

宁夏工商职业技术学院

“十四五”发展规划及二〇三五远景目标

2021年12月

目 录

一、发展背景与基础	- 4 -
(一) “十三五”发展为“十四五”发展奠定了基础	- 4 -
(二) “十三五”规划突出问题	- 9 -
(三) “十四五”面临发展机遇与严峻挑战	- 11 -
二、指导思想与总体目标	- 15 -
(一) 指导思想	- 15 -
(二) 遵循原则	- 15 -
(三) 办学定位	- 16 -
(四) 总体目标	- 17 -
三、主要任务与举措	- 18 -
(一) 实施党建质量提升行动计划	- 18 -
1. 坚持以政治建设为统领，永葆党的鲜明本色	- 18 -
2. 坚持以思想建设为根基，增强党的战斗力	- 19 -
3. 坚持以组织建设为抓手，提升党的组织力	- 19 -
4. 建立健全党的领导体制机制，扎紧织密制度笼子	- 20 -
5. 坚持好干部标准，打造高素质专业化干部队伍	- 21 -
6. 坚持全面从严管党治党，始终保持良好政治生态	- 21 -
(二) 实施学生全面发展行动计划	- 21 -
1. 实施质量强学行动	- 22 -
2. 实施“筑梦铸魂”培育行动	- 23 -
3. 实施“综合素质”提升行动	- 23 -
4. 实施“辅导员队伍”引领行动	- 24 -
(三) 实施教育教学提质培优行动计划	- 25 -
1. 增强专业服务产业发展能力	- 26 -
2. 加快人才培养模式改革	- 27 -

3.构建“专创思创”融合体系	- 28 -
4.守好思政课程主阵地	- 29 -
5.擦亮工商课程思政品牌	- 29 -
6.加大教材改革建设力度	- 30 -
(四) 实施师资队伍培优行动计划	- 30 -
1.创新人才发展机制	- 31 -
2.营造良好的教风和学术氛围	- 32 -
3.全面提高教师专业素质	- 32 -
4.不断优化师资队伍结构	- 33 -
5.优化人才成长环境	- 33 -
(五) 实施科技创新服务提升行动计划	- 34 -
1.教师科研素养、科研水平提升行动	- 36 -
2.高水平科技创新与服务团队创建行动	- 36 -
3.科研治理水平提升行动	- 36 -
(六) 实施产教融合校企合作深度融合行动计划	- 37 -
1.优化政行企校协同育人机制	- 37 -
2.探索构建多元化合作办学模式	- 38 -
3.完善实训条件保障体系	- 39 -
4.全面推进现代学徒制工作	- 39 -
(七) 实施社会服务能力提升行动计划	- 40 -
1.实施育训结合	- 40 -
2.坚持开放办学	- 41 -
3.坚持育训并举	- 41 -
(八) 实施国际交流合作行动计划	- 42 -
1.国际职业教育合作不断深化	- 42 -
2.国际化办学层次和水平有效提升	- 43 -
3.职业教育国际影响力进一步扩大	- 43 -

(九) 实施智慧校园升级行动计划	- 44 -
1. 强化基础设施平台	- 46 -
2. 推进智慧平安校园体系建设	- 47 -
3. 打造先进节能办公环境	- 47 -
4. 构建可视化数据中心	- 48 -
(十) 实施校园文化提升行动计划	- 48 -
1. 建设特色鲜明的物质文化	- 49 -
2. 塑造内涵丰富的精神文化	- 50 -
3. 构建科学高效的制度文化	- 51 -
4. 培育笃行拓新的行为文化	- 51 -
5. 培育特色高效的质量文化	- 52 -
(十一) 实施校园治理体系和治理能力提升行动计划	- 52 -
1. 以章程为统领，深入推进依法治校	- 52 -
2. 以人才为关键，建立纵向贯通、横向融通培养体系	- 53 -
3. 以标准为突破，积极构建高质量教学体系	- 53 -
4. 以教师为核心，完善以育人为导向的评价体系	- 54 -
5. 以质量为保障，提升学校治理效能	- 54 -
四、保障措施	- 54 -
(一) 组织保障	- 54 -
(二) 制度保障	- 55 -
(三) 资金保障	- 55 -
(四) 管理保障	- 56 -

宁夏工商职业技术学院

“十四五”发展规划及二〇三五远景目标

“十四五”（2021—2025年）时期是“两个百年”奋斗目标的历史交汇期，是我国由全面建成小康社会向基本实现社会主义现代化迈进的关键期，是我国转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，更是学校建成中国特色高水平专业群，跻身“双高计划”学校的关键时期。为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述，推进学校各项事业全面发展，根据《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标》《宁夏回族自治区教育事业发展“十四五”规划》《宁夏回族自治区职业教育发展“十四五”规划》以及宁夏有关《深化产教融合推进职业教育改革发展实施方案》等要求，遵循适度超前、统筹协调、改革创新、市场导向等原则，结合我校实际，编制本规划。

一、发展背景与基础

（一）“十三五”发展为“十四五”发展奠定了基础

“十三五”期间，学校主要取得以下成绩：

1. **党的领导明显加强。**五年来，学校立足新时代新要求，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，主动融入和服务“互联网+教育”等国家重大战略和“一带一路”倡

议，不断完善治理体系，提升治理能力。创新实施了“党建领航”、“新思想铸魂”、“党建金钥匙”、“党建质量提升”四大工程，培育建成4个区级五星级、2个全国高校党建样板支部，成功立项4个全区教育系统“对标争先”计划项目。学校建成习近平新时代中国特色社会主义思想大讲堂，党政主要领导、区内外专家、参观解说达32讲。指导出台了领导干部联系班级制度，全面落实立德树人根本任务。整合优势资源，重新布局全校党总支和直属党支部构成，为16个直属党支部重新命名。

2. 办学基础不断夯实。五年来，学校在校生规模由“十三五”初的5901人发展到“十三五”末的8824人。学校占地1538亩，建筑面积22.7万平米，固定资产10亿元，馆藏图书73.2万册，在校生近万人。建有现代煤化工、现代装备制造、现代烹饪与营养及现代电子信息4个（中国）宁夏现代职业技能公共实训中心，23个校内实训中心，173个教学做一体化实训室。校内实训场所占地9.5万平米，实训设备近1.2万台（套），一次性可提供8362个实训工位。建成了智慧教室24间，教学、科研仪器设备总值2.93亿元，生均达4.53万元。校内建有共享数据中心、教务、学工等11个信息化标准应用服务系统，高速无线实现全校覆盖。拥有1个全区最大的国家职业技能鉴定所，1个国家级专业技术人员继续教育基地，1个自治区大学生创新创业示范基地。

3. 专业布局更加合理。五年来，学校坚持服务经济社会发展和学生人人出彩的办学方向，主动适应国家战略和区域

重点特色产业发展需求，开设专业由“十三五”初的 33 个专业发展到“十三五”末的 46 个专业，涵盖装备制造、生物与化工、电子信息、财经商贸、旅游、公共管理与服务、能源动力与材料、交通运输、食品药品等 12 个专业大类，专业规模逐渐扩大。46 个开设专业中，工科类专业 24 个，占 52.2%；商科类专业 22 个，占 47.8%。已累计为区域经济社会发展培养各类高素质技术技能人才近 10 万人以上，现已成为宁夏高素质复合型、创新型、应用型技术技能人才的重要输出地。

4. 师资结构不断优化。五年来，师资队伍建设得到加强。教师总数达到 634 人，其中专任教师 283 人，专任教师中硕士、博士学位教师比例达 42.3%，具有高级职称的专任教师比例为 34.6%，中级职称的专任教师比例 40.9%。享有国务院特殊津贴 2 人，建有国家级技能大师工作室 1 个，自治区技能大师工作室 3 个；拥有自治区“塞上技能大师”2 人，自治区青年人才托举工程 1 人，自治区拔尖人才 2 人，自治区技术能手 7 人，自治区教学名师 35 人，自治区级教学团队 20 个，黄炎培职业教育“杰出教师奖”1 人，“五一劳动奖章”4 人，自治区“优秀教师”2 人，自治区“师德标兵”和“教书育人楷模”2 人。

5. 教科研水平不断递升。五年来，学校共获准国家专利 118 项，是十二五期间的 11.8 倍。在核心期刊发表论文 53 篇，出版学术著作 2 部。教职工在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 6 项。建成

了 1 个由 28 名客座教授与 110 名企业技术人员共同组成的兼职教师资源库；主持建设 1 个、参与建设 1 个国家级专业教学资源库、立项 2 个区级、建成 7 个校级专业教学资源库、1 个公共素质课程平台、约 300 门网络课程；已建成 4 门自治区级精品课程，97 门校级精品课程。已建成约 150 集微课，时长约 1300 分钟，资源容量约 45000GB。建设网络课程 314 门，全国排名第 96 名，宁夏排名第 1 名。

6. 人培质量不断提高。五年来，学校招生计划完成率达 99.99% 以上，毕业生半年后就业率保持在 90% 以上，用人单位满意度达 95% 以上，一部分学生已成长为企业、行业的中坚力量。学生在职业技能大赛中获国家级奖项 32 项，区级奖项 870 余项，获奖数量和质量稳居宁夏高职院校之首，并打破了宁夏高职院校获全国一等奖“零”的记录。2017 年起成为空军士官人才培养定点院校，已输送人才近百人。

7. 双创工作成绩显著。五年来，获得中华职教社银奖 2 个，铜奖 2 个，优秀组织奖 1 个；中国互联网+大赛银奖 3 个、铜奖 3 个；首届甘青宁创新创业大赛银奖 1 个、优秀组织奖 1 个。宁夏互联网+大赛金奖 11 个、银铜奖 51 个，优秀集体奖 3 个、优秀组织奖 1 个；宁夏挑战杯金、银奖各 3 个、优秀组织奖 2 个；宁夏三创赛银奖 19 个、铜奖若干、优秀集体奖 1 个、优秀组织奖 3 个。成功获批自治区级“双创示范基地”和“众创空间”。

8. 校企合作不断深入。五年来，学校牵头成立宁夏首个“政行企校”合作办学理事会、校校合作联盟以及 4 个自治

区级、21个校级教育教学指导委员会、3个产业学校。拥有4个国家现代学徒制专业，先后申请获批23个“1+X”证书，试点专业26个。联合中烹协、西门子（中国）公司、国家能源集团宁夏煤业公司等50多家行业企业组建了2个职业教育集团、7个应用技术研发中心、21个教师流动中心，建成了199个校外实训基地，承办了175项自治区级以上职业技术大赛。

9. 合作办学更加紧密。五年来，学校派出33批次273人次出国（境）参访交流和研修培训，先后组团参访英、法、德等近20个国家20所院校，与乌克兰国立经济大学、马来西亚理工大学、泰国暹罗大学、突尼斯苏斯高等旅游学校等近15所境外大学签订合作备忘录。国内先后与宁夏大学、常州纺织服装职业技术学院、南京旅游职业学校、福建黎明职业大学、台湾大仁科技大学等十余所区内外高校在人才培养、师资互派、专业共建、科技研发等领域开展合作，与发达省区兄弟院校创造开展“1+1+1”人才共育模式。

10. 社会服务不断扩大。五年来，学校积极响应自治区脱贫攻坚战略要求，学校选派6名教职工在海原县双井村和久坪村开展帮扶工作，先后投入资金200余万元，启动了扶贫项目35个，结对帮扶2所贫困地区中职学校建设实训基地、提升教育教学水平。为久坪村援建劳动技能培训基地，帮助1000多人精准脱贫，学校2次被自治区授予扶贫工作“先进单位”。参加2020年世界职业教育技术大会暨展览会参展，学校新能源汽车变速器三维造型及实物模型、稻鱼

空间智慧农业模型、宝玉石专业学生雕刻作品等进入国际职教视野。承办自治区“第二届产教融合校企合作对接会分论坛——宁夏先进制造业论坛”，汇聚宁夏先进制造业企业、行业协会、大中专院校与先进制造业前沿专家 50 余人，共同推动先进制造业产业发展，共商先进制造业产教融合发展蓝图。举办全区退役士兵职业技能示范性培训班，面向企业、事业单位、学生、军人、农民等开展中式烹调师、西式面点师、电焊车工以及化工总控工等 50 多个工种 5 个等级的职业技能培训与鉴定达 2.5 万余人次，学校社会声誉持续向好，影响力不断扩大。

（二）“十三五”规划突出问题

1. 全面落实职业教育高质量发展还有差距。聚焦国家职教 20 条、宁夏职教 20 条以及职业院校提质培优行动计划的贯彻落实，聚焦自治区经济和社会发展的“十四五”规划，专业对接重点产业的动态调整机制和专业群发展定期评估制度亟待建立。

2. 内涵建设“五提升工程”落实还有不足。校园绿化美化科学规划工作滞后，绿化美化的整体性、艺术性、层次性还不够凸显，生态景观校园、书香校园、幸福校园的目标还未实现。聚焦自治区九大重点特色产业，专业群组群逻辑、人才培养模式改革创新、产教融合校企合作深度、教师学生发展标准、内部质量保证体系建设等内涵建设工作仍需进一步强化。

3. 校园治理体系有待完善，治理能力有待提升。以章程

为统领的教育教学、学生管理、绩效评价、质量监控、后勤保障等制度建设工作有待加强和完善。针对办学定位、教师发展、学生培养、职业培训等，还缺乏科学的教育教学评价体系。学校党委充分发挥教代会、学代会等作用，充分发挥学术委员会参与专业建设、人才培养以及统筹行使学术事务的职能等作用发挥还不够，民主决策机制有待完善。工会、妇女工作委员会等维护教职工合法权益和合理诉求的相关制度还不健全，工作还不深入。

4. 互联网+教育建设工作亟待加强。“互联网+”与党建、思政教育工作融合不够，“两微一端”优势发挥不明显，网络“微党课、微课堂”等特色主题活动欠缺，校园网思政工作专题网站、云端思政课程建设还有不足。教学质量监控的信息化平台还未搭建完成。

5. 干部队伍建设工作亟需加强。学校干部交流通道不畅。学校行政机构正职和教学教辅机构正职之间无法直接轮岗交流。在一定程度上影响了学校工作的推进落实，也影响了部分干部工作的积极性。贯彻落实自治区党委《关于激励干部想干事能干事干成事的若干意见》还不到位，学校还没有制订干部能上能下的具体举措、相关制度。对干部教育培训的现实针对性不强，特别是缺乏对干部管理能力、如何办文办会等方面的专题培训。对干部的思想、廉洁自律方面的教育还不够突出、有效。

6. 国际化合作办学还有差距。开放办学的步伐有些缓慢，全日制国(境)外留学生、非全日制国(境)外人员培训、

在校生服务“走出去”企业国(境)外实习、专任教师服务“走出去”企业国(境)外指导等工作还未开展，还没有达到“请进来、走出去、再提升”的国际化合作办学目标。

7. 全面从严治党工作有待加强。学校党委对政治生态的研判不够，对学校上下落实全面从严治党责任情况的统筹指导、通报督促、跟踪问效不够，全面从严治党责任追究还存在“宽”“软”现象；纪委在转职能过程中还存在不彻底、职责主业不聚焦的情况，有机推动政治监督和日常监督贯通协同上还做的不够。

(三)“十四五”面临发展机遇与严峻挑战

“十四五”时期，是宁夏工商职业技术学院立足自治区、面向区域发展的关键期、内涵发展的深化期、改革创新的提升期、高质量发展的机遇期，既有难得的发展机遇，又面临着压力和挑战。

1.发展机遇

(1) 国家经济发展战略带来发展新机遇。在未来的相当一段时期内，我国将处于从人力资源大国向人力资源强国、经济大国向经济强国转变的关键时期，这必将为职业教育提供巨大的高素质技能型专门人才市场需求空间，将是职业教育发展面临的重大历史机遇。随着国家“一带一路”战略的实施，一个世界跨度最大、覆盖面最广的新兴经济带正在形成，并需要大量的各级各类高端人才的有力支撑，这为学校发展和对外交流合作提供了更加广阔的前景。

(2) 国家深化职业教育改革带来发展新机遇。习近平总

书记指出，“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为”。职业教育与普通教育是两种不同的教育类型，具有同等重要地位。党中央、国务院对办好新时代职业教育做出了顶层设计，对优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育、建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通、增强职业教育适应性、加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑等提出了一系列新目标、新要求。

（3）自治区政府的大力支持是学校发展的动力源泉。宁夏回族自治区人民政府印发了《自治区深化产教融合推进职业教育改革发展实施方案》的通知（宁政规发〔2020〕3号）要求，到2022年，职业院校（含技工院校，下同）教学条件基本达到国家标准。引导普通本科高等学校向应用型转变，重点培育4所高水平高职学校、12个骨干专业群和一批中职优质校、优质专业，培育认定一批自治区级公共实训基地，形成覆盖全区优势特色产业、具有国内先进水平的职业教育专业体系，打造10个以上具有示范引领作用的高水平专业产教融合实训基地、10个以上高水平教师教学创新团队和专业教师轮训基地。激发企业参与职业教育的积极性，打造一批优秀的职业教育培训评价组织，培育一批产教融合型企业 and 具有辐射引领作用的产教融合集团。这为“十四五”

期间学校高质量发展奠定了坚实基础。

(4) 学校具备了推进职业教育发展的良好基础。在自治区党委政府的指导与大力支持下，在学校全体师生的辛勤努力下，学校成为“中国特色高水平高职院校和专业建设”单位、国家优质高等专科院校，建成了以4个国家级重点特色专业、4个国家第二批现代学徒制试点专业，24个自治区级重点特色专业，师资队伍结构更加合理，校企合作深度开展，社会服务更加凸显，办学综合实力更加强劲，社会影响力和认可度逐步提高，为学校可持续发展打下了良好基础。

2. 严峻挑战

(1) 高等职业教育竞争日益激烈。随着我国高等教育普及化水平的不断提高，高等职业教育也得到了迅猛发展，全国高职院校数量不断增加，民办高职院校异军突起，境外教育资源纷纷抢滩国内市场，高职院校之间的竞争更加激烈。同时，高考和招生政策改革逐步实施，招生竞争将全面展开。学校将面临招生生源和本科层次办学的双重挑战。

(2) 创新发展、区域发展对高职教育提出新要求。当前，国家大力推动创新驱动发展战略，自治区也在大力推动区域经济发展战略，这对高职院校人才培养提出了更高要求。学校必须不断提升改革创新能力，努力培养具有创新精神和创新能力新型人才和适应区域经济发展的高技能人才，不断增强服务区域经济社会发展的能力。只有尽快适应这一新的时代要求，才能免于淘汰。

(3) 教育信息化的时代潮流推动教育大变革。信息技

术已渗透到经济发展和社会生活的各个方面，也大力推动着教育信息化变革，教育理念、办学模式、机构组织、教育手段、教育评价等都将发生翻天覆地的巨大变化。学校必须在教学科研、管理服务等方面全面推广和应用信息化技术，完成从传统教育向现代教育的蜕变，才能适应信息化时代对职业教育发展的新需要。

（4）产业结构调整给人才培养带来新挑战。当前，教育发展国际化，教育需求多样化，人才培养专业化，全民学习终身化，社会服务常态化，已经成为教育改革发展的新趋势。国家、区域产业结构的转型升级，也对人才培养工作提出新需求。传统产业不断调整转型，新型产业不断出现，新型人才需求不断增加，对学校传统优势专业的人才培养产生强烈冲击。学校的专业人才培养能否尽快适应产业结构调整带来的人才需求变化，是学校“十四五”期间面临的新挑战。

（5）学校内涵式发展基础实力还不够高。学校党建、思政工作与业务工作融合度还不够高，学生全面发展的培养成效不尽明显；人事管理制度、教职工绩效分配、职称评定、精细化管理、资源共享共建等改革力度还不够，校园治理能力和治理水平亟待提高；高水平专业、高层次人才和青年人才数量不足，拔尖创新人才培养机制缺乏，职业专家、能工巧匠引进不足，科技创新成果转化率较低，职业教育的适应性亟待增强；各二级学院特色发展不明显，中高职一体化职业教育人才培养模式改革力度不够，校企合作深度与广度深

化不足；党员干部和师生员工的职业教育理念学习意识不强、转换较慢，与目前高等学校发展要求差距较大。

二、指导思想与总体目标

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《中国高等教育法》《中国职业教育法》为遵循，深入贯彻落实党的十九大和十九届三中、四中、五中、六中全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述，深入贯彻落实自治区党委十二届历次全会精神，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》以及《自治区深化产教融合推进职业教育改革发展实施方案》，始终坚持党对职业教育的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以产教融合和校企合作为关键，以提升培养质量为核心，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，积极发展职业本科教育，增强职业教育适应性，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，建设高质量现代职业教育体系。

（二）遵循原则

1. **坚持党的全面领导。**全面落实党中央、国务院和自治区党委、政府关于职业教育的各项决策部署。持续加强党的建设，牢牢把握意识形态工作领导权，推进全面从严治党向纵深发展，使职业教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地，为学校改革发展提供坚强的政治保证和组织保障。

2. 坚持全面发展。把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，坚持理想信念教育常态化制度化，加强“四史”教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育，有机融合法治教育、生态文明教育等，铸牢广大师生中华民族共同体意识，教育引导学生厚植爱国主义情怀，增强民族自豪感和自信心。促进德育智育体育美育和劳动教育有机融合，不断提升学生的道德品质、思维能力、创新精神、人文素养等综合素质，提高身心健康发展水平，让学生成为德才兼备、全面发展的技术技能人才。

3. 坚持高质量发展。把构建高质量的现代职业教育体系作为学校改革发展的重中之重，不断深化教育教学改革，提升科技研发水平，建强师资队伍，努力扩大职业教育优质资源覆盖面，增强职业教育适应性，高质量供给技术技能人才。

4. 坚持改革创新。把改革创新作为实现职业教育高质量发展的根本动力，立足时代需求，更新职业教育理念，系统推进职业教育领域综合改革，充分运用新技术、新机制、新模式创新职业教育服务供给方式，激发职业教育发展生机活力。

（三）办学定位

坚持社会主义办学方向，遵循职业教育发展规律和技术技能人才成长规律，以服务宁夏推动黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设为前提，以对接新兴材料、清洁能源、电子信息、葡萄酒、文化旅游等自治区九大重点产业和战略性新兴产业为关键，秉承“德技并修、育训一体、产教融合、

服务社会”的办学理念，“厚德、勤学、敬业、强能”的校训精神，“服务高质量发展、促进高水平就业”的办学宗旨，确定“立足宁夏、服务产业、面向人人、传承创新、技能报国”的办学定位，培养具有创新精神、工匠精神、劳动精神、职业精神的应用型和技术技能型人才。

（四）总体目标

“十四五”期间，学校将深度对接新经济、新业态、新技术、新职业，紧密围绕产业数字化、智能化转型实际，遵循经济高质量发展需要和技术技能人才成长规律，把立德树人贯穿到人才培养的全过程，坚持五育并举，完善德技并修、工学结合育人机制，注重职业精神与职业技能融合，增强职业教育适应性，加快构建高质量职业教育体系以及现代化治理结构，显著提升发展水平，持续增强服务经济社会能力。把学校建设成为“实力强劲、特色鲜明、国内高水平、国际有影响”的高等职业院校。

专栏：学校战略发展目标
形成西部高等职业教育的“宁夏样板”；应用化工技术专业群成为国内一流专业；到2025年，学校本科层次在校生达到500人左右，全日制中、高职在校生达到1.2万人左右；“双师型”教师占专任教师的比例达到80%；到2035年，学校本科层次在校生达到1000人左右，全日制高职在校生达到1万人左右，学校将跨入职业教育育人成效50强、教学管理50强、教学资源50强，教师教学能力比赛数量保持在全国高职院校前三名。

三、主要任务与举措

(一) 实施党建质量提升行动计划

具体目标：紧密围绕党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和纪律建设，坚持党要管党、从严治党，不断提高党的领导水平，不断提升党的创造力、凝聚力、战斗力。

专栏 1 党建质量提升行动

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实党的六项建设任务，党的领导全面加强。到 2025 年，建成“一总支一品牌，一支部一特色”，建成全国党建工作示范高校、标杆院系 2 个、样板支部 2 个；8 个二级学院教师党支部“双带头人”全面配齐配强，形成 5-7 篇自治区级以上发文或公开发表的理论研究成果，3-5 个党建工作与业务工作深度融合特色案例。

1. 坚持以政治建设为统领，永葆党的鲜明本色

坚持把党的政治建设摆在首位，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。认真贯彻党中央重要决策部署和自治区党委、政府重要工作安排，把推动落实的工作思路、工作部署、对策举措自觉同党的政治路线对标对表，及时校准偏差。教育引导广大党员干部坚定政治信仰，把准政治方向，涵养政治生态，防范政治风险，强化政治领导，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。健全“不忘初心、牢记使命”制度，教育引导广大

党员、干部坚持共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，强化政治监督，增强政治自觉，推动党史学习教育走深走实，为学校科学高质量发展提供坚强政治保证，为党和人民教育事业不懈奋斗。

2. 坚持以思想建设为根基，增强党的战斗力

始终把马克思主义作为强党立校的根本指导思想，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，提高广大党员马克思主义水平，切实用党的创新理论武装头脑、推动工作、铸魂育人。以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，全面提升思想政治工作质量。抓好党委理论中心组学习会、教职工理论学习、辅导员沙龙和业余党校教育活动。运用习近平新时代中国特色社会主义思想大讲堂，积极开展面向全体师生的党的创新理论、党的十九届五中、六中全会精神以及自治区第十二次、第十三次、第十四次党代会精神等宣讲教育，推动广大党员全面系统学、深入思考学、联系实际学，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，做到“学思用贯通，知信行统一”。到2025年，形成5-7篇自治区级以上发文或公开发表的理论研究成果。

3. 坚持以组织建设为抓手，提升党的组织力

贯彻落实新时代党的组织路线，全面提升党的组织力，引领学校高水平专业群建设和教育教学事业提质增效。严格落实基层党组织党建责任制，加强党组织对教学科研管理和人才队伍建设的政治把关。树立党的一切工作到支部的鲜明导向，推进党支部标准化、规范化、制度化建设。抓好基层

党组织“双带头人”队伍建设，着力打造一支政治强、业务精、敢担当、作风正的高素质带头人队伍。实施党建“对标争先”、“评星定格”建设计划，增强基层党组织的组织力、凝聚力和战斗力。创新基层党组织活动，实现“一支部一品牌”。严格落实“三会一课”、民主评议党员、谈心谈话等基本制度，积极推行主题党日、领导干部讲党课等做法，丰富内容、创新方式，切实增强组织生活的感染力、吸引力、针对性、实效性，真正让党内政治生活严起来、实起来、活起来，不断增强政治性、时代性、原则性、战斗性。推进党建工作与业务工作深度融合，形成3-5个典型特色案例。严把党员入口关，加大在优秀中青年骨干教师、留学归国人员和学生群体中发展培养党员力度。

4. 建立健全党的领导体制机制，扎紧织密制度笼子

坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善党委主体责任和党委书记第一责任的工作机制，积极发挥党委领导核心作用，压实党委把方向、管大局、保落实责任。深化二级学院党组织领导下的院长负责制试点工作，推进建立“强校促院”等管理制度。严格执行党委会、院长办公会、党政联席会等议事决策规则，确保科学民主决策。完善“三重一大”集体决策制度，坚持党委始终把方向、带队伍、谋发展。严格落实意识形态工作责任制，加强意识形态阵地建设管理，牢牢掌握意识形态的领导权和话语权。完善党的宣传工作制度，巩固壮大主流思想阵地，不断拓展工商精神和工商文化内涵，着力讲好工商故事，提升学校的知名度和美誉度。全

面加强党对统战、工会、共青团、妇联等群团组织的领导，积极凝聚各方力量和智慧，形成学校高质量发展的强大合力。

5.坚持好干部标准，打造高素质专业化干部队伍

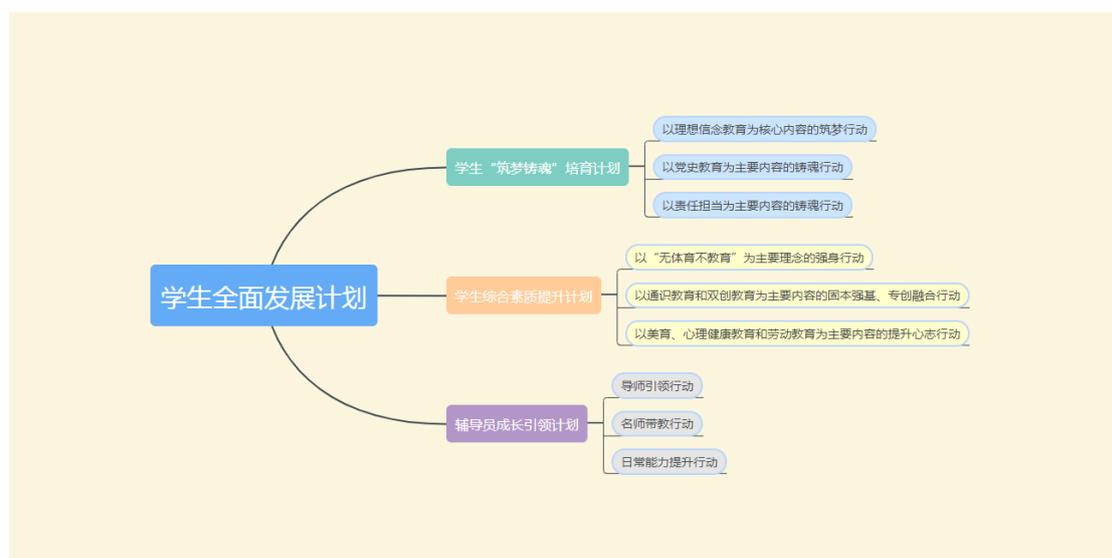
突出政治标准，严把干部选拔政治关、品行关、作风关、廉洁关。改进干部推荐考察方式，提高选人用人公信力和认可度。完善干部考核评价机制，切实解决干与不干、干多干少、干好干坏一个样的问题，营造想干事的氛围。创新干部教育培训，多渠道多方式培养干部。大力发现培养选拔优秀年轻干部，加强干部到校外单位借调、挂职和交流等工作。

6.坚持全面从严治管党治党，始终保持良好政治生态

落实全面从严治党主体责任、监督责任，压实管党治党责任，做到决心不变、力度不减、尺度不松，把“严”的主基调、“实”的硬措施贯彻学校改革发展始终，以更大气力推进党风廉政建设和反腐败斗争。强化党的政治监督，建立健全贯彻党中央重大决策部署和自治区党委、自治区教育厅重要工作安排的督查问责机制，强化对贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展等决策部署落实情况的监督检查。推进政治生态分析评估和党风廉政建设分析研判机制，深化完善党风廉政建设检查考核制度，建立健全多渠道收集问题线索的工作机制，坚持用制度巩固深化作风建设成果。

（二）实施学生全面发展行动计划

具体目标：坚持“五育并举”，突出德育实效，推进智育创新，注重体育健康，重视美育熏陶，加强劳动教育，以劳模精神、劳动精神、工匠精神引领新时代劳动教育。实现育人有载体，管理有规范，服务有标准，工作有特色，活动有品牌，成效有推广的“育人特色”，培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人。



专栏 2 立德树人行动

深入实施青年马克思主义者培养计划，培育一批思想政治工作名师、中青年骨干、优秀辅导员和优秀团队。到 2025 年，建立 3-5 个习近平新时代中国特色社会主义思想“名师示范课堂”，建成 1 个校级思政课教师研修基地和 1 个《思政教育 VR》虚拟仿真实践体验中心，形成 10 个职业教育“课堂革命”典型案例和 4 个德育特色案例。到 2025 年，学校体育美育器材设施配备充足。创建 1 个劳动教育示范基地和 1 个职业教育体验示范中心，形成 5 门劳动教育精品课。

1. 实施质量强学行动

到 2025 年，全日制在校生规模达到 1.2 万人左右。根据高考招生改革要求，积极制定实施不同专业的招生改革方案，拓展技能优秀生源，推进学校生源质量不断提高。提升毕业生就业质量，构建“校一院一班”三级一体化的就业服务体系，依托校外实训基地，充分发挥办学理事会、职教集团、校友会等资源，深化开展就业与创业指导，建立立体化毕业生工作体系，在保持毕业生现有就业率的基础上，实现就业质量明显提升，毕业生和用人单位满意度达到 95% 以上。

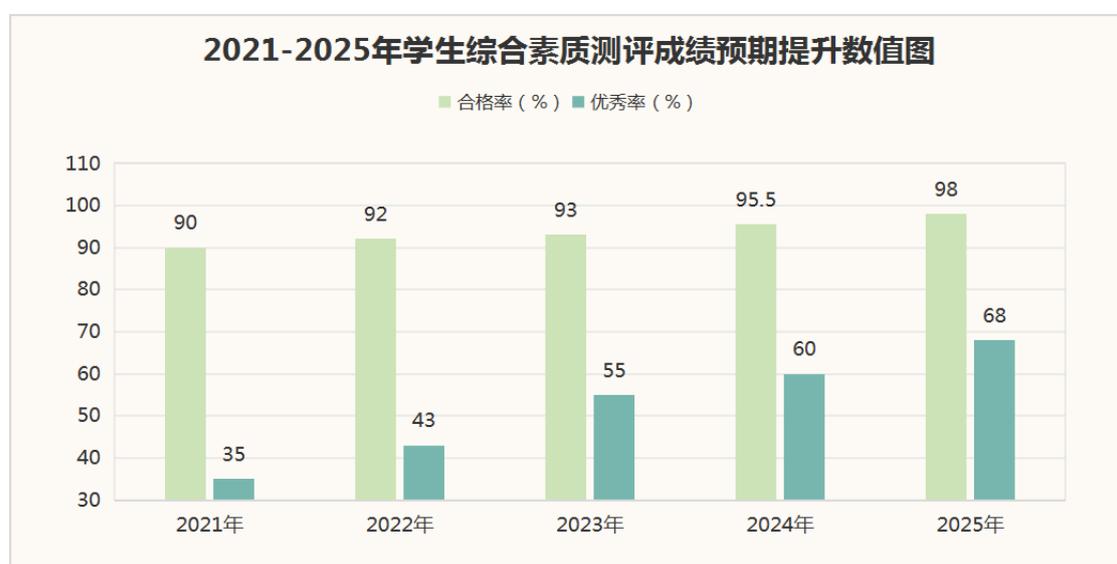
2. 实施“筑梦铸魂”培育行动

深化习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑工作。加强“三进”课程建设，完善“三进”教学体系，建强“三进”师资队伍，注重“三进”文化浸润，强化“三进”多元支撑，教育引导师生不断增强对习近平新时代中国特色社会主义思想认同、思想认同、情感认同。把思想政治工作融入社会实践、志愿服务，充分利用网络新媒体传播平台，提升思想政治工作的针对性、实效性。围绕校史校情教育、毕业生就业指导和离校教育等，引导学生增强“家校和谐，爱校荣校”意识，增强学生时代责任感和历史使命感。

3. 实施“综合素质”提升行动

加强体育工作，加快推进体育教师配备和场地器材建设；落实“教会勤练常赛”要求，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教学模式，教育学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式。增强美育熏陶，聚焦“教会勤练常

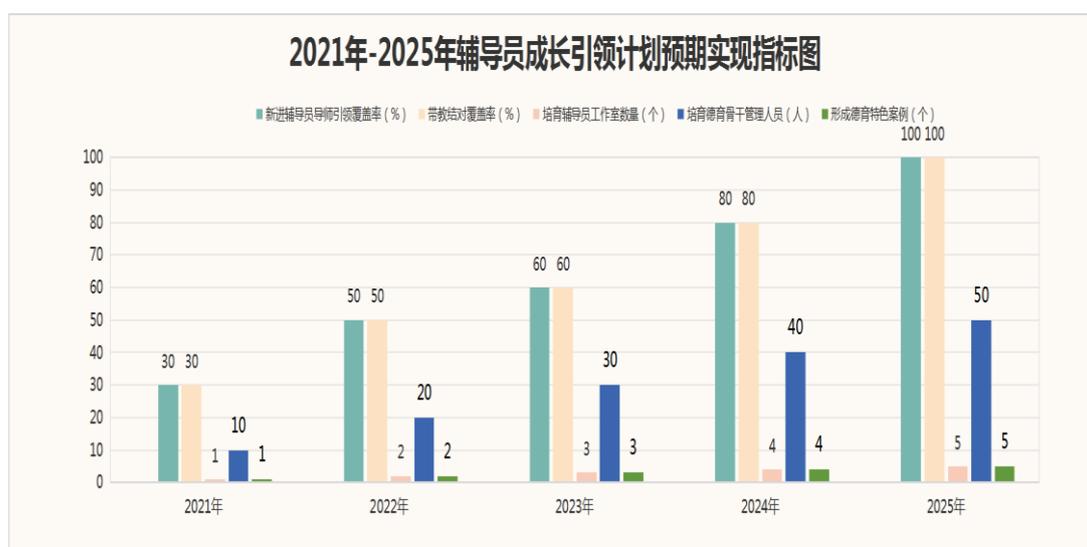
展”，完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式，促进学生形成艺术爱好，增强艺术素养。注重劳动教育，把劳动教育贯通学生培养全过程，家庭、学校、社会各方面，组织学生参加日常生活、生产和服务性劳动，引导学生崇尚劳动、尊重劳动。强化创新素养教育，支持不同性格禀赋、不同兴趣特长、不同素质潜力学生个性发展，注重学生创新意识和创新创业能力培养。开展面向全体学生的心理健康教育，提升学生心理素质和心理健康水平，增强学生承受挫折、适应环境的能力。加强国防教育和学生军训工作。



4. 实施“辅导员队伍”引领行动

推进“传帮带、老带新”等工作。推动辅导员参加一次

集中系统培训；撰写一篇优秀理论文章；开好一个特色主题班会；做好一个育人案列；申报一项研究课题；凝练一个精品项目；参加一项素质能力大赛；做好一个育人平台；打造一个育人品牌；形成一项工作亮点。构建辅导员“岗前培训精品化、在岗培训常态化、专项培训科学化”培训机制，提升辅导员的职业素养和水平。



(三) 实施教育教学提质培优行动计划

具体目标：入围“中国特色高水平高职院校”建设单位，把专业建在产业链上，把课堂设在生产服务一线。坚持产教融合、工学结合，实现学校培养与市场需求无缝对接；推进“岗课赛证”融合，形成灵活多样的育人模式；大力推进教学模式内容方式改革，培养一批能工巧匠、大国工匠。

专栏3 教育教学提质培优

深度对接自治区重点产业和战略性新兴产业发展，建立专业动态调整和定期评估机制。到 2025 年，打造 1 个国家级专业群，1-2 个区级高水平专业群，建设 3-4 个校级特色专业群，开设职业教育本科专业 2-4 个。立项建设国家级职业教育精品在线开放课程 1-2 门；建设 1 个高水平国家级实践教学基地；学生荣获国家级奖项 10 个以上；争取 1-2 项国家教学成果奖；通过 1+X 证书制度试点工作，力争每个专业群遴选 1-2 个 X 职业技能等级证书；建成 2 个国家级生产性实训基地、2 个虚拟仿真实训中心。

1. 增强专业服务产业发展能力

紧密围绕新经济、新业态、新技术、新职业，深入对接新兴材料、清洁能源、电子信息、葡萄酒、文化旅游等自治区重点产业，将主要开设的 12 个专业大类按照“国家—自治区—学校”三级分类建设。对接职业教育专业新版目录，结合产业跨界融合的发展趋势，及时调整和开设新兴的特色专业或方向，推进专业交叉融合，培育专业群发展新的增长点，促进专业群自我完善、自我更新，不断增强专业群服务行业企业和区域发展的能力，形成与区域经济社会发展高度契合的 7 个新“工”“商”并举专业集群发展格局。建立健全专业建设与发展、教学质量监控以及人才培养质量第三方评价体系，形成人人重视质量、人人皆可成才、人人尽展其才的良好氛围。

表1 “十四五”专业（群）建设目标任务

序号	项目	数量	级别
1	专业群	1	国家级
		1-2	自治区级
		3-4	校级
2	专业（群）教学资源库	1-2	国家级
		6	自治区级
3	1+X 证书制度试点	25	——
4	本科层次试点专业	1-2	——

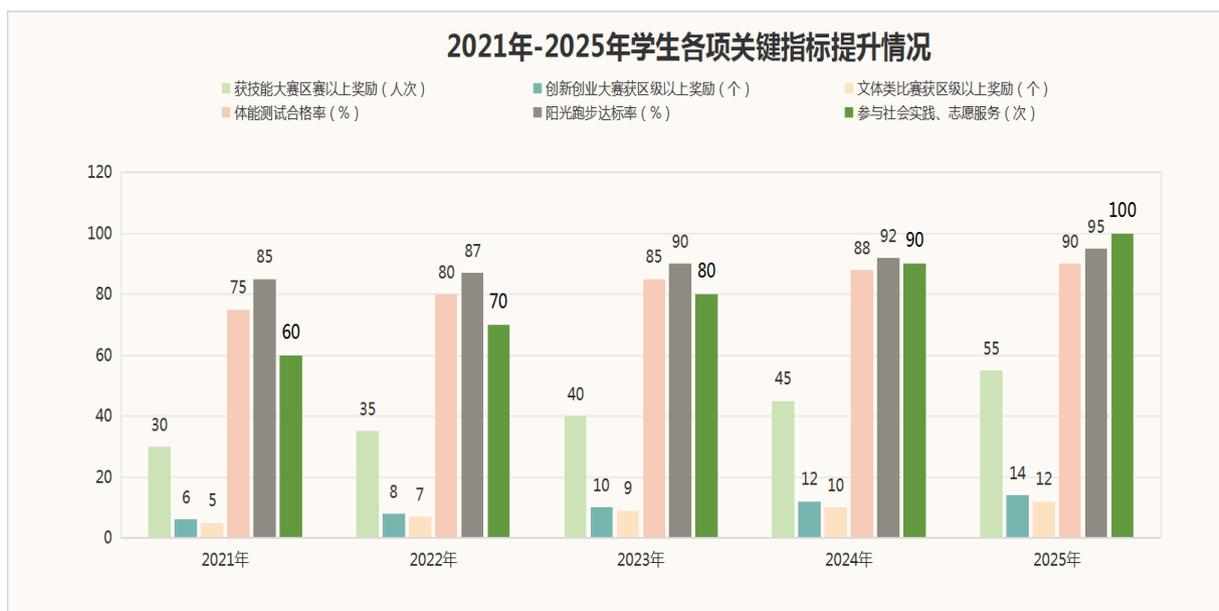
2. 加快人才培养模式改革

促进课堂走向工厂、社区、农村，走向生产建设一线，建立内外结合、学创交替的教学平台，创建多边共育人才培养体系。开展以产教融合、校企合作人才培养为主线的教育教学综合改革，充分挖掘和发挥多主体办学在人才培养中的优势，深入开展“互联网+”、“订单班”、“工作室”、“现代学徒制”等人才培养模式改革。以重点（高水平、特色）专业（群）建设为抓手，优化工作过程系统化专业课程体系，优化完善底层共享、中层分立、高层互选的专业群课程体系，实施人才分类培养改革试点。实施1+X证书制度工作，将1+X证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，每年开展800-1000人次的X证书培训培养工作，不断提升职业教育质量和学生就业创业能力。参与职业教育国家“学分银行”的建设工作，满足学习成果的认证、评估与转换，推行终身教育体制，畅

通学历、技能、就业通道，实现技术技能人才可持续发展。构建技能竞赛“国家—自治区—学校”三级培育体系，鼓励师生积极参与各类技能竞赛锤炼技术技能，进一步发挥常规实践、社会服务、校企合作、创新创业等与竞赛活动的互通，系统设计并构建“崇尚技能、技能宝贵、技能报国”的竞赛体系。

3. 构建“专创思创”融合体系

贯通中高本职业创新创业教育体系，达到创新创业基础教育全覆盖。推进专创思创融合改革项目建设，促进专业教育、思想政治教育和创新创业教育深度融合。挂牌洛可可学院、阿里学院等双创实践教育基地。到 2025 年，公开出版专创思创融合教材 2 部，完成 30 门专创思创融合课程教学改革试点项目，建成 1 个职业教育体验示范中心，1 个信息化双创教育共享服务平台，校外国家级双创导师占双创导师的 20%，建设创新创业团队 30 支，孵化优质团队 15 支。到 2035 年，建成 7 个创新工作室，创新工作室总数达到 14 个，数字课程资源达到 100 集，在“互联网+”、“三创”赛等各类自治区级创新创业大赛获得金奖 40 项，国家级铜奖以上奖项累计达 30 项，为宁夏经济社会发展培养输送高水平电商人才 1000 人。



4. 守好思政课程主阵地

坚持“马院姓马，在马言马，在马爱马”的鲜明导向和办学原则，建设“宁夏工商职业技术学院思想政治实践教学基地”，用好社会实践“移动课堂”，唱响“时代楷模”主旋律。建设网络思想政治理论课教学平台和电子数据资源库，建立思想政治理论课实践教学主题演播厅等实践教学中心。按照师生比不低于 1: 350 的比例配齐思想政治理论课教师，加大高层次人才引进和思想政治理论课兼职队伍建设力度，建设一支专职为主、兼职为辅、数量充足、素质优良的思想政治理论课教师队伍。研究挖掘学生顶岗实习期间思想政治教育元素，校企共同培育具有家国情怀、职业精神的工匠人才。到 2025 年，立项 10-15 门思想政治工作精品项目。

5. 擦亮工商课程思政品牌

打造课程思政示范课堂，选树课程思政优秀教师，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育

人格局。完善课程思政体系建设，遴选课程思政示范建设课程 30 门，课程思政持续走深走心。推进课程思政教学改革。支持二级学院成立课程思政研究实践中心，实现“课程思政”与“思政课程”同向同行、协同育人。到 2025 年，立项自治区级课程思政项目 12 项。到 2035 年，形成课程思政教育案例 10 个。建设一批突出校本特色的优质专业（群）教学资源库、精品资源（在线）开放课程，建成自治区级及以上专业（群）教学资源库 6 个，立项建设自治区级及以上精品资源（在线）开放课程 20-25 门。

6.加大教材改革建设力度

坚持正确导向，面向需求、各有侧重、有机衔接，满足共性要求与促进特色发展，适应技术技能人才培养新要求，建立健全教材动态更新调整机制。以服务经济社会发展、产业转型升级、技术技能积累和文化遗产创新为导向，编制规划教材。推进教材革新，将行业企业技术标准、工艺规范、工程案例等引入课程教学内容，突出职业特色，强化育训结合、工学结合。进行教法创新，推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学形式。到 2025 年，立项建设 50 余部校级、10 余部自治区职业教育教材。

（四）实施师资队伍培优行动计划

具体目标：学校将以专业建设为中心，建立高效灵活的高层次人才培养和引进机制，优化师资队伍结构，建设一支师德高尚、学风严谨、富有创新精神的高素质、高水平的教师队伍。到 2025 年，实现专任教师中“双师型”教师占比

达到 80%以上，努力促使尊师重教蔚然成风。力争到 2035 年，构建以专业领军人才为核心，以教学创新团队为重点，定位明确、层次清晰、衔接紧密、师德高尚、业务精湛的一流师资队伍，提升队伍整体创新力和竞争力。

专栏 4 师资队伍培优行动

紧密结合专业及课程建设发展需要，建设一批教学质量高、力量雄厚、结构合理的教学团队。到 2025 年，特聘博士 25 人，引进或培养领军型人才 10 人，引进或培养高端人才 10 人，专任教师中“双师型”教师占比 80%以上，建成 3 个自治区级、1 个国家级教师教学创新团队。

1. 创新人才发展机制

建立学校领导联系专家制度和重大决策专家咨询制度，积极发挥校内外专家和高层次人才在学校发展中的作用，为高层次人才提供施展才华的平台，真正实现“事业留人”。健全教师评价考核体系，形成科学合理的教师评价考核体系和绩效工资动态调整机制，实现教师评价从短期外在压力到持续内在动力的转变。建立教师专业标准体系，根据教师成长规律和专业发展阶段，制定层级递进的培养手段和措施。进一步规范岗位聘用制度，完善专业技术人员职务评聘制度、教师培养培训制度、岗位绩效工资制度、高层次人才协议工资制和目标考核责任制，创新分配激励机制，注重向教学、科研关键岗位和优秀拔尖人才倾斜，充分发挥绩效考核在管理中的激励作用，引导教师潜心教学科研、教书育人。

2.营造良好的教风和学术氛围

加强教师职业理想和职业道德教育，弘扬关爱学生、严谨治学、淡泊名利、自尊自律的师德师风，倡导教师全心全意帮助学生全面发展，争做学生健康成长的指导者和引路人。完善师德评价体系，形成师德目标的导向机制。坚持把师德师风作为教师素质考核评价的第一标准，建立教师师德档案制度，将师德表现作为教师职务晋升、岗位聘任、年度考核的首要内容，实行师德考核“一票否决制”。发掘典型，树立榜样，大力宣扬师德典范。创新师德师风建设的形式和载体，每年定期开展师德师风教育培训、宣传引导，形成浓厚的师德建设舆论氛围，推进全员师德水平的提升。

3.全面提高教师专业素质

严格实行新进教师岗前培训制度。强化教师专业素养、职业教育教学能力和实践能力的培养，帮助新进教师尽快熟悉教学环节，掌握教学方法和技巧，培养扎实的教学基本功，参与系（部）的专业建设、课程建设、教学改革和学生管理工作，将自己的职业规划与学校发展紧密结合。实施中青年教师学位提升工程，用政策引导年轻教师积极提升学位、学历。围绕重点专业、特色专业群，着力打造高质量的优秀教学团队。重点遴选和建设一批教学质量高、力量雄厚、结构合理的教学团队，建立有效的团队合作机制，发挥传帮带作用，促进老中青教师开展教学研讨和经验交流，积极开发教学资源。完善二级学院教研室主任、专业带头人和骨干教师管理办法，采取有效措施加大培养力度，为人才的成长创造

良好的条件。充分提升专业带头人和骨干教师的科研能力和水平，优先推荐参加重点科研课题。进一步完善高层次人才引进政策，加大人才引进投入，开辟人才引进绿色通道，依托网络、学术交流、校企合作平台，在国内外引进高层次拔尖创新人才。

4.不断优化师资队伍结构

落实以“双师”素质为导向的新教师准入制度改革要求，专业教师公开招聘中，同等条件下具有3年以上企业工作经历人员优先选择，对于特殊高技能人才放宽学历要求，采取一事一议的方式招聘引进。积极开展实践教学培训，每年有计划选派中青年骨干教师深入行业企业一线进行中长期实践锻炼；同时，抓好教师寒暑假到行业企业参加实践锻炼，制定有效地检查考核机制，逐步提升教师挂职锻炼工作质量。鼓励教师结合专业特点，积极参加相关职业资格考证的培训和考核。建立“双师”型教师分层管理体系和薪酬体系。引进行业企业一线的技术骨干和能工巧匠来校任教，逐步实现专业人才从“为我所用”向“为我所有”转变。扩大兼职教师规模，完善兼职教师信息库，广纳贤才，建立一支稳定的兼职教师队伍。

5.优化人才成长环境

加大经费投入，从2021年开始，五年内投入1000万元用于师资队伍建设，以改善教师生活待遇和发展环境，使教师学习有条件、发展有空间、干事有舞台，构建有利于高层次人才干事创业、骨干教师事业发展和青年教师脱颖而出的

平台。设立人才发展基金，学校计划建立人才发展经费保障长效机制，每年在经费预算中安排一定数额的人才发展基金，采取项目资助方式，通过竞争择优，支持优秀青年教师开展项目研究。围绕高水平双师型教师职业发展需求，建设集教学发展研究、教师教学培训、教师发展咨询等功能于一体的教师发展中心，依托教师发展中心，打造师资队伍培养的目标链，“一师一方案”制订教师个性化成长发展规划，兼顾专任和兼职、个人和团队。

（五）实施科技创新服务提升行动计划

具体目标：建立完备的、适应发展需要的科研管理制度体系，进一步加强各技术研发中心和科技（研）创新团队建设。纵向课题研究质量有明显提升并推进成果转化，在国家社科基金项目、国家教育规划课题、教育部人文社科项目及自治区重大（重点）科技类项目中有突破。同时加强产教融合、校企合作，为中小微企业进行技术研发服务，开展高质量横向课题研究，着力提升科技成果的经济、社会价值，增强社会服务能力。到“十四五”末，学校科研核心竞争力达到本科层次职业院校的水平。

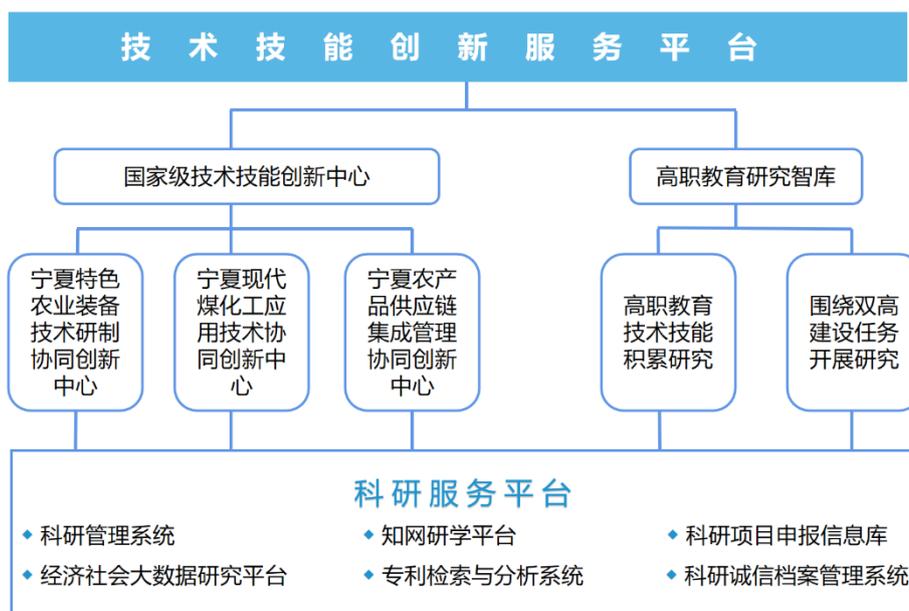
专栏 5 技术技能创新研究服务基地创建行动

聚学校工科研究优势，实施 7 个技术研发中心提升工程；积聚学校人文社科研究优势，建设两大高端智库。围绕教育部三大协同创新中心开展社会服务能力提升工程，组建 3 个技术研究所，申报自治区工程中心或重点实验室 3 个。实施产学研一体化工程，加强面向“中小微”企业的技术研究、开发、推广和服务，积极开展面向社会实际

需要的应用研究，大力开展科技开发和科技成果转化，服务“中小微”企业技术进步和产业升级。“十四五”期间，与企业合作开发项目 300 个以上，横向技术服务到账经费 2450 万元以上，专利授权总数不少于 300 项，其中发明专利不少于 30 项。

表 2 学校“十四五”期间科研目标规划表

年份	纵向项目 (项)		横向课 题(项)	经费 (万元)		论文 (篇)		专利 (项)		科研平台			技术 转让 技术交易 额(万元)
	厅级 及以 上	高 层 次		上级 拨付	横向 课题	核 心	普 刊	总 数	发明 授权	智 库	技术 研究 所	自治区 工程研 究中心	
2021	25	1	60	80	100	10	200	35	3	0	1	0	2
2022	40	2	60	100	125	10	200	40	3	1	1	0	4
2023	30	3	60	125	156	10	200	50	4	1	1	1	8
2024	45	4	60	156	195	10	200	60	5	0	0	1	16
2025	40	5	60	195	244	10	200	70	5	0	0	1	32
合计	180	15	300	656	820	50	1000	255	20	2	3	3	62



1.教师科研素养、科研水平提升行动

通过聘请客座教授、邀请专家讲座、博士联谊会学术交流等途径，提升教师科研素养。推出一批高品位的科研项目，国家级和部级（教育部、科技部、文化部）课题，具有重大社会或经济效益的横向课题均要取得零的突破。累计立项厅级以上科研项目 200 项以上，其中自治区重大或重点课题以上项目 5 个以上，到账经费 800 万元以上。

2.高水平科技创新与服务团队创建行动

有效整合各二级学院科技创新与成果转化的整体资源，抽调全校技术骨干，每个二级学院至少组建一支科技创新与服务团队，为企业解决生产实际问题，开发新产品，提供“短、平、快”的科技服务与科技成果转化。

3.科研治理水平提升行动

落实中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，建立健全科研项目的分类评价体系，科技类科研项目研究成果强调应用技术研发，重视科研成果的转化；哲社类科研项目着重评价其在为党和政府提供决策服务、解决经济和社会发展问题等方面的能力和贡献；教改项目着重评价其在人才培养模式、教学方法改革等方面的成果，鼓励以研究成果为基础开发教材，强化对教学实践的指导作用。规范各类评价活动。涉及学术评价的，学校就评价指标和办法听取学术委员会意见。制定明确的工作流程和决策规则并在一定范围内听取意见和公示。充分利用信息化手段，建立健全单位内部科研、财务部门和项目负责人共享的信息平台，提高

科研管理效率和便利化程度；联合图书馆建设知网研究型学习平台。

（六）实施产教融合校企合作深度融合行动计划

具体目标：立足宁夏经济社会发展需求，紧密对接地方特色产业，增强职业教育适应性，加大产教融合、政校企合作力度，到 2025 年，政府统筹、行业参与、校企合作的多方协同合作机制更加完善；建成具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地；现代学徒制覆盖专业更加完善，至少达 50%以上。力争到 2035 年，建立紧密对接产业链、创新链的专业体系，形成职业教育和产业统筹融合、良性互动的发展新格局。

专栏 6 产教融合校企合作深度融合行动

以服务自治区经济发展和服务产业转型为出发点，建设一批产教融合实训基地、产业学院、企业工作室，凝聚政行企校办学合力，培养本地区产业发展需要的技术技能人才。到 2025 年，运行行政企校共享管理信息化平台 1 个，自治区级职教集团达 2 个以上，把现代煤化工产业学院建设具有区域示范引领作用的产业学院，建设 1 个智能化实训实验综合管理平台，具有区域示范引领作用的产教融合实训基地 3 个以上，虚拟仿真实训中心 3 个以上，校内实训实验室总量达 200 个以上，校外实训实习基地的总数达到 220 个以上。继续推行现代学徒制，打通和拓宽技术技能人才培养和成长通道，拓展校企合作的深度与广度，提升技术技能人才培养质量，打造宁夏地区校企合作新范式。到 2025 年，现代学徒制覆盖专业达 50%以上，开展现代学徒制、订单式人才培养累计 2000 人以上。

1. 优化政行企校协同育人机制

落实“宁夏工商职业技术学院政行企校合作办学理事

会”章程，完善理事会议事规则及运行机制，调整政校企合作工作委员会成员，建立健全行业企业参与专业建设指导委员会，实现产业与专业对接，促进行业企业深度参与教学改革；建立政行企校共享管理信息化平台，实现工作联动、信息互通，促使政行企校合作工作常态化；完善校企合作育人机制，建立合作目标体系及实施细则，进行有效的合作育人过程监控和绩效评估，共同推动专业设置、人才培养、产学互动、办学经费等方面全面实施，构建特色鲜明、适合地方经济发展需要的多元化办学模式。到 2025 年，建成并运行政行企校共享管理信息化平台 1 个，建成区级职教集团 2 个以上。

2.探索构建多元化合作办学模式

探索混合所有制合作办学，试点建设化工产业学院、机电产业学院、信息技术产业学院，深入推进校企合作二级学院层面的专业建设，推动产学合作核心指标建设标准，合作制订人才培养方案、合作开发课程与教材；合作建设协同创新中心，合作开展应用技术攻关；携手指导顶岗实习，接力安排培训就业；探索和深化“合作育人、协同创新、接力就业”的产业学院内涵，实现优质资源共享、人才同育共管，推进实践教育教学改革，增强人才培养与市场需求的对接，切实提高人才培养质量。重点打造化工产业学院，产业学院立足宁东能源化工基地产业优势，面向化工行业企业，制定职业技能竞赛标准、出台双师型教师培养办法，提供本科开放教育，为企业员工技能培训与等级认证、学历提升继续教

育等服务。对化工产业学院进行机制体制创新改革，将其打造成为政府、学校与企业等社会力量共同参与的混合所有制二级学院，推动形成多元办学格局。

3.完善实训条件保障体系

完善有关实践教学经费的使用、创业园区入园企业的考核与评价、教师赴企业挂职、企业兼职教师管理、学生顶岗实训教学和过程管理、校企共建产教融合实训基地资产管理、实践教学督导等制度；拓展产教融合实训基地建设，搭建协同育人和创新平台，继续拓展实践教学、科研与技术服务、社会培训、技能鉴定等方面的功能；建设职业能力培养虚拟仿真实训中心，形成校内外实训优势互补，提高基地建设水平和利用率，促进与当地企业在人才培养、师资队伍建设、社会服务等方面的深度合作。到 2025 年，建设 1 个智能化实训实验综合管理平台，3 个以上具有区域示范引领作用的自治区级产教融合实训基地，1 个自治区级虚拟仿真实训中心，校内实训实验室总量达到 200 个以上，校外实训实习基地的总数达到 220 个以上。

4.全面推进现代学徒制工作

落实好招生招工一体化，明确学生与学徒的双重身份，明确校企双主体的职责。加强专兼结合的师资队伍建设，完善双导师制，明确双导师职责和待遇，建立灵活的人才流动机制。推进优质教学资源共建共享，校企共同推进实训设施、数字化资源与信息化平台等资源建设和文化的互通互融。形成与现代学徒制相适应的教学管理和运行机制。完善试点工

作的保障机制，加强对试点工作的组织领导，制定多方参与的激励措施。到 2025 年，现代学徒制覆盖专业达 50%以上，开展现代学徒制、订单式人才培养累计 2000 人以上。

（七）实施社会服务能力提升行动计划

具体目标：贯彻新发展理念，按照自治区发展战略和产业规划，健全“模式多元、学制灵活”的培养培训机制，围绕企业实际需求，协同开展学历教育、继续教育、职业技能培训、等级认定（鉴定）等社会服务工作，全面提升社会服务能力。通过横向拓宽、纵向深化，到 2025 年，完善社会服务机制，广泛开展职业培训，加强和推进对口支援和精准扶贫工作。力争到 2035 年，增强学校服务自治区经济社会发展和社会建设的影响力。

专栏 7 社会服务能力提升行动

结合区域人才需求，重点依托产业学院开展多层次、高水平的技能培训、等级认定（鉴定），通过开展技术研发服务，为中小微企业转型升级，发挥专业群建设成效，建立职业体验中心。到 2025 年，建成 1-2 个高效的专业志愿服务创新平台；建成 1 个运行良好的创新创业服务发展平台；对口帮扶 2 所优质专业教学资源，帮助各学校提升人才培养质量和管理水平。

1. 实施育训结合

落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，依托 7 个二级学院及职业技能鉴定所，面向在校学生和全体社会成员开展职

业技能培训鉴定（等级认定）。围绕清洁能源产业、先进制造业、现代服务业等新兴产业，联合行业企业深度参与，开展 2-3 个左右的技术技能型人才紧缺领域职业技能培训。进一步加强校企合作，促进学校专业建设、深化课程改革、增强实训内容、提高师资水平，全面提升教育教学质量。积极参与脱贫攻坚工作，开展教育扶贫，对口帮扶同心县职教中心学科专业建设，提高人才培养质量水平，服务当地人才培养需求，增强劳动技能，促进高质量就业，帮助脱贫。年平均培训能力达到 8000-10000 人次。

2.坚持开放办学

面向社会、面向人人开放办学，依托现有师资、技术、场所和各类专业技能技术培训基地、职业资格鉴定所等优势，主动与政府部门、行业企业、学会协会、研究机构等组织加强交流联络，及时掌握重要信息和动态，抓住一切机遇，争取各类资源，寻求打造若干特色服务品牌，多渠道增加办学收入。推进培训包成果应用。努力促进学生高质量就业。

3.坚持育训并举

职前教育与职后教育并举发展继续教育，实现中高职一体化办学和专接本贯通的学历教育模式，提升学生教育质量。形成面向产业行业企业多领域、多层次的社会培训体系，各类社会培训人次与在校生数达到 2:1。拓展社会培训领域，大力开展岗位技术培训、职业技能鉴定、服务社区等多种形式的社会培训。

（八）实施国际交流合作行动计划

总体目标：围绕区域经济社会发展以及学院内涵式发展的要求和实际，大力实施国际化办学水平提升工程，积极拓宽开放办学视野。联合国内行业企业，与“一带一路”沿线国家职业院校开展合作办学和人才联合培养，共同打造高质量“一带一路”教育行动品牌项目。在优质教学资源引进、课程标准输出、师资访学研修、学生交流、留学生招收、技能培训等方面不断创新交流与合作模式，推进学校办学国际化进程，形成全方位、多模式的国际合作与交流格局，进一步扩大学校职业教育国际影响力。

专栏 8 国际交流合作行动

推动“一带一路”沿线国家产业升级。教师出国访学研修人数达到 50 人次，招收学历教育留学生 50 人，在国（境）外交流学生 100 人次。培养既懂专业技术知识，又懂外语的国际化技术技能人才；继续深化与国（境）外院校合作关系，扩大双方在考察访学、餐饮文化、学术研究等领域人文交流。

1. 国际职业教育合作不断深化

加强与职业教育发达国家院校合作与交流，对接宁夏经济社会发展和产业需求，引进不少于 20 门国外先进的优质教学资源，融入人才培养方案，托举一批专业达到国际化水平；联合职业教育产教融合国际联盟和国内国际化水平发展较高的职业院校，开展中外合作办学项目，推动技术技能人才培养本土化，开发具有中国特色职业标准的涉外培训包 6

个；为“走出去”企业提供有力的智力支撑和人才保障；同时，邀请职业教育发达国家优秀专家和学者到校讲学不少于10人次，促进与国外先进教学理念、教学方法、技能实践和信息相融合。

2. 国际化办学层次和水平有效提升

与（国）境外院校建立师资交流合作机制，依托国家公派留学、西部项目、中外合作办学项目等平台，多渠道、多形式组织教师到国外访学和研修，其中具有3个月以上境外研修经历的教师比例达15%，提升教师跨国参与科研、学术交流能力；推进与国（境）外高水平大学及“走出去”企业的交流合作，在人才联合培养、学生互派、实习、就业等方面开展合作，输送优秀毕业生赴国外实习就业达到60人次以上，开展短期游学项目达到60人次以上；在完善招生政策、健全管理体系和质量保障机制的基础上，围绕留学生国家发展所急需的专业，面向“一带一路”沿线国家招收全日制学历教育留学生，推动“一带一路”沿线国家产业升级。教师出国访学研修人数达到50人次，招收学历教育留学生50人，在国（境）外交流学生100人次。

3. 职业教育国际影响力进一步扩大

推广转化学校职业教育教学经验，建设输出一批专业标准、课程标准和教学资源，参与开发与国（境）外合作校企相互认可的标准3项，输出课程教学标准4个；推进课程国际化建设，开发专业课程双语培养方案，专业核心课程实施双语教学；对接“走出去”对人才的需求，培养既懂专业技

术知识，又懂外语的国际化技术技能人才；继续深化与国（境）外院校合作关系，扩大双方在考察访学、餐饮文化、学术研究等领域人文交流，积极举办促进丝路沿线国家“民心相通”等活动 5 期，积极参与开展文化传播等综合服务 5 项。

（九）实施智慧校园升级行动计划

总体目标：依据国家、政府的战略定位和政策导向以及职业教育行业信息化发展趋势，紧紧围绕自治区“互联网+教育”示范区建设要求，坚持以问题为导向，以应用为中心，从学校发展、师生发展、教育发展的实际需求出发，到 2025 年，将学校建设成为“互联网+职业教育”的校园综合管理平台，构建高效的校园管理、智能教学过程和幸福的校园生活。2035 年时，力争实现以培养高端技术技能人才为核心的教育信息化体系，让人人能够创造知识、人人能够共享知识、人人能够获取和使用知识，充分彰显出学校智慧校园的服务特色。

专栏 9 智慧校园升级行动

到 2025 年，在线课程覆盖率达到 70%，在线资源覆盖率达到 80%，在线资源的利用率达到 80%。到 2025 年实现馆藏总量达 100 万册，图书纸电比 6: 4，校内自有资源存储总量 16T 以上。助力书香校园品牌建设。

表 3 “智慧校园”目标一览表

序号	指标名称	2025 目标值
1	强化基础设施平台, 营造安全立体网络环境	完成学校现有的基础链路升级改造, 实现 IPV6+IPV4 混合接入和使用, 确保线上教学畅通。
2	构建智慧学习支撑环境, 保障信息化教学服务	完成传统的教学模式向智慧教学模式转变。
3	打造教育教学质量监管平台, 确保课堂教学质量	实现在线直播、在线寻课、在线听课、无感知考勤、上课行为分析等为一体的综合性教学监督管理平台
4	推进智慧平安校园体系建设、提升校园安全综合治理水平	实现对校园安防综合管理, 从而达到对校园的综合监管, 全网调度、管理及智能化应用
5	强化信息化人才队伍建设, 搭建校园网络运维管理平台, 双举措提升校园网络运维水平	打造一支高质量的信息化服务团队, 为学校稳定持续的信息化发展道路提供人才保障; 搭建实时高效的网络运维管理平台, 综合监控校园网络, 从根本上提高网络运维效率。
6	推动传统图书馆向“智慧图书馆”转型	实现“5G+AR”时代下书书相联、书人相联、人人相联的智能化服务和智能化体验, 满足师生日益增长与不断变化的需求。
7	整合教学资源、建立统一资源管理平台	实现教学资源的统一管理, 带动学院示范课、精品课、微课等动态教学资源池的建设和使用; 实现线上线下为一体的学习模式, 建立全校开放化、个性化教育资源共享及常态化使用, 形成优质教育资源共建、共享。到 2025 年, 在线课程覆盖率达到 70%, 在线资源覆盖率达到 80%, 在线资源的利用率达到 80%。
8	高度集成综合服务管理平台, 形成治理新生态	完善师生服务办事大厅做到“让数据多跑路、师生少跑腿”, 提高部门的协同能力、服务效能和师生满意度, 提升学校治理

		能力和水平。
9	利用人工智能构建可视化数据中心,实现智能化决策	实现大数据挖掘和智能分析功能,为学校发展决策提供数据支撑,同时开展学生学情分析和教师教学质量分析,达到科学决策、质量提升、教育公平、人人可见、人人易懂的建设目标
10	提升师生信息素养水平,推动智慧校园落地生根	建立健全信息化引导、培训及鼓励机制,创造良好的信息化学习基础和学习氛围,开展各种信息化“教”、“学”、“赛”的相互应用,确保智慧校园建设能够稳步推进。
11	构建网络思政平台、探索网络育人试点工作	实现“键对键”、“面对面”的思想政治工作和德育学习模式,形成全员、全过程、全方位、形态丰富、主题鲜明、技术先进、服务全面的“智慧思政”网络育人新模式。

1.强化基础设施平台

升级改造现有基础网络设施,为精准化管理、资源建设、线上教学提供保障,保证未来信息化建设基础需求。打造教育教学质量监管平台,建设具有在线直播、在线寻课、在线听课、无感知考勤、上课行为分析等为一体的综合性教学监督管理平台,实现教育信息化监督的公开、公正、有效。建立统一资源管理平台,整合学校现有的课程资源,建成教与学为一体的在线公共资源管理服务平台,实现教学资源的统一管理,到2025年,在线课程覆盖率达到70%,在线资源覆盖率达到80%,在线资源的利用率达到80%。高度集成综合服务管理平台,深入推进学校内部治理改革,对业务进行服务碎片化和“流程再造”,构建覆盖教育教学、管理、生活服务等领域的综合服务平台,按照云端化、在线化、移动化、自助化、数据化、智能化理念,完善服务师生的一站式网上

事务大厅。

2.推进智慧平安校园体系建设

在学校的数据中心的基础上，借助各种物联感知设备前端采集数据，通过“高清化、网络化、智能化、高集成”的智慧校园安全管理系统，实现对校园安防综合管理，从而达到对校园的综合监管，全网调度、管理及智能化应用。主要涵盖人脸门禁管理、外来访客管理、校园人员管控、指挥中心管理等常用功能，强化学校安全管理，提升管理水平，提高教育质量，全面优化育人环境，创建平安、文明、健康的和谐校园，促进和保障学生全面发展、健康成长。

坚持“数据与资源、系统与管理、读者与服务”三位一体的发展思路，以提升服务效能为目标，以文献资源建设中心，以加强信息化应用为抓手，精准运用大数据、云计算、新媒体、5G、AR/VR、人工智能，聚焦阅读环境，改善阅读体验，大力提升“图书馆智慧”。打造资源采集、编目、储存和服务智能化新路径。推动“纸电同步采购”，通过传统资源与数字资源的整体利用，促进立体化阅读。到2025年实现馆藏总量达100万册，图书纸电比6:4，校内自有资源存储总量16T以上。加强书香校园建设。创建阅读推广服务机制，建立阅读推广团队，丰富阅读活动，拓展阅读主题，完善推广措施，形成学校书香校园品牌。

3.强队伍搭平台，壮大信息化支撑团队力量

高水平的信息化建设，离不开高水平的信息化人才队伍；高水平的信息化人才队伍离不开高水平的信息化运维手

段。随着我校信息化建设步伐的快速迈进，信息化业务数据量的猛力增长，高质量的信息化服务团队亟需转型升级。一方面，加强信息化人才队伍建设，注重信息化人才的培养，打造一支高质量的信息化服务团队，为学校稳定持续的信息化发展道路提供人才保障；另一方面，搭建实时高效的网络运维管理平台，综合监控校园网络，从根本上提高网络运维效率。硬件层面，该平台将实现对网络设备、无线 AP、服务器、应用、虚拟化、存储、业务、机房等网络设备的智慧管理；软件层面，实现对校园网络运维的管理，包括 IP 地址管理、网络配置管理、自动巡检、端到端追踪、综合配线管理、综合展现、故障服务管理、服务级别管理、知识管理、微信端等。智能化的运维平台将快速定位校园网络故障所在，网络综合运维效率亦将大幅提升。

4.构建可视化数据中心

基于公共数据平台、共享数据平台及业务数据，利用人工智能和大数据技术，实现大数据挖掘和智能分析功能，实时反映学校综合运行情况，为学校发展决策提供数据支撑，同时开展学生学情分析和教师教学质量分析，达到科学决策、质量提升、教育公平、人人可见、人人易懂的建设目标。

（十）实施校园文化提升行动计划

总体目标：遵循“整体规划，分项实施，逐步完善”的原则，创建“家和校荣 立德树人”的校园文化内涵，到 2025 年，校园文化建设体系更加完善，特色文化建设成效更加显著，办学“软实力”大幅度提升。2035 年时，力争实现校园

设施出精品、文化活动出成果、制度建设有特色，使校园文化成为教育、激励全校师生和促进素质教育开展的有效载体，使育人环境得到全面优化，促进学校改革发展，走向卓越。

专栏 10 校园文化提升行动

重点优化建设图文信息广场、厚德广场、大学生活动中心周边、党史展厅、校史展厅、习近平新时代中国特色社会主义思想大讲堂等6个富有特点的校园人文环境（景观）统一校园形象识别系统并推广应用，逐步形成与学校发展相适应的、具有工商特点物质文化、精神文化、制度文化、行为文化、质量文化等。形成更加良好的教风、学风、校风，文化育人功能得到明显增强，学校的知名度和社会声誉不断提高，对西部乃至全国高职院校文化育人工作起到引领示范辐射作用。

1.建设特色鲜明的物质文化

一是稳步推进校园人文景观建设。着力完善学校人文景观的整体规划和分期建设，有序实施校园美化、花化、亮化、绿化、净化工程，进一步优化校园环境，做到自然美、人文美、艺术美相协调。二是加强景观小品与文化设施建设。依据融、学、创、聚、艺、趣的人文理念，确定小品景观系统、校园亮化系统，道路命名系统及环境导视系统规划设计，形成由诸多景观、文化元素构建的“项链式”立体景观，提升校园文化品味。三是加强教学场所文化建设。探索建设一批

能充分凸显学校办学理念、学校办学特色的文化街区、文化长廊、文化墙等公共设施，使师生在环境优美，功能丰富的教学场所接受文化的熏陶。**四是**加强生活园区文化建设。以学生学习生活合理需求和文化育人为导向，加强生活区服务配套设施投入，提升品质与内涵。

2.塑造内涵丰富的精神文化

一是加强理想信念教育。坚持以社会主义核心价值观为引领，科学谋划和着力实现学校跨越发展，探索长效机制，凝练并践行学校特有精神内涵，并与“中国梦”、社会主义核心价值观教育的深度融合，进一步激发广大师生投身学校事业发展的热情活力，凝心聚力共同谱写“双高建设”和“十四五”事业发展新篇章。**二是**建立完善学校理念系统。进一步修订完善学校章程。建立以办学理念、办学宗旨、办学目标、办学方针、办学定位等为主基调，以校风、教风、学风为主内涵，以校训、校歌、校徽为主元素的精神文化体系。**三是**加强“工商精神”推广传播。以“家和校荣”为主题，开展形式多样的“工商精神”主题教育，围绕学校使命、愿景、精神内涵等核心理念加强宣传，讲好工商故事，不断拓展工商精神的呈现形式与展示平台，不断丰富其内涵外延，引导全校师生以“家和校荣”作为价值追求和自觉行动。**四是**加快推进校史馆建设工作。推进实体和网络校史馆建设，加强校史材料搜集和修订，汇集一批反映学校发展历程、体现学校精神传承的成果。

3.构建科学高效的制度文化

一是强化制度建设。进一步完善大学制度建设，着力完善内部管理体系，进一步明确岗位职责，清晰工作流程。二是强化制度意识。加强对各类制度的宣传、学习，使全校师生明确自身的权利、责任及行为边界，注重个人习惯养成，培养团队合作精神，进一步提高对制度文化的认同感和理解力，确保制度的高效执行。三是强化民主意识。完善规范决策过程和工作规则，高度重视和充分发挥党代会、教代会、团代会等在学校的管理，特别是在学校重大事项决策中的重要作用。坚持校务公开，规定公开内容，规范公开程序，切实保障师生对学校管理的知情权、参与权和监督权。四是强化法治意识。结合国家“八五”普法和国家宪法日、法制日等节日，加强全体师生的法制教育，推进法制文化建设，树立依法治校、依法治教的理念，建设法治文化长廊，通过法律和政策引导师生树立正确的价值取向，努力营造人人知法、人人懂法、人人守法、人人护法的良好氛围。

4.培育笃行拓新的行为文化

一是培育良好师风。加强职业理想和职业道德教育，进一步完善教师评价与人才管理办法，以先进典型引导教师做“四有”教师，锻造工商师魂。二是培育良好学风。把思想政治工作和社会主义核心价值观融入教育教学和管理服务全过程，加强对学生的理想信念、思想道德、学术道德、诚信行为规范教育，引导学生树立正确价值观。充分利用“第二课堂”开展实践课程，大力宣传学生先进典型。三是培育

良好作风。**四是**培育良好氛围。做新、做亮迎新晚会、毕业晚会、合唱比赛、运动会、新年晚会等师生喜闻乐见的群众性文化、艺术、体育文化活动，增强爱校情怀。推动教职工特色文化及职工健康工程建设。

5.培育特色高效的质量文化

建立完善内部质量保障体系，并形成较为完善的信息反馈机制，确保质量保障评估被充分、及时的反馈、共享和运用，增强全校教职工对内部质量保障的了解和认同，提高反馈信息的使用效率，以质量文化的培树建设，推动物质文化、精神文化、制度文化、行为文化全面高质量发展。

（十一）实施校园治理体系和治理能力提升行动计划

具体目标：加快建设结构合理、定位清晰的类型教育体系，实现中等职业教育、专科层次教育、本科层次教育自下而上无缝衔接，一体化、系统化培养高素质技术技能人才的现代职业教育体系。

专栏 11 校园治理体系和治理能力提升行动

到 2025 年，建成依法治校标杆院校。

1.以章程为统领，深入推进依法治校

持续完善以章程为核心的制度体系，推进学校治理体系和治理能力现代化；深入推进依法治校，形成支持人才培养和办学治校的治理体制与运行机制；贯彻落实党委领导下的校长负责制，坚持党委的领导核心地位，保证校长依法行使职权；完善民主集中制，健全议事决策规则；完善协调运行机制，服务师生幸福发展。

2.以人才为关键，建立纵向贯通、横向融通培养体系

坚持开放办学，打破职业教育专科层次“天花板”，构建职业教育与普通教育、继续教育、社会教育的技术技能人才培养贯通体系。建立中职、高职、职业教育本科对口贯通、一体设计、分段培养的高素质技术技能人才培养体系。面向应往届毕业生、退役军人、农民工、下岗职工、在岗职工等人群，开展学历教育和职业技能培训。到 2035 年，健全具有区域特色的职业教育和培训体系，全面构建与宁夏经济社会发展紧密结合、学历教育与职业培训并举、产教深度融合、纵向衔接、横向贯通，体现终身教育理念、满足多样化和差异化需求，实现职业教育发展与黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设相融合、与产业数字化智能化转型相吻合的现代职业教育体系。

3.以标准为突破，积极构建高质量教学体系

对标对表宁夏经济社会发展和产业转型升级需求，瞄准人力资本市场转向，融入新技术、新业态、新职业等新要求，加快完善与之相适应的专业、课程、教学、师资、实习、创业等办学标准，加快推进中等职业教育、专科层次职业教育、本科层次职业教育一体化、系统化培养标准和培养模式的无缝衔接，提升横向融通、纵向贯通技术技能人才培养体系。到 2025 年，学校国家级高水平专业群一体化、系统化人才培养标准建立健全，建立 6-8 个自治区级职业院校办学标准，1 个国家级职业院校办学标准。

4.以教师为核心，完善以育人为导向的评价体系

坚持全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》的要求，始终坚持“全心全意依靠全体教师办学”的基本宗旨，以立德树人为根本，以类型育人为导向，细化评价指标、优化核指标、强化价值导向，推动教师评价机制改革。注重学生全面发展，确立教师评价基本要求；突出教育教学实绩，优化教师评价核心指标；树立教书育人榜样，强化教师评价价值导向，形成具有学校特色、利于教师发展、促进人才培养、实现高质量发展的评价机制。

5.以质量为保障，提升学校治理效能

在国家完善职业教育制度体系和构建职业教育国家标准的框架下，完善内部质量保证体系，推进学校质量诊断与改进工作。建设校情综合研判与决策服务支持系统，推进学校从传统经验式管理向基于数据驱动的智能化治理转变。以提质培优、增值赋能为指引，在已有内部质量保证体系基础上，加速职业教育数字化改革，并完善制度设计、运行规范和评价办法，构建提升学校治理效能的长效机制，形成可复制、可推广的改革经验和运行模式，助力学校高质量发展。

四、保障措施

（一）组织保障

成立学校发展规划与实施领导小组和工作小组，分析制订学校总体和专项规划、实施方案与计划，督促各专项规划的贯彻、推进和落实情况，根据形势发展和实际需要，适时调整，确保学校规划的全面落实；建立“专家指导组”，对

规划整体及各项目进行技术评估与建议，使规划具备科学性、可行性；分部门根据学校总体规划和各专项规划，结合实际，制定本单位规划和任务分解指标、年度实施计划，确保各项任务落到实处，规划确定的各项指标和重要改革任务，要明确责任主体、明确目标任务和责任分工及完成时间，实施进度要求，加强统筹协调，形成合力，确保如期完成；加快制定有利于推动学校发展规划的绩效评价考核体系和考核办法，把考核结果作为学校调整办学资源配置及人事调整的重要依据。完善对各部门、学校的考核，把规划实施情况纳入年度目标考核内容，将考核评估结果与绩效奖励、干部任用等有机结合，完善干部任用、管理和监督等干部管理机制，提高管理队伍的使命感与责任感。

（二）制度保障

根据学校发展规划的目标要求，加大人才培养、教学质量、项目建设、校企合作、师资队伍建设、学生管理、目标考核等各项管理制度的修订、完善和建立力度，逐步实现全方位的依法治校、依章办事制度，强化规划目标任务的执行与落实基础；完善学校各项制度的长效运行机制，加强和建立规划目标任务贯彻落实的考核、反馈和动态管理机制，保障规划目标任务的执行力度；加强学校总体目标和建设任务的宣传学习，提高师生对学校发展的认同感和使命感。

（三）资金保障

按“节流开源”原则，保障规划目标任务建设的资金投入。根据总体规划和专项规划目标任务，健全节约激励机制，

科学合理地使用资金和资源配置；通过深化内部改革，推进后勤等服务社会化等方式，降低学校运行成本；加强学校自身资金的创收能力，积极争取和引进更多的校外资源，实现财政投入、社会筹措与学校自筹的多元投入方式；充分利用国家、自治区的高职教育政策，积极争取加大财政投入力度和项目建设支持；广泛争取社会团体、企事业单位及校友等提供资助、捐赠或合作办学，多渠道筹措办学经费。

（四）管理保障

全面落实党委领导下的校长负责制，发挥党委在学校建设中的核心作用和教代会的民主管理作用，决策并制订总体规划目标与任务，实施监督规划与任务的执行管理；各职能处室履行好领导的助手和参谋作用，在专业领域为学校领导提供政策和方法建议，保证学校教学与运行的日常管理；深化二级学院管理体制，确立二级学院的办学实体和管理主体地位，形成精简高效的行政服务管理体系；完善和推行“小行政、大教学、高效率”的管理模式，树立“教师为先、教学为先”的观念，强化行政管理人員的服务意识、效益意识；积极学习和引进现代管理制度，建立和推行学校规划目标任务的全面质量管理体系与体制。