方面的弱项，补齐在创新、整改、提升等方面的短板。契合自治区九大重点特色产业需求，明确办学定位和发展目标，着重强化人才培养模式、专业课程、校企合作、师资队伍、学生成长、内部质量保证体系等内涵建设，走出一条内涵发展品牌之路。

（三）以深化教育改革为重点，进一步提升人才培养质量

要坚持开放办学，深化教育改革，打破职业教育专科层次“天花板”，构建职业教育与普通教育、继续教育、社会教育的技术技能人才培养贯通体系。建立中职、高职、职业教育本科对口贯通、一体设计、分段培养的高素质技术技能人才培养体系。健全具有区域特色的职业教育和培训体系，体现终身教育理念、满足多样化和差异化需求，实现职业教育发展与黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设相融合、

与产业数字化智能化转型相吻合的现代职业教育体系。

（四）以提高项目层次为重点，进一步做好科研工作

要实现科研项目和研究成果质量的大幅度提升，推出一批高层次的科研项目，国家级和省部级课题，要实现新的突破。要有效整合各二级学院科技创新与成果转化的整体资源，抽调全校技术骨干，每个二级学院至少组建一支科技创新与服务团队，为企业解决生产实际问题，开发新产品，提供“短、平、快”的科技服务与科技成果转化。要建立健全科研项目的分类评价体系，科技类科研项目研究成果强调应用技术研发，重视科研成果的转化；哲社类科研项目着重评价其在为党和政府提供决策服务、解决经济和社会发展问题等方面的能力和贡献；教改项目着重评价其在人才培养模式、教学方法改革等方面的成果，鼓励以研究成果为基础开发教材，强化对教学实践的指导作用。规范各类评价活动。

（五）以师德师风为重点，进一步优化师资队伍

要以师德师风为重点，以专业建设为中心，以专业领军人才为核心，以教学创新团队为重点，以“双师型”教师为导向，建立高效灵活的高层次人才培养和引进机制、团队合作机制，以及“双师”型教师分层管理体系和薪酬体系，大力实施领军人才培育、核心人才选拔、青年骨干锻造、师德师风培养、专业能力提升和百师入企锻炼六大计划，不断盘活存量，做优增量，继续引进高层次人才，切实打造一支专业化教师队伍。

（六）以深化产教融合为重点，进一步提升社会服务

能力

要立足宁夏经济社会发展需求，紧密对接地方特色产业，增强职业教育适应性，加大产教融合、政校企合作力度。学校要创新招生宣传形式，加强沟通交流，广泛宣传学校办学特色、专业特色，吸引更多优质生源；学校要实施“走出去，请进来”的就业原则，构建就业网络，拓展就业渠道，严格落实毕业生就业“包抓”工作机制。加强就业工作信息化建设，加强对毕业生的就业指导工作，促进学生高质量就业。学校要依托8个二级学院及职业技能鉴定所，面向在校学生和全体社会成员开展职业技能培训鉴定（等级认定），力争年平均培训能力达到8000-10000人次。不断完善校企合作的多方协同合作机制，拓展产教融合实训基地建设，积极与企业共建产业学院，搭建协同育人和创新平台，建立紧密对接产业链、创新链的专业体系，形成职业教育和产业统筹融合、良性互动的发展新格局。同时，学校将继续推行现代学徒制，健全“模式多元、学制灵活”的培养培训机制，全面提升社会服务能力。

（七）以综合素质提升为重点，进一步强化学生教育管理工作

要以全面提高学生综合素质为根本标准，坚持“五育并举”，突出德育实效，推进智育创新，注重体育健康，重视美育熏陶，加强劳动教育，构建全面培养体系，完善综合素质测评，在基础设施建设、教育教学模式、能力素质培养等方面加强建设、管理、服务、改革，实现育人有载体，管理有

规范，服务有标准，工作有特色，活动有品牌，成效有推广的“育人特色”。

（八）以增强服务意识为重点，进一步做好后勤保障工作

要探索推进后勤服务社会化改革，不断提升后勤服务的质量与水平，降低学校运行成本；要进一步推动智慧平安校园体系建设，强化学校安全管理，提升校园安全管理水平，促进和保障学生全面发展、健康成长。要不断健全资金使用效益机制，科学合理地使用资金，优化资源配置。要不断加强学校自身资金的创收能力，实现财政投入、社会筹措与学校自筹的多元投入方式，多渠道筹措办学经费。

各位代表、同志们，历史是勇敢者创造的，时代是奋斗者书写的。让我们牢牢把握历史机遇，弘扬优良办学传统，凝心聚力抓改革，实事求是干工作，牢记使命，志存高远，振奋精神，团结奋斗，全面推动学校各项工作改革发展取得新的更大的进步！