

宁夏工商职业技术学院第十三个五年规划

(2016-2020年)

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《教育部关于高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》等精神,贯彻落实自治区党委、人民政府《关于加快发展现代职业教育的意见》、《宁夏回族自治区国民经济和社会发展的第十三个五年规划》等要求,为把学院建设成为“开放共荣、特色鲜明、全国一流”优质高职院校,特制订本规划。

一、“十二五”发展基础与现状

“十二五”期间,在自治区党委、人民政府,自治区教育厅、教育厅的正确领导下,学院瞄准区域经济发展定位,抢抓职业教育发展机遇,坚持“强化内涵、提升质量、宁夏领先、开放合作”的办学思路,不断解放思想、锐意进取、改革创新,较好完成了“十二五”时期制定的各项目标任务。

(一)“十二五”取得的主要成绩

1. 建成国家骨干高职院校。抢抓国家骨干高职院校建设项目机遇,全体教职员工戮力同心、实干担当,以优异成绩顺利通过项目建设“考试”,正式跨入百所首批国家骨干高职院校建设行列,学院实现了由外延向内涵、由规模向质量的全面转型,办学影响力和社会知名度进一步扩大。

2. 依法治校水平显著提升。一是制(修)订各项制度。学院注重顶层制度设计,对教学科研、学生管理、后勤保障等五个领域进行重点改革,废止原有86项、新(修)增226项制度,内部

管理运行机制进一步畅通，形成了“以制度管人、用制度办事”的规范化、科学化管理格局。二是实施目标管理责任制。构建了“目标导向、任务驱动”的内部激励机制，形成“全院参与、全员参与、全过程参与”常态化工作新格局。学院干事创业、团结协作、拼搏进取工作氛围浓厚，各项事业稳步健康持续发展。

3. 公共实训中心共建共享。学院抓实自治区党委 政府聚资打造国家级现代职业技能公共实训中心战略机遇，积极申报并圆满完成了现代电子信息、现代煤化工、现代烹饪工艺与营养和现代装备制造 4 个公共实训中心建设任务。建成后的公共实训中心，着力推行“生产、教学、科研、培训、竞赛”立体推进的资源共享共用模式，配备有 5607 台（套）实训教学仪器设备，总值达 1.43 亿元，一次性可提供 3490 个实训工位。

4. 党建工作取得新实效。始终坚持党委领导下的院长负责制和民主集中制原则，充分发挥党委统揽全局、协调各方的作用，通过制（修）订党建工作相关制度，进一步健全党建工作体系；逐层逐级签订党风廉政建设责任书，增强领导班子和党员领导干部履职尽责意识；举办多种形式的党务干部教育培训活动，提升党务干部党性修养和干事创业能力；评星定级基层党组织，强化基层党组织整体功能和创造活力；严格党员发展程序及标准、业余党校开办常态化、民主评议党员，严进严管、质量至上，形成了一支素质优良、能力突出的党员队伍。

5. 办学环境明显改善。办学规模稳步扩大，至“十二五”末，全日制在校生 9000 人，其中高职学生 5945 人，占学生总数的 61%。固定资产总值达 8.45 亿元，其中，教学科研仪器设备总值达到

2.44 亿元，网络出口总带宽 202Mbps，可满足 243 门课程上网需求。馆藏纸质图书 44.4 万册，是“十一五末”的 2 倍，数字资源容量由“十一五末”的 5120GB 增加至 15881GB。校内教学做一体化实训室达到 122 个，校中厂 7 个，极大满足了师生正常的教学实训需求。

6. 教学质量显著提高。学院紧密对接区域经济主导产业和战略性新兴产业发展趋势，专业设置涵盖 10 个大类共 35 个专业。升级改造传统专业 2 个，申报建设新专业 8 个，专业布局得以优化，专业结构得以调整。建成烹调工艺与营养等国家级重点建设专业 4 个，机电一体化技术等区级骨干重点建设专业 5 个。开展基于课程标准、职业岗位、职业资格等教学改革工作，实现了 68 门课程考试考核方式方法的改革。建成 13 门区级、79 门院级精品课程，实现了“百门精品课程空间计划”；共开发了 61 部校本教材，出版发行 31 部；建成 7 个专业教学资源库、16 门“教学做”一体化课程、9 门微课程；获得区级教学成果奖 2 项。毕业生直接就业率持续五年保持在 96%以上，毕业生职业资格证书获取率为 100%，人才培养质量和社会服务能力赢得广泛尊重和认可。

7. 合作办学取得新进展。学院首创政行企校四方联动合作办学新机制，成立教学、师资、学生和实训 4 个工作委员会。建有 4 个校中厂、3 个校内教学实训车间和 122 个教学做一体化实训室，实现了企业人才需求与技术技能人才培养精准对接。拥有 184 个校外实习就业基地，较“十一五”增长了 60%。率先搭建“人才培养成长立交桥”，实行中高职贯通培养人才模式，与区内 12 所中职学校签订了合作办学协议；开拓专本衔接资源共享模式，与

宁夏师范学院、宁夏大学新华学院等本科院校合作交流。坚持开放多元办学，与常州纺织服装职业技术学院、台湾中国科技大学等院校、美国伯克利、澳大利亚亨特等国内国际院校建立长期友好合作伙伴关系。

8. 师资队伍建设和取得新成果。打造了一支素质优良、结构合理的双师型教师队伍，现有教职工 647 人，专任教师 313 人，生师比达 15:1。其中，硕士及以上教师 173 人，占专任教师总数的 54.74%。拥有区级教学团队 5 个，区级教学名师 3 名。建立了一支数量相对稳定、具有“双师素质”的兼职教师队伍，校外兼课教师 163 人。强化专业带头人、骨干教师和中青年教师“考、评、培”工作，形成“传帮带”、“团队力”教师成长机制。建立一套“能上能下”的竞争机制，14 名一线教师专业技术职务实行院内破格低职高聘。

9. 科学研究水平取得新进步。纵横向科研经费到款 361 万元，比“十一五”增长 2307%；立项纵向课题 260 项，是“十一五”期间的 3.8 倍。其中，71 项厅级以上教科研项目，较“十一五”增长 153.57%。教师发表论 S 文 626 篇，核心期刊论文 103 篇，7 篇被人大复印报刊资料或 EI 收录。开展新产品、新工艺等技术服务，成功获准果园除草松土机等 10 项专利成果，承担 54 项横向课题。与宁夏荣光电节能有限公司、桂里香禾食品有限公司等合作开展产学研培项目，成为校企深度合作典范。

10. 学生综合素养明显提升。实行全员育人、全过程育人、全方位育人，在技能提升与素养教育、就业创业教育、诚信教育、校园文化建设等方面，取得实质进步。学生在省级以上技能大赛

中，获得学生个人及团体一等奖 180 个，国家级二等奖 2 个、三等奖 2 个。相比“十一五”，学院参赛项目和人数均有增加，个别项目成绩进步明显。院内举办与院外参与辅导员职业能力大赛相结合，提高了辅导员队伍职业化、专业化水平，曾荣获全国辅导员职业能力大赛二、三等奖。深入开展社会主义核心价值观、人文素养、职业素养等素质养成教育，推动学生全面发展。依托大学生创业孵化园，开展就业创业相关培训，提升学生就业创业能力。学生在区级以上大学生创业大赛、“挑战杯”课外学术科技作品竞赛、网络创业大赛中取得佳绩。

11. 对外合作交流获得新拓展。学院坚持开放办学、合作共赢的办学理念，“十二五”期间，共派出 100 余名中层以上干部、专业带头人和骨干教师赴俄罗斯、美国、新加坡等高职院校进修深造；相继与新加坡普林斯顿国际教育集团、美国伯克利学院、ELS 语言中心等国际高校，签订了合作培养协议，成为长期友好合作伙伴；持续与台湾、内陆发达省区的高职院校，建立深度合作关系，累计派出 80 多名教师、30 余名学生接受异校培学，形成“学习培训成果即转即用”新风尚。

12. 社会服务能力取得新提升。学院以全国职业技能鉴定中心、现代烹饪培训基地等为平台，面向社会，助力中小微企业和三农经济发展，参与技能人才培养、新入职公务员培训、农村劳动力转移培训、城市职工继续教育和再就业培训等培训鉴定项目，完成各级各类培训鉴定 50991 人次，为自治区各行业培养培训了一大批高技能人才。发挥专业资源优势，为 5 市开展餐饮、化工、装备制造等行业的培训鉴定工作，培养了一大批骨干力量。

(二) 存在的主要问题

1. 管理体制机制改革需要进一步深化。需要探索建立职业教育集团化办学机制；学院管理重心逐步下移后，高效、有序的两级管理机制还需要进一步探索和完善。

2. 人才队伍建设需要进一步加强。需要培养在国内外具有较高水平、影响力的专业带头人、教学名师、优秀教学团队上下功夫，中青年教师队伍结构还需进一步优化。

3. 科研及技术服务水平需要进一步提升。高水平、高层次的科研成果还不多，尤其是缺少国家级科研成果。需要打造和培养能够承担重大科研项目的高水平创新型科研团队。

4. 教育资源需要进一步整合。充分整合校内外资源、统筹拓展社会资源的能力有待进一步加强，办学经费紧张依然是制约学院事业发展的突出问题。

5. 办学优势和特色需要进一步增强。特色专业、品牌力量还未形成，学院核心竞争力还有待提升。

二、“十三五”事业发展形势分析

1. “十三五”时期，是全面建成小康社会的决胜阶段，也是高职教育创新发展的重要黄金期。《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、教育部等六部门联合发布的《现代职业教育建设规划（2014—2020年）》（教发〔2014〕6号）、教育部印发的《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》等重要政策文件，以及全国职业教育工作会议的召开，描绘了职业教育改革创新蓝图，吹响了加快发展现代职业教育的号角，对职业教育的进一步发展作出了一系列突破性部署，指明了发展

方向。

2. “十三五”时期，从我区社会经济发展形势看，是加快经济发展方式转变，促使产业向中高端迈进，战略新兴产业、高新技术产业、轻工业和现代服务业发展水平明显提升的关键期；是新型城镇化迈向新水平，提前打赢脱贫攻坚战，推动开放富裕和谐美丽新宁夏向更高层次、更高水平迈进，确保实现与全国同步进入小康社会的决胜期，高素质技术技能人才需求旺盛。打造内陆开放示范区、中阿合作先行区、丝绸之路经济带战略支点、宁夏经济升级版和实施脱贫攻坚、城乡居民增收等重大工程，以及银川、中卫、石嘴山、吴忠、固原五个地级市新的发展定位，必将促进我院能源化工、装备制造、电子信息和现代服务业等“工”与“商”科类专业高素质高技能人才需求的上升，为学生高质量就业创业创造了条件。

3. “十三五”时期，从我区职业教育发展看，各职业院校基本走上了以提高质量为核心的内涵式发展路子，发展基础较好，发展势头强劲。全社会对职业教育的认同观念逐步增强，劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚逐渐形成。自治区党委、政府对加快发展职业教育高度重视，大力支持，适时提出了“打造西部职业教育高地”的战略部署，对职业教育发展提出了新的更高要求，赋予职业教育新的发展使命和良好机遇。

4. 《自治区党委、人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》中，对我区职业教育在“十三五”期间的发展作出了明确部署，指明了契合区域社会经济转型升级需求的发展方向。尤其是与自治区支柱、优势以及战略新兴产业对接的现代煤化工、现代

装备制造、现代电子信息和烹饪营养与工艺 4 个现代职业技能公共实训中心的建成并投入使用，将成为应用型人才培养、科技人才研发培训和高技术企业集聚地，成为推动我区经济发展的新型动力，成为学院创新发展的新优势。

5. 学院经过“十二五”期间改革创新和探索实践，促使学院办学条件显著改善、专业建设成效明显、校企合作机制逐步完善、教育教学改革不断深化、人才培养质量稳步提高、师资队伍建设成效明显、实训基地建设成果突出、管理机制不断完善、社会服务能力不断提升、社会影响力和知名度不断扩大，努力建成了国家骨干高职院校，跻身为全国高职院校第一方阵，为学院在“十三五”期间的改革发展、创新发展奠定了雄厚基础，积累了丰富的经验，提供了强大的精神动力。

三、指导思想与发展目标

（一）指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实党的十九大精神和自治区第十二次党代会精神，坚持社会主义办学方向，主动适应宁夏加快经济发展方式转变和产业优化升级的要求，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，走产教融合、校企合作、工学结合、协同育人以及产学研培结合的发展道路；坚持“德能并重、多元融通、对接产业、服务社会”的办学理念和服务宁夏支柱、优势特色产业以及社会进步发展的办学定位，全面提升服务能力；坚持高等职业教育的科学定位和办学方向，围绕社会经济发展需求

培养高素质高技能人才，实施错位发展、差别竞争；以校企合作体制机制创新为抓手，深入推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，着力提高人才培养质量、综合办学水平和核心竞争力，不断扩大社会影响力和知名度，充分发挥学院在同类院校中的骨干示范作用。

（二）总体目标

大力弘扬“厚德、勤学、敬业、强能”的校训精神和“实干、突破、担当”的学院精神，主动适应宁夏加快推进内陆开放型经济试验区建设和打造宁夏经济升级版的新需求新常态，经过五年努力，把学院建成“开放共荣、特色鲜明、全国一流”的高职院校。

（三）具体目标

1. **办学规模。**“十三五”期间，针对生源实际，推进招生改革。到2020年，全日制在校生稳定在10000人左右，非全日制成人高等学历教育稳定在2000人左右。各类培训年规模达到15000人次以上。

2. **深入推进“产教融合、校企合作”办学。**进一步丰富和充实学院校企合作理事会。进一步树立“开放办学、跨界融合”的办学思想，深化校企合作，发挥企业重要办学主体作用，加大企业在确立专业培养目标、推进学生实训就业等方面的参与力度；在专业教学、实训及顶岗实习中深度推进工学结合，使学院各专业能够借助行业企业的优势，拓宽办学空间，增强专业实力，形成校企人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。

3. **专业建设。**围绕宁夏支柱产业、新兴产业、特色产业发展需要，调整优化专业设置和布局结构，建立动态调整机制。重点建设社会需求旺盛、社会服务结合紧密、人才培养质量高的专业。到“十三五”末专业设置总数达到41个，国家级优质专业、现代学徒制试点专业7个，自治区级重点特色专业（群）9个，院级重点专业建设8个，打造7个与宁夏区域主导优势产业对接紧密的专业集群。

4. **教育教学改革。**完善基于职业岗位需求的课程体系建设，推进“教学做”一体化课程实施。以培养学生的创新精神、创业能力为目标，将创新创业教育融入专业教育、贯穿于人才培养过程，提高人才培养质量。优化人才培养工作状态数据，加强教学诊断与改进，建立以预警为目的的教学质量自我保证机制。

5. **师资队伍建设。**到2020年，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化、双师化教师队伍。教师总量稳定在588人左右（其中专任教师358人左右，兼职教师230人左右），专任教师中硕、博士（含学位）比例达60%以上，高级职称教师达33%，双师型教师达55%。

四、发展任务

（一）党的建设行动计划

1. 主要任务

坚持和加强党的全面领导，以党的政治建设为统领，以党章为根本遵循，以坚定理想信念宗旨为根基，以发挥基层党组织战斗堡垒作用为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进党风

廉政建设和反腐败工作，不断提高党的建设质量，为学院各项事业发展提供坚强保障。

2. 主要措施

(1) 把党的政治建设摆在首位。紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持党中央权威和集中统一领导，坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。尊崇党章，严格执行新形势下党内政治生活若干准则，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，营造风清气正的良好政治生态。认真执行民主集中制各项制度，既充分发扬民主，又善于集中统一。弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观，巩固拓展群众路线、“四风”建设丰硕成果，特别是加强领导干部党性锻炼，不断提高政治觉悟和政治能力，把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当，永葆共产党人政治本色。

(2) 持续推进思想建党。用新时代中国特色社会主义思想武装全党。抓好党委、基层党组织两级中心组理论学习，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，时刻用党的创新理论武装头脑，推动全党更加自觉地为实现新时代党的历史使命不懈奋斗。创新思政教育方式方法，实现四全育人。实施党建品牌建设工程，创建各具特色品牌项目。强化党员坚定理想信念、涵养崇高道德境界等教育，强化纪律和规矩意识，做合格党员，永葆党的先进性和纯洁性。

(3) 加强基层党组织建设。一是完善公推直选制度，加强基

层党组织队伍建设。建立并完善党员教育、管理、服务长效机制，健全党内激励、关怀、帮扶机制。二是进一步健全党建工作目标责任制，严格执行党的各项组织生活制度，重点抓好“三会一课”、“民主评议党员”等制度的落实，促进学院党建工作科学化、制度化、规范化。三是严把党员的入口关与出口关。加大在教师 and 青年大学生中发展党员力度，切实做到成熟一名、发展一名。做好党员组织关系转接服务，严肃妥善处理不合格党员。四是建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，坚持党政联席会议、党委领导下的院长负责制、民主集中制等制度。五是创新服务型基层党组织建设载体。建立党员联系和服务群众的工作制度，大力开展党内志愿服务。六是着力完善党建工作格局。进一步增强管党治党“主业意识”，做到“党建工作制度化、从严治党具体化、推进落实责任化”，加快形成“横到边，纵到底”的党建工作格局。

（4）强化干部队伍建设。坚持党管干部原则，把好干部标准落到实处。坚持正确选人用人导向，突出政治标准，提拔重用牢固树立“四个意识”和“四个自信”、坚决维护党中央权威、全面贯彻执行党的理论和路线方针政策、忠诚干净担当的干部，选优配强各级领导班子。坚持党委联系基层制度，积极落实领导干部定期谈话制度。加强对党支部书记和党务工作者的培训，落实党组织书记述职述评制度。加强对党员领导干部的监督，做到防微杜渐。完善干部选拔任用机制，推行中层干部轮岗交流。加强后备干部队伍建设，促进学院干部队伍健康发展。开展“党员干部素质提升工程”。

(5) 加大党建经费保障。加大基层党组织建设工作的经费投入。探索依据上年度党员总数，按照一定标准从学院事业单位经费中核拨一定数量的党建经费。主要用于党员教育培训。落实支部班子成员工作津贴机制，对未享受职务津贴的兼任党务干部按照一定标准发放岗位津贴。按照党员人均标准设立党建工作专项经费，列入年度学院预算，用于学院党建专项活动、党建阵地建设、党建理论研究和实践创新工作。

(二) 开放合作行动计划

1. 主要任务

“十三五”时期将充分发挥落户学院的 4 个宁夏现代公共实训中心的功能，进一步完善产教融合，同时优化升级现有的实训项目，校企深度合作共同搭建技术服务与研发平台。加快与区内专本院校的合作步伐，实现中职和高职、高职和本科教育的衔接，创建现代职业教育体系；学习和借鉴区外优秀职业院校经验，结合国家现代职业教育规划的相关政策，开展区域职业教育合作，建立有效的区域合作办学机制，进一步加强专业教师的交流学习，提高教师专业水平；积极寻求国际院校的交流合作，积极吸收和借鉴发达国家职业教育的先进经验，提高学院国际化人才培养水平。

2. 主要措施

(1) 建设产教研培硬件设施，完善产教融合基础条件。利用我院教育预留用地，新建 10000 平米的集生产、教学、研发、培训于一体的综合大楼，包含实习车间、教学型实训中心、创新创业服务中心、培训教室、教学做一体化教室等项目，为学院全面

实施产教融合工程项目提供场所。

(2) 优化升级实训基地项目，提升产教融合水平。机电工程系实训基地按照西门子工业 4.0 技术框架，增添 1 台工业机器人，增加控制管理软件并进行教育培训环境配套改造。机械工程系实训基地配置 TDW4000 双核直流氩电弧焊机和 TDN3500 双核二氧化碳气体保护焊机。化工工程系实训基地采用工厂自动化整体解决方案并模拟建立实时数据库平台。旅游管理系实训基地新增实训航空空地服务公共实训中心。商贸经济系实训基地配置移动电子商务实验模块等三个模块。会计系实训基地建立会计虚拟仿真实践教学中心和宁夏会计研究服务中心。信息技术系实训基地升级网络综合布线实训室，建设智能化管理系统。改造目前学院酒店安全消防系统、对原有西餐实习实训室进行改造装修增加相关设备，建设酒店博物馆。

(3) 校企合作建立生产性实训基地，扩大校企合作领域。与宁夏荣光电节能有限公司合作建立 LED 研发生产实训中心，通过增加多路温度测试仪等提升 LED 研发生产实训中心的研发生产能力，开发新产品。与宁夏共享铸钢公司等企业合作建立数控加工生产实训中心，增加与当前产业同步的新型设备和技术含量较高的数控铣床；建设数控技术专业网络学习“云平台”；校企联合开发教学资源；完善现代装备制造实训基地，组建开放共享“技术培训中心”，开发新的鉴定培训包。与兴盛驾校合作优化汽车驾驶实训基地项目，新建理实一体化教室，配备相关的设备；共同开发教学资源并进行师资培养。

(4) 合作区内院校，创建现代职业教育体系。学院在与宁夏

大学新华学院、宁夏大学化工学院、宁夏理工学院建立合作关系基础上，通过联合培养等形式试点开展四年制人才培养模式。到2020年，学院实现与本科合作院校联合招收中职毕业生“3+4”模式、高职学生“3+2”模式的分段职业教育试点班；与区内中、高职院校全面合作，建立中、高职教育发展联盟，每年召开1次高职教育发展年会，开展师资培养和教学观摩，完善校校合作专业人才培养方案和课程体系，推进中、高职以及本科教育的有机衔接。

(5) 合作区外院校，建立区域合作办学机制。与常州纺织服装职业学院等院校开展区域校校合作，开设高职招生“1+1+1”模式联合培养试点班；以常州纺织服装职业学院建立的合作关系为基础，申请加入东部地区职业教育集团，进行跨区域合作，共同推动建立东部发达地区和西部欠发达地区的职业院校合作办学工作机制。扩大与台湾高校的合作，在原有的3所合作院校的基础上每年增加2所，加强教师交流和学生交换的校校合作平台建设，争取每年选派交流培训教师数量达到120名，学习交换生60名。

(6) 实施“走出去”战略，开展国际交流合作。在深化与美国伯克利学院合作基础上，开拓更多欧美院校合作关系，除假期游学项目外，有针对性的开办专升本、本科教育两个层次的国际合作办学项目，继续扩大合作专业范围，覆盖学院所有重点建设专业。邀请外国专家和合作办学项目专家来校讲学，学习先进的国外教学经验，制定并完善学院的国际化培养方案。逐步与阿拉伯国家职业教育机构建立交流合作平台，鼓励教师交流、学生交换。2020年，国际合作院校增加10所。

(三) 文化建设行动计划

1. 主要任务

遵循整体规划，分项实施，逐步完善的原则，按照校园环境营造整体美、校园精神营造风尚美、人文佳作营造艺术美、行为文化营造文明美的思路，努力传承”厚德、勤学、敬业、强能”的校训精神和”质量立校、人才强校、特色兴校”的治校方针，继续深化“德能并重、多元融通、对接产业、服务社会”的新型办学理念，打造富有工商职院特色的职教文化，通过五年左右时间的努力，争取使校园环境建设创精品、文化活动出成果、制度建设有特色，使校园文化渗透于学院的教学、科研、管理、生活及各种校园活动等方面，推进学院和谐发展。

2. 主要措施

(1) 优化校园宣传阵地建设。

优化院内宣传活动的管理服务。制定学院校园文化宣传活动的管理办法，强化宣传工作意识形态责任，进行规范化管理。优化校园网宣传建设，优化校园主网站管理，逐步提高学院主网站新闻质量，加强网络舆论平台的引导；加强校园网络安全管理，优化微信公众号的运营和管理。优化院报办报水平，加强院报编辑及教职工宣传队伍建设，提高办报水平，节省办报成本，提升院报水平，有特色。拓宽校内宣传载体。适时更新校史展厅内容，展示良好形象。加强各功能区电子显示展示，加强企业文化宣传，营造职业教育氛围，体现学院精神文化风貌。营造创新创业校园文化。

(2) 规范校园形象标识管理。

统一校园形象标识使用标准，体现学院风格特色。规范教职工工号及学生学号编码系统，建立签注教职工工号与学生学号的校园电子身份识别系统，扩大校园一卡通的使用范围并统一为教职工配发工作证，为学生配发校徽。

（3）优化大学生思想政治教育。

深入挖掘学院感人事迹、先进事迹，进行大力宣传，弘扬主旋律。定期组织道德、法制、诚信、礼仪、廉政等方面的教育讲座。每年“七一”党日前组织一次“忆党史、读经典、唱红歌”活动，提升校园精气神。

（4）优化校园制度文化建设

加强学院制度的完善和执行。对2012年以来的规章制度进行清理修订，针对学院改革发展的需要不断出台、充实、完善和更新制度。加强以“七五普法”为主线的法制教育，加强对依法治校工作的监督。探索并加强岗位责任文化建设。加强对学院重大典礼、仪式、学术活动、文化活动、表彰大会、节庆活动仪式和流程的规范、设计，确保活动有序、形式庄重、格调高雅，彰显学院办学特色和管理文化，展示学院师生积极向上的精神风貌。广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，

（5）加强校园活动文化建设

加强团员青年思想教育。充分利用重大节庆日和纪念日，开展主题教育活动。广泛开展社会实践活动，宣传、普及培育志愿服务理念。深化特色校园文化培育工作，提升校园文化品位，引导校园文化向健康高雅的方向发展。规范社团文化活动。树立榜

样文化。

（6）构筑具有学院特色的实训文化。

大力开展以职业指导、技能实训为特色的实训文化建设建立健全以技能大赛机制，全面提升从业人员师生的整体素质和专业技能水平，培育技能竞赛文化。加强专业技能竞赛的组织和管理，有计划地组织开展校内专业技能竞赛活动，建立完善竞赛管理的激励机制和长效机制，建立学院竞赛管理办法；认真办好每年6月的“技能大赛月”活动，提高学生专业技能，提升学生综合素质和社会竞争力。

（7）优化校园宿舍文化建设

完善学生管理的规章制度建设，加强学生宿舍管理队伍的建设。开展丰富多彩的宿舍文化活动，加大常规安全工作的督察力度，积极探索宿舍管理新思路；规范宿舍文化活动，每学期制定本学期宿舍文化活动方案，做到每学期宿舍文化活动有规划、有报道、有总结、有提高。

（8）传承创新学院的关怀文化

坚持落实领导下基层与联系基层制度、谈心谈话制度，优化领导接待日制度，关注师生员工的具体诉求，努力做到教职工收入随事业发展同步增长，实现广大教职工共享学院发展成果。深入开展和谐校园创建活动，加强校内行车等治安综合治理，高度重视维护校园安全稳定工作。进一步完善奖助学金制度，积极联系各类助学基金，增加勤工助学岗位，扩大学生奖助受众面。进一步落实内部慰问帮扶和募捐机制，帮助困难师生渡过难关。继续实施“健康教育与健康促进计划”，全面扩大教职工体检范围。

（四）学生发展行动规划

1. 主要任务

建立科学完备的学生工作机制，打造一支政治强、业务精、纪律严、作风正的学生工作队伍。思想政治教育内容体系更加丰富；大德育体系建设更加完善；加强体制机制建设，工作更加贴近学生实际；加强校园文化建设，营造更加浓厚的文化氛围；加强教师队伍和专门力量建设，着力提升教师队伍思想政治素质。

2. 主要措施

（1）抓实大学生思想政治教育工作

健全与我院教育全面发展相衔接、与学生成长成才需要相适应的思想政治教育管理的制度体系及学生综合素质评价体系；把学生德育工作作为“一把手工程”，完善全方位、深层次、多角度的育人工作模式。积极探索新形势下大学生思想政治教育的有效途径。发挥好业余党的重要作用。充分发挥思政课教师在学生思想政治教育上的优势。形成社会主义核心价值体系统引领下一元主导、多样发展的思想政治教育工作格局。注重思想政治教育过程中的人文关怀。重视军事理论课教学，提升学生军事理论素质。

（2）加强学风建设

进一步发挥二级学院（系、部）学生教育管理的主导作用，强化二级学院（系、部）管理育人、服务育人的功能。改革综合测评方式，建立完善学生诚信体系，营造大学生创新、创业发展氛围。坚持日常管理与教育、服务相结合，从学生需求出发帮助学生解决“为什么要学”、“怎么学”的问题，端正学生的学习态

度。

（3）加大队伍建设

严格按照教育部要求，加强辅导员队伍建设，打造“四型”（学习型、创新型、示范型、实效型）学工队伍。培养辅导员科研意识，提高理论素养。定期召开辅导员工作经验交流会。组织辅导员进行社会实践考察。增加学生工作的经费投入；结合二级学院的筹建，落实各单位学生工作岗位人员需求，在专职辅导员政治待遇、职称评定、评优评先、进修等方面给予政策倾斜，畅通辅导员发展渠道，使辅导员工作有条件、干事有平台、发展空间、待遇有保障。

（4）全方位服务学生

构建“服务育人”为核心的学生服务文化。提升学生公寓物业管理水平，增强服务意识，营造舒适、整洁、文明、和谐的公寓文化氛围，打造文明型公寓、学习型公寓。争取生源地助学贷款，确保学生资助无阻。拓展勤工助学岗位，确保学生资助及时。科学合理评定奖助学金，确保助学功能有效。完善学生医疗保险服务。加强日常学籍学历管理。完善大学生应征入伍的学籍管理工作。

（5）强化心理健康教育

完善心理健康教育服务体系，强化学生心理健康意识，服务学生成长成才。抓好班级心理委员队伍建设，建立学生心理健康档案，帮助学生树立心理健康意识，学会自我心理调适，培养良好的心理素质。继续加大心理健康硬件设施和师资建设，建设绘画工作室、音乐工作室和心理健康拓展工作室，加强人员培训，

注重专业化发展，为学生心理健康工作做出贡献。

(6) 开展学生志愿服务工作

完善“学院团委—系部团总支—团支部”三级枢纽型组织体系，加快推进志愿服务终端平台建设；全面实施志愿者实名注册、服务记录和星级认定制度；深化学校志愿服务，推动将志愿服务纳入学生综合评价体系；加强应急救援、环境保护、文化宣传、法治教育、科技卫生等专业领域志愿服务队伍建设，提升志愿服务专业化、标准化水平；建立志愿服务项目发展支撑平台。

(五) 教学创新行动计划

1. 主要任务

至“十三五”末，面向宁夏能源化工、装备制造、现代服务、电子信息业，设置涵盖10个大类41个高职专业，发展“中职—高职”衔接、“高职—本科”衔接办学专业，形成满足区域产业结构调整与经济转型升级需要的“工”与“商”并举、“中高本”衔接贯通的专业布局。深化院级以上重点特色专业（群）人才培养模式改革，不断完善行动导向模块化课程体系。加强教育教学改革，推进中高职衔接课程、一体化课程、精品资源共享课程、网络课程及微课程建设。依托四大（中国）宁夏现代职业技能公共实训中心，进一步落实“双证书”制度，完善各专业（群）实践教学体系，拓展校内外实训就业基地。全面落实教学诊断与改进工作制度，建立各招生专业（群）人才培养质量年度报告制度，确保人才培养质量。

2. 主要措施

(1) 落实教学工作诊断与改进制度。紧扣学院人才培养目标、

行业企业用人标准，坚持问题导向，试行专业诊改，设计诊断项目，查找不足，通过反馈诊断报告和改进建议等方式，倒逼专业改革与建设，保证人才培养质量持续提高。

（2）建立专业动态调整机制。遵循“前瞻性、客观性、系统性、持续改进、可操作性”原则，通过专业招生改革、专业增设、专业淘汰、专业改造、专业建设与评估等策略，构建包括市场调研、专业决策、专业设计、专业资源建设、专业运行及专业评估等要素在内的专业动态调整机制。同时，通过专业建设的“PDCA”闭环，探索建立“红黄牌”专业预警与退出机制，有效保证学院专业的新陈代谢，促进学院专业结构的有序变迁，确保与区域产业结构的实时匹配。

（3）完善校企协同育人机制。大力实施“集团化办学”“校企一体化办学”“订单培养”等校企合作形式；探索现代学徒制、校企双元育人模式；探索组建校企合作专业性学院；组建校企合作专业指导委员会，建立并实施教学文件共同论证制、“订单”培养及员工培训制、技术研发及产学研结合制、校内外实训基地共建共享制、教学质量共同评价制等，建立产教融合校企合作长效机制；完善校企“人才共育”、“师资共享”“实训基地共建”、“校园文化共铸”的制度系统，建立校企人员“互动交流”、校中厂“校企共管”的管理运行机制，确保实现学院“专业有特长、就业有优势、创业有能力、发展空间”的总体人才培养目标。

（4）推进教学质量提升工程。在区级教学质量工程项目引领下，立足学院专业（群）改革发展实际，紧紧围绕人才培养目标与方案制定、师资队伍与专业建设、校企合作、工学结合，课程

与教材建设、实践教学体系建设、“共享型教学资源库”建设、校园文化建设等 8 大建设工程，全面助推专业内涵建设，不断提升专业核心竞争力。

(5) 推进教学团队建设工程。创建“双带头型”专业教学团队，着力改善和提高各专业（群）团队教师的整体素质和专业水平；推动教学内容、教学方法的改革和研究，开发建设课程教学资源；开展线上与线下、校外与校内、脱产与在职、参加培训与实践反思相结合的多形式、多类型培训，提升教师的教学能力和应用现代教育技术的水平；出台激励政策，全力打造“数量充足、结构合理、素质优良、团结协作”的院区两级优秀专业教学团队。

(6) 推进智能校园建设工程。以信息化学习资源建设为突破口，逐步推进“智能化教学”、“智能化服务”、“智能化管理”三大平台建设，推动教学模式改革与方法创新，促进学生综合素质全面提升和身心健康发展。加大优质数字化教学资源开发与应用，加强教师现代信息技术应用能力的培训教育与评聘考核，确保人才培养质量。

(六) 人才强校行动计划

1. 主要任务

(1) 总体目标任务

到“十三五”末，依据专业（群、链）发展需求，合理扩充教师队伍，优化专兼教师结构，逐步改善“沙漏”梯队形态。以教师流动中心为依托，借助互派互聘等项目平台，多途径实施双师素质工程，提升双师数量和质量。分类培养，推进人才强校战

略，重点加强青年及骨干教师学历提升、素质能力培养，发挥专业带头人、学术带头人领军能力，突出教学名师品牌示范作用；突破瓶颈，加大引入高层次、高技能人才力度，国家级教学名师、自治区拔尖人才、塞上名师等高层次、高技能人才实现零突破。加强特色团队建设，切实发挥优秀教学团队、科技创新团队、创新创业团队在产、学、研、培、赛中的作用，推动大众创业、万众创新发展战略。完善师资队伍体制机制建设，建立内部质量保证体系，努力打造一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、专业化程度高、专兼结合的教师团队。

(2) 具体目标任务（截止到 2020 年 12 月 31 日）

1. 专兼教师数量合理增长。补充紧缺教师、合理扩充专任教师队伍，按在校生 10000 人，生师比 17:1 计算，教师队伍总量达 588 人，其中专任教师 358 人，完善兼职教师建设与管理制，增大兼职教师比例，满足各专业实践教学需求。

2. 师资队伍结构不断优化。推进实施学历提升、人才引进计划，不断优化各专业（群）教师的专业、学历、年龄、职称与学缘结构，专任教师中具有硕士及以上学位教师的比例达到 60%；教授、副教授占专任教师的 33%，中级职称稳定在 35%左右，“双师型”教师比例达到 55%。

3. 人才强校战略不断推进。对内重点培养 30 名专业带头人、20 名学术带头人、64 名骨干教师，力争使自治区级教学名师达到 30 名，自治区技术能手达到 5 名，国家级教学名师、自治区级青年拔尖人才或自治区级塞上大师等高层次人才实现零突破。

4. 教学团队建设特色鲜明。建成以双带头人和骨干教师引领

的 10 个院级及以上优秀专业(群)教学团队,培育 4 个“师傅型”教学团队,4 个“科技创新团队”,1 个创新创业团队,激发人才创新创业活力。

2. 主要措施

(1) **着力培育教师高尚师德。**建立完善党委统一领导、组宣处负责、有关部门协同配合的青年教师思想政治工作机制。不断创新工作手段和载体,开辟思想政治教育新阵地,增强思想政治工作的针对性和实效性。建立师德师风建设长效机制和师德师风培训制度。完善优秀教师、教学名师、师德标兵的评选制度、奖惩制度。在岗位晋级、专业技术职务评聘、年度考核、评优评先等方面实行“师德考核一票否决制”,全方位、多途径助推师德师风建设。

(2) **积极做好人才引进工作。**坚持党管人才的原则,抓实招聘工作,不断优化人才队伍结构;以引进“三高人才”为目标,提升学院人才队伍整体水平,切实满足培养应用型人才的办学要求。加强“柔性引进”力度,引进具有行业专业影响力的能工巧匠、专家学者为专业带头人、客座教授和兼职教师,发挥好传帮带作用。依托自治区、国家各类人才工程项目,建立教学名师等项目建设与管理机制,引进、培养行业名家、专业领军人才、高层次科技创新人才、青年拔尖人才等高层次人才,努力搭建国内外高层次人才交流合作平台,以高层次人才带动师资队伍整体发展。

(3) **分类培养,加强师资队伍建设。**完善传帮带“导师制”,强化岗前、岗位培训,重点加强 40 岁以下青年教师专项培养;逐

步健全科学规范、常态化的教师培训制度、经费保障长效机制，促进骨干教师学历提升、教育教学及实践能力培养；改善条件，完善激励机制，加大培养专业带头人、学术带头人领军能力培养力度；依托教师流动中心，借助“互派互聘”、“双导师”等项目，重点提升双师素质教师比例和素质水平、优化双师结构，发挥其示范作用；放宽政策、完善制度，加强兼职教师队伍建设与管理水平，提升充分发挥兼职教师作用，提升专兼结合师资队伍服务能力；探索建立“双轨、双向、互聘、互兼”的培养模式，创建“双带头型”专业教学团队，搭建产学研结合的技术服务平台，着力提升现有教学团队的整体素质、专业水平以及社会影响力。

（4）全力构建学院师资质量保证体系。完善教师师德师风和教学、科研能力的综合考核评价体系，建立师资管理与考核的信息化平台，实现过程性的信息化管理；进一步完善由教师工作规范，专业带头人、骨干教师、兼职教师及教学团队等不同类型师资的选拔聘用与管理考核标准共同构成的师资管理标准体系，保证师资队伍建设质量稳步提高。

（5）深化人事分配制度改革。完善绩效工资发放管理办法，发挥绩效工资的导向作用，通过对不同工作岗位完成工作任务的不同情况适度拉开收入差距，加大向关键岗位、优秀拔尖人才和优秀教学科研创新团队倾斜的分配力度，重奖在教学、科研中做出突出贡献的教师。奖优罚劣，搞活内部分配，提高教师队伍工作积极性。

（七）科技提升行动计划

1. 主要任务

建立相对完备的适应发展需要的科研管理制度体系，建立研发中心和科技创新团队，并有序推进研发中心功能的发挥提升团队的研究水平，科技创新能力位居全区高职院校前列、研发中心，各级各类科研项目立项数量和到账经费总量在“十二五”基础上有适度增加，专业研究类研究质量有明显提升，教育教学类研究继续在全区高职院校位于领跑地位。充分发挥学术带头人作用，带动青年教师在科研孵化、科研服务教学方面取得实效。切实提升横向课题成果质量并推进成果转化，着力提升科技成果的经济社会价值，增强社会服务能力。同时力争在国家社科基金项目、国家教育规划课题及宁夏自然科学基金科技类项目中有突破。

2. 主要措施

(1) 完善科研管理制度体系

完善教师科研工作量化及考核办法、科研项目经费管理办法及科技成果转化管理办法等进行修订、制定，从立项、经费到账审核、项目推进、成果认定及成果转化等过程性的关键环节依照国家和自治区政府相关规定，并借鉴区内外先进经验和做法结合学院实际进行修订完善，同时结合学院目标管理体系对横向课题的赋分权重进一步加大。对高层次项目申报到获批立项的资助力度，配套资金比例适度上调，同时对标志性成果的奖励力度进一步加大，出台对 7 个研发中心运行管理及成果认定的若干规定，制定科研创新团队管理实施办法和学术带头人选拔和考核办法等形成较为完备的科研管理制度体系。

(2) 以学术带头人带动科研服务能力提升

充分学术带头人的作用，带动中青年教师参与科研，常态化

的指导中青年教师推进科研，形成科研团队，开展中青年教师科研能力、中青年教师科研服务教学、青年教师科研孵化等工作，按照其履职要求和考核办法，加强日常沟通和服务，做好年度考核和聘期总考核。“十三五”期间，建立一支 20 人左右的学术带头人队伍。对在编的所有中青年教师进行科研能力提升轮训，通过外请专家、校本培训、团队合作、科研指导等形式结合具体的项目申报，进一步提高中青年教师科研能力和服务社会能力。

（3）加大投入，打造科技创新团队

十三五期间，学院在科研经费投入上增加 20%，力争到账科研经费总量在十二五基础上增加 5%，改善科研的基础性条件建立 7 个科技创新团队，团队中校外人员尤其是副教授和高工的比例要达到二分之一。优化配置校内外资源，力争打造一只学院层面的科技创新团队，以此带动每个系都建立自己的科技创新团队，在制度保障下，充分发挥团队的作用，采取项目跟进、督导等形式，推进团队的合作，力争在重大横向课题、国家社科基金项目、国家教育规划课题项目攻关中有突破。

（4）开拓渠道，提高研究质量

结合区域经济和产业发展需求，建立与各级各类研究会的联系，必要时可以引会入校，积极争取研究资金，进一步拓宽科研项目申报渠道，各级各类研究项目总量在十二五基础上稳中有增，在省级刊物上发表论文数量以及核心期刊论文数量有一定增量。专利数量在十二五基础上增加一半。学术委员会适当增加校外人员，科研项目立项评审中启动外审形式，进一步提升评审的质量。

（5）推进协同创新与合作

积极与各级政府部门和行业企业合作，推进协同创新和成果转化，充分发挥研发中心和教师流动中心的作用，研发中心重点推出一到两个卓有成效的横向课题给予经费支持，依托研发中心对课题的推进加强过程性管理。组织开展横向课题及转化成果展，搭建一个横向课题交流、合作和转化的平台。对进入教师流动中心挂职锻炼的青年教师要提交科研规划选题报告，开展青年教师科研孵化助推项目，资助一批在挂职锻炼期间有特色有创新的研究项目，提升青年教师的科研能力和水平。

(6) 促进学术交流和资源开放

十三五期间，积极参与协办各级各类学术会议，邀请区内外专家开展四次高水平的学术报告，推进学术交流。筹建科研信息管理系统和学术检测系统，提升科研管理信息化水平，做好科研服务和资源开放。

表1 学院“十三五”科研工作发展指标

| 数据类别 | “十二五”指标 | “十三五”指标（按10%增加） |
|------------|---------|-----------------|
| 公开发表论文（篇） | 500 | 550 |
| 其中核心期刊（篇） | 105 | 116 |
| 科研及教改项目（个） | 225 | 248 |
| 其中厅级以上（个） | 40 | 44 |

(八) 创新创业行动计划

1. 主要任务

落实立德树人，坚持创新引领创业、创业带动就业，主动适应经济发展新常态，以推进素质教育为主线，以提高人才培养质

量为核心，以创新人才培养机制为重点，以完善条件和政策保障为支撑，促进学院与社会紧密结合，深入推进创新创业教育改革，不断完善学院“全员化、全程化、信息化、专业化、个性化”的大学生职业发展和就业创业指导服务体系，为学院大学生创新创业引好路、架好桥、助好力。

2. 主要措施

(1) 加强创新创业指导教师队伍建设。成立学院创新创业服务中心（创新创业学院），设立创新创业课程教研室，统筹学院创新创业教育工作。在加强对现有教师进行创新创业教育培训、提高创新创业教育教学能力、完善实践实训基地指导教师创新创业教育评价体系，探索建立人才合作新机制，聘请知名人士、企业家、创新创业成功者等各行各业的优秀人才担任专业课、创新创业课以及专题讲座授课或指导教师，配齐配强创新创业教育与创新创业就业指导专兼职教师队伍，全面提升学院大学生创新创业教育能力。

(2) 改革教学和学籍管理制度。实行创新创业教育学分管理，建立创新创业学分积累与转换制度，探索将学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为学分，将学生参加课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习，将学生创业成效与成果等同于毕业论文和顶岗实习。为参与创新创业的学生开通绿色通道转入相关专业学习；实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业。设立学院创新创业奖学金，表彰在创新创业活动中涌现出的优秀学生。

(3) 搭建创新创业课程教学平台。将创新创业教育纳入人才

培养方案，面向全体学生开设学科前沿、创业理论与实务、就业创业指导等方面课程，建成一批创新创业教育网络课程，推行创新创业教育学分管理。结合学院办学定位和服务面向，将专业教育和创新创业教育有机融合，突出专业特色，将创新创业实践活动与专业实践教学有效衔接，积极推进课程体系、教学内容、教学方法和考试评价改革，积极构建多层次、立体化的创新创业教育课程体系。组织学科带头人、行业和企业优秀人才，联合编写具有科学性、先进性、适用性的创新创业教育教材，建设依次推进、有机衔接、科学合理的创新创业教育专门课程群，推进学院大学生素质教育。

（4）搭建创新创业实践平台。整合校内资源，依托学院4个公共实训中心和跨专业实训室，以学院大学生创业梦工场为基础，组建学院创新创业俱乐部，积极在校内开展创新创业大赛、创新创业论坛、沙盘对抗、创新创业沙龙、企业家面对面等形式多样的模拟创新创业活动，切实提高学生的实战能力和创新创业能力。并借此搭建实践教学模块更加细化、实践教学更加跨专业、实践教学内容更加丰富、实践教学形式更加多样化的创新创业实践平台。

（5）搭建创新创业服务平台。加强毕业生跟踪服务与调研，以学院年度就业质量报告等调研资料与数据为参考，对人培方案和课程建设进行调整，提升学院人才培养质量。依托学院创新创业服务中心（创新创业学院）、大学生创新创业俱乐部和大学生创业园，对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务，不断完善学院“全员化、全程化、信息化、专业化、个性化”的

大学生职业发展和就业创业指导服务体系。深化与西夏区政府合作，推进学院大学生创业园建设，整合各方资源，做好创业园整体布局规划，完善园区的基础设施建设，优化园区环境，积极搭建一个具有商务气息和学术气息创新创业交流环境，建立一个创业项目的孵化平台，设立一个公共综合服务区，开辟一个创新创业成果展示区，最大限度地发挥其项目孵化、成果展示的服务功能，为学生提供创新创业的多元化服务。

（九）社会服务行动计划

1. 主要任务

提升社会服务工作水平。依托 4 个现代公共实训中心强化师生应用性技术服务能力，实现与其他专业实现共享资源，推动更多专业融入到优势专业上来，逐渐形成阶梯式供给服务模式，实现学院区域技术性服务整体进步。

加强学历提升教育工作。按照现有 4 所外省院校函授站和学院函授站教学计划，利用现有师资力量及外校聘请教师进行授课、毕业生论文指导。充分利用继续教育资源优势开展教学活动，要充分发挥成人教育教学指导委员会的作用，监督促进函授教学质量提升。

加强对外交流合作和职业技能培训与鉴定工作。要扩大与欧洲及阿拉伯国家的实质性合作，开展人才、科研、教学等方面的深度交流与合作，借鉴先进教育理念和经验，引进优质教育资源，注重教学质量提升和专业品牌建设，推动学院对外交流工作内涵式发展。依托学院优势资源，对接市场需求，进一步加强职业技能培训与鉴定工作，提升服务社会发展能力。

2. 主要措施

(1) 依托公共实训中心，大力开展职业培训

发挥现代烹饪工艺与营养公共实训中心作用，依托自治区级优秀烹饪教学团队，集“产、学、研、培、赛”于一体，打造国内外院校烹饪工艺与营养、西餐工艺、酒店管理等资源共享平台。

“十三五”期间，将为社会培养餐饮、酒店、旅游等高素质技能型人才。

发挥现代电子信息公共实训中心作用，以服务电子信息产业发展为宗旨，每年完成校内外学生、企业员工岗前、在岗及进城务工人员等 5000 人次的培训任务，为区域经济社会发展提供持续有力的技能型人才支撑。

发挥现代煤化工公共实训中心作用，组建结构合理的全区共享型煤化工师资人才库，打造新技术新工艺研发创新平台，每年同时提供 470 个工位，完成 5000 余人的培训任务。

发挥现代装备制造公共实训中心作用，采取“造血型”的市场化运行方式，培养多层次、多类型技术技能人才，为“宁夏制造”向“宁夏创造”的转型提供人才支撑。

(2) 发挥优势资源，加强继续教育

建立函授教育质量内部保障体系。继续加强引进先进教学模式、拓宽函授教育渠道，充分考虑学院函授学生素养以及本地经济文化发展的具体要求，建立一套函授教育质量内部保障体系。

加强教师队伍的建设。重视教师队伍建设，充分发挥名师效应；选派教学经验丰富、人品与师德过关的教师授课，提升学员学习积极性；培养提升年轻教师教学素养，建立教师人才梯队。

改革考核方式。采取更为灵活规范的考核方式，加强考核专业课程，对于非专业或者相对次要的课程，可以采取开卷、分组讨论或者通过平时作业的形式进行考核，确保学员认真对待考试，保证学习效果。

（3）提升办学竞争力，加强对外合作交流

大力推进合作办学。要引进优质教育资源开展中外联合培养项目，借鉴国内外高校合作办学的成功经验，结合学院实际，引进国外院校高水平优质教育资源，特别是国际优质职业教育资源，提高学院办学层次和科研水平。

积极推行教师出国轮训制度。积极推行教师出国轮训制度，通过选拔制度选择教师到国外高校攻读学位、短期进修、业务培训、观摩教学和进行实训，提高教师业务能力。

开辟渠道，开展互动式双向交流。积极开展学生互派工作，分批、定期派出学生参与各种国外培训、学习或实习；积极招收外国学生到我院学习、专业交流和短期实训，推进学院国际化建设，打造国际品牌的优势专业。

（4）扎实做好职业技能培训与鉴定工作

扩充职业技能培训鉴定平台，依据区域经济发展需要，切合市场需求和学院发展实际，拓展培训渠道，在“十二五”基础上，新增 5-10 个鉴定工种。依托学院优势资源，扩大职业技能培训鉴定规模，扩宽社会服务范围，大力开展高技能人才培训和鉴定，力争“十三五”末，培训人数达到 20000 人，鉴定人数达到 40000 人。

实施精细化管理，严规培训鉴定程序，完善内部管理制度，

为打造“资源共享、区内一流”的职业技能培训鉴定中心做出积极贡献。

(十) 信息化建设规划

1. 主要任务

通过五年的跨越式建设与发展，不断完善校园网络和公共服务基础设施，采用信息技术对学校的教学、科研、管理和服务的各项业务进行现代化改造。以先进、安全的有线和无线移动校园网为依托，构建以“云服务”为核心的资源数字化、应用集成化、传播智能化的信息环境，提高信息资源流转和利用效率，实现信息全方位获得和共享，促进大学快速科学发展；全面提升师生的信息化素养，同时建设稳定、高效的信息化管理运行机制，深化“宁夏领先、西部一流、全国知名”信息化内涵建设，最终实现与学院整体定位相适应的信息化建设水平。

2. 主要措施

(1) 建设完善先进的信息化网络基础设施

全面建成先进的新一代校园网。校园网对全院建筑的覆盖率达到 100%。IPv4 链路的出口带宽达到 2G，利用率达到 70%；IPv6 出口带宽不低于 1G；实现校园网的 IPv6 普遍访问和信息资源的 IPv6 普遍服务；完善教育网、公网多链路的负载均衡、安全管理，实行多种精确的带宽和流量控制策略，切实提高网络运行管理的专业水平。

大幅度提升无线校园网建设与管理水平。无线网覆盖全校全部办公区、教学区、实训区、学生生活区的所有建筑，以及校园内主要室外空间。扩大无线校园网容量，实现无线用户的应用快

速漫游功能，使上网突破时间和空间限制。适应多种智能终端自由接入，实现普遍时段、普遍地点、多终端的移动上网。实现有线/无线网的一体化安全管理。

构建多业务集成为一体的“云”数字校园系统。基于虚拟技术和云架构，整合学院内部各项系统应用，进一步升级、调整和优化校园网技术结构和网络资源。基于 CNGI 网络的推广，探索 IP 技术、“物联网”技术条件下，对校园资产、设备和能源调度实现数字化、智能化的跟踪管理，实现全方位的数字化校园安全监控，打造一个绿色、低碳、智能的数字校园网络环境。

(2) 建设高效节能的新一代云数据中心

建立学院集中的服务器托管中心。将各单位分散的资源集中起来，采用虚拟化、集群等先进技术，着力解决当前学校信息资源分散、利用率差、高耗能、高空间占用的问题，提高资源的利用率，降低耗能、运维等成本。

构建学院公共网络存储系统。包括满足学院结构化和非结构化数据存储需要的大容量、可扩充、可动态调配的存储系统、离线备份系统和异地容灾中心，确保学校重要数据资源的安全备份。网络存储空间不低于 100T。基于云计算技术，提供面向部门和用户的个性化计算、存储、空间以及公共网盘等公共性和个性化基础服务，为实现师生的移动办公和学习提供条件。

构建学院统一的新型数据中心管理平台。采用智能化管理软件工具，实现对物理机、虚拟机、存储、网络、数据库、中间件、应用等在内的各项数据中心资源的统一、动态、可伸缩管理。

(3) 实现各类资源普遍数字化

教学资源：加强网络教学资源库建设，加快课程和专业资源的数字化改造，全院 90%以上的课程实现教案、大纲、课件的数字化和网络化。网上教学资源总量不低于 20T。

数字图书资源：加快图书馆的数字化建设步伐。扩大数字存储能力，“十三五”期间将存储能力提高到 100T 以上；尽快将现有馆藏文献基本回溯，成为网络电子资源；增加中外文电子书刊数量。探索建设具有我校特色的数字图书馆、学科（专业）资源库和知识库。

校园文化资源：采取多种方式，加强校内学术、软件、影视、音乐等公共文化艺术与娱乐资源建设；完善网络电视系统，推进学校电视台自办节目的网络点播，为校内师生的教学、科研及文化生活服务。妥善解决资源版权问题。

档案资源：积极推进我校档案资源的数字化与网络化，整合力量，建设各类档案信息多媒体数字资源库，实现网络远程浏览与查询，为推动我校档案信息的共享打好坚实基础；提高档案资源利用率，用信息化手段提升档案管理服务水平。

校园服务资源：将校园的建筑、景观、环境等资源数字化，为校园社区信息化、网格化管理服务打下基础。基于 3D 技术开发我校数字地图。

（4）推进数字校园基础支撑平台建设

完善统一标准与规范。统一标准是数字化校园系统建设的重要组成部分，是消除“信息孤岛”的前提。“十三五”期间，建立包括《网络工程建设规范》、《网站开发与设计规范》、《信息系统开发及数据交换标准》、《信息编码标准》等全校统一的信息化标

准规范体系。

推进公共数据平台建设。建设人、财、物、业务信息等各类基础数据库和共享数据库，切实解决现有各部门数据来源不统一的问题；充分利用公共数据平台，实现各信息系统的数据集成、数据共享，以及数据信息的高效利用。

（5）完善和升级各业务信息系统，全面提升办学水平

全面推进和完善网上教学平台各项功能。建设以学生为中心的信息化教学平台，引入移动智能终端，创建基于网络的开放、交互、个性化的新型教学方式。构建宁夏工商职业技术学院教学门户，集成网络教学资源、教学活动、学习社区，实现教学门户与图书馆、专业资源库的整合，满足用户个性化订制需求，实现师生多渠道即时沟通。逐步建立数字化教学支持、使用、评价等服务体系。

以信息化手段加强科研工作统筹管理力度。整合科研人才、团队、仪器装备、成果等科研资源数据，立足实际需求，建立我院科研管理与统计分析平台、科研协作平台，建设科研软件库、大型仪器设备数据库、学术资源库、科研项目库等重要的科研数据库。建立科研数据与成果的网络共享机制，为学院主要实验室和专业带头人建立专门的知识库和信息发布平台。

完善学院信息服务平台，大力推进管理与服务信息化。改造优化传统业务流程，加速信息流动共享，提高管理服务效率。完善教学、人事、财务、设备资产、学生服务等应用信息系统。基于学院各类公共基础数据库和共享平台，以及集成学校各业务信息系统的统一认证、统一门户，实现信息系统的信息集成和数据

共享，实现数据信息的高效利用。建设完善“校园一卡通”系统，实现一卡通系统与信息服务平台的无缝对接。大力推广信息系统应用，建立数据挖掘、分析与决策支持平台，提高学校科学管理和服务水平。

升级学院网站群系统。升级新的站群系统。实现可以在手机端和电脑端之间的自动匹配功能，增加用户的交互体验，提高移动端的宣传及服务力度。建立与移动端兼容性好、安全性高、维护便捷的统一管理后台，由信息中心统一进行系统技术支持，降低信息员操作门槛，提升学校网站建设和服务水平。

(6) 建立专业高效的信息技术管理服务体系

加强信息技术服务体系建设。成立专门组织机构，利用信息技术对学校各项业务的全方位渗透，使师生对于数字化、信息化设备和服务的依赖性越来越高。建立完善以问题为导向、以用户为中心的信息技术服务体系十分重要。建立 7*24 小时网络和信息系实时监控体系和服务体系。成立一站式 IT 服务台和呼叫中心，统一受理校园网、信息系统、一卡通、公共 IT 设备、机房、数字网络资源等信息技术咨询与服务，完善各职能部门、服务部门受理服务的联动机制。

切实落实网络与信息安全管理机制。进一步加强领导，明确责任及目标任务，切实保证学院各网络建设项目与信息安全管理制度的落实。将做好信息系统安全等级保护工作作为重点工作来抓。完善并提升网络与信息安全管理及运行监测的管理及技术手段，全面提高网络与信息安全保障能力。通过定期组织技术交流和培训，不断加强网络安全意识教育和培训，提高校内师生的网络信息安全

全防范意识。

全面提升师生的信息素养。将数字网络文化纳入校园整体文化的建设范畴，信息网络中心要联合教学、科研、图书馆、党政办公室、工会、团委、学生团体等业务主管部门和群众组织，以开展培训、咨询、交流、课题立项等方式，普及数字化校园各类应用技能和方法，提高师生应用计算机、网络等教与学手段的兴趣，并促进师生利用以上手段开展教学、科研和学习工作。引导教师掌握多媒体课件制作技能，鼓励教师研究在数字化时代背景下的新型教学方法，以提高信息教学水平。

五、保障措施

（一）加强党的建设

强化领导干部思想建设，用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作，切实提高思想政治素质、领导水平和治校能力；不断加强基层党组织建设，优化党的组织设置，健全党支部组织生活条件保障机制，为党的组织建设提供保障；把党的制度建设贯穿于高校党的事业发展全过程，引导党员干部真正从内心深处树立对制度的认同和敬畏，形成遵规守纪的思想自觉和行动自觉；加强和改进党的作风建设，塑造党员干部良好形象，努力营造风清气正的干事创业环境；加强反腐倡廉建设，认真落实党风廉政建设党委的主体责任和纪委监督责任，构建预防和惩治腐败体系，把廉政要求落实到领导干部学习、工作和生活的方方面面，落实到学院管理与运行机制的各个环节。

（二）坚持依法治校

以学院章程为载体，严格按照国家及自治区建立现代职业学

校相关规定，遵循现代职业教育发展规律，明确学院办学方向和发展定位，提升学院依法治校工作水平。紧依现实发展，出台、修订、完善和健全学院现有规章制度；优化目标管理，倡导精细化管理，不断完善管理体制和运行机制，切实改进管理方法，增强依法治校、依法治教的自觉性和主动性，努力提高管理和服务水平。建立健全民主化管理和监督机制，充分发挥学院学术委员会及教代会、学代会的作用，保障教职工参与学院管理的权利，保障学生合法权益，推进学院决策科学化、民主化和规范化，努力形成依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。

（三）加大经费投入

加大资金投入，确保学院各项事业顺利进行。积极争取职业教育项目，合理科学申请专项经费，多方筹措办学资金。积极开展更加广泛的联合办学、培训和鉴定等，增加办学收入。牢固树立“开源节流、勤俭节约”理念，深化内部财务制度改革，完善财务管理制度，强化预算管理、硬化预算约束，改善支出结构、提高支出效益，确保资金使用效益更大化。制定实施建设节约型和生态型校园实施意见并认真实施，不断提高管理水平和服务质量。

（四）深化内部治理

探索形成并不断完善切实符合高等职业教育规律的现代学校管理体制和运行机制，推进管理重心下移，切实增强系（部）自我发展、管理和完善的能力。完善用人制度，进一步深化以人事制度改革为重点的学院内部管理体制的改革，全面实施岗位设置管理制度；不断深化分配制度改革，进一步完善教师绩效考核管理

机制。充分发挥激励和导向作用，激励优秀人才脱颖而出。深化后勤管理与服务改革，建立具有高职教育特色的后勤服务保障系统，更好地为教育教学和师生提供优质服务。

（五）加强实施领导

加强组织领导，确保“十三五”规划各项任务顺利实施。成立由学院主要领导牵头，协同有关专家组成发展规划实施领导小组，由学院相关部门负责规划实施的指导、协调、督促和检查工作；各部门要明确目标任务和责任分工，制定本部门实施方案，分阶段、分步骤组织实施，共同抓好贯彻落实。建立监督考核机制，力促“十三五”规划取得实效。把推动学院事业全面科学发展作为落实“十三五”规划的整体目标，契合学院实际，建立规划落实的监督与考核机制，严格按照程序、规矩和规划要求，以抓铁有痕踏石留印的魄力，推动规划各项任务落到实处、收到实效。同时，深入总结落实“十三五”规划好的做法和经验，及时宣传推广，形成发展合力。

