



宁夏工商职业技术学院

2019 届毕业生就业质量年度报告

宁夏工商职业技术学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	5
二、就业率及毕业去向.....	8
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各院系/专业的就业率.....	9
（三）求职成功途径.....	12
（四）未就业情况分析.....	12
三、对社会贡献度.....	13
（一）就业地区分布.....	13
（二）就业行业分布.....	15
（三）毕业生服务宁夏支柱产业情况.....	16
（四）就业职业分布.....	16
（五）就业单位分布.....	17
四、深造及创业情况.....	17
（一）国内升学.....	17

(二) 出国(境)	17
(三) 自主创业	17
第二篇：就业创业工作举措	19
一、就业工作	19
(一) 就业态势稳定，企业评价良好	19
(二) 强化就业服务，落实阶段任务	19
二、顶岗实习工作	21
三、问题与举措	21
(一) 存在的问题	21
(二) 改进措施	22
第三篇：就业质量相关分析	23
一、薪酬水平	23
二、社会保障情况	25
三、专业相关度	25
四、工作满意度	27
四、毕业生发展成长度	28
第四篇：就业发展趋势分析	30
一、近三年规模和就业率变化趋势	30
二、近三年单位就业及国内升学变化趋势	30
三、近三年就业地区变化趋势	31
四、近三年就业行业变化趋势	32
五、近三年就业单位变化趋势	32
六、近三年薪酬变化趋势	33
第五篇：毕业生调研评价	35
一、毕业生对人才培养的影响	35
(一) 母校整体评价	35
(二) 教育教学评价	36

(三) 基础能力素质	39
二、实习分析	41
(一) 实习后继续留在原单位就业学生情况	41
(二) 公司实习转成正式就业的方式	41
(三) 就业学生对原实习单位满意度	42
三、毕业生对就业教育/服务的评价	42
第六篇：用人单位调研评价.....	44
一、对毕业生的评价	44
二、对学校招聘服务的评价	47
结 语	49

学校概况

宁夏工商职业技术学院，是经宁夏回族自治区人民政府批准设立、教育部备案的具有高等学历教育招生资格的公办全日制普通高等学校，隶属于宁夏回族自治区教育厅，是宁夏回族自治区第一批示范性高职院校和国家首批百所骨干高职院校。学校初创于 1951 年，由宁夏商业学校、宁夏供销学校、宁夏粮食学校、宁夏农业机械化学学校和宁夏化工技工学校五校历经两轮合并形成现有规模，2006 年更为现名。学院 2010 年被确立为宁夏第一批示范性高职院校，2013 年建成国家首批百所骨干高职院校，2015 年建成 4 个（中国）宁夏现代职业技能公共实训中心，2016 年获得宁夏高校唯一一个“先进基层党组织”称号，2017 年荣获“第五届黄炎培职业教育优秀学校奖”，2018 年获得宁夏唯一的全国职业技能大赛承办权、1 项全国职业教育教学成果二等奖。2019 年被确立为宁夏优质校。学院历经近 70 年改革建设，现已发展成为与区域产业对接最为紧密、办学基础条件最好、校企协同改革创新成效最为显著、综合办学实力最强的高职院校。

学院坐落于宁夏职业教育园区内，同宁夏职业教育实训基地实行一体化管理，是宁夏办学规模最大的综合性高职院校之一。学院紧扣“立足现代服务业，面向能源化工、装备制造业”的办学定位，重点建设了旅游类、财经商贸类专业群、生物与化工类专业群等 7 大专业群，形成了“工”与“商”并举的专业布局。目前，学院拥有 4 个国家级重点专业、4 个国家第二批现代学徒制试点专业、17 个自治区级重点特色专业，占学院全部招生专业的 76%，覆盖学院所有二级学院。

学院把立德树人作为根本任务，现有在校生近万人。紧扣自治区经济社会发展及现代产业转型升级需求，牢固树立人才培养的中心地位，秉持“厚德、勤学、敬业、强能”的校训精神，坚持“科学治校、制度管校、质量立校、专业强校、特色兴校、文化荣校、合作办校”的治校方略和“德能并重、多元融通、对接产业、服务社会”的办学理念，致力于培养“德技并修、理实并举、知行一体、广受欢迎”的高素质技术技能人才。近三年招生计划完成率达 99.99% 以上，毕业生半年后就业率保持在 98% 以上。2017 年成为空军士官人才培养定点院校，荣获“第五届黄炎培

职业教育优秀学校奖”。目前，学院已累计培养近 8 万名技术技能人才，其中 80% 以上毕业生留在宁夏工作，并涌现出一大批业务骨干。

学院致力于打造“结构合理、素质优良、专兼结合”的人才队伍。教职工 620 人，其中正高级职称 40 人，副高级职称 122 人，客座教授 28 名，硕士及以上学位的教师 258 人（含博士 3 人，在读博士 6 人），“双师素质”教师 390 人。拥有院级专业带头人 32 名，骨干教师 75 名。拥有自治区级教学团队 16 个，国家级技能大师工作室 1 个，自治区技能大师工作室 2 个。国家级教学成果奖二等奖 1 项；自治区教学成果奖特等奖 1 项，一等奖 2 项；获得全国高校青年教师教学竞赛三等奖 3 人；享受“国务院特殊津贴”1 人；自治区“五一劳动奖章”获得者 5 人；自治区拔尖人才 1 人；自治区“塞上技能大师”1 人；自治区优秀教师 2 人；自治区师德标兵和教书育人楷模 2 人；自治区技术能手 6 人；自治区教学名师 31 人。建成了由 28 名客座教授与 413 名企业技术人员共同组成的兼职教师资源库、16 个区级优秀专业教学团队、4 个区级以上技能大师工作室。近五年来，共获批区级以上人才项目 56 个，获得区级以上教学竞赛奖项 93 项。

学院设有职能教辅机构 22 个，二级学院（部）9 个。学院占地 1538 亩，建筑面积 22 万平米。建成了 23 个校内实训中心、109 个教学做一体化实训室、187 家校外优质实习就业基地。校内实训场所占地 71109 平米，拥有实训设备 11503 台（套），一次性可提供 8362 个实训工位，生均教学仪器设备值达到 45273 元。拥有 1 个全区最大的国家职业技能鉴定所，建有 1 个大学生创业园。

学院坚持“产教融合、校企合作”。牵头成立了宁夏首个“政行企校”合作办学理事会、校校合作联盟，相继成立 4 个区级、18 个校级教育教学指导委员会。协同中烹协、西门子（中国）公司、国家能源集团宁夏煤业公司等 50 多家行业企业共建共管共享了 4 个校中厂、7 个应用技术研发中心、18 家教师流动中心。目前，建成 1 门国家级、43 门区级、83 门校级精品课程，2 个区级、7 个校级专业教学资源库，30 门校级微课程。参与了 2 个国家级教学资源库建设，合作主持的 1 个专业教学资源库已进入国家备选库。自编校本教材 78 部，其中出版发行 34 部。近五年来，共立项各类质量工程项目 333 个、科研项目 236 项，其中区级以上 226 项。获

批横向课题 109 项，累计到款 108 万元。发表论文 867 篇，获得国家专利 43 项，其中职业教育核心论文、专利数均居宁夏高职院校首位。

学院坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促长”，学校已成为全区技能大赛主办区，在校学生职业技能大赛中获得区级奖项 559 项、国家级 14 项，位列宁夏高职院校第一。特别是在 2017 年，学院实现了宁夏获全国职业院校技能大赛一等奖“零”的突破。

学院以服务经济社会发展为己任。依托拥有的区内最大的国家职业技能鉴定所，面向社会开展 50 多个工种 5 个等级的职业技能培训与鉴定，每年达 5000 余人次。积极为区内外 30 余所本科、职业院校学生开展技能培训，累计达 20000 余人次。同时，学校主动承担和鼓励学生积极广泛参与各类大型社会服务工作，先后承担了北京奥运会、第 24 届世界大学生冬季运动会、亚运会、第 41 届上海世博会、中阿博览会等国际性餐饮及社会服务工作，为宁夏职业教育赢得了荣誉，提升了学校办学知名度和影响力。

学校加大“走出去”“引进来”步伐，强强联合、共谋发展，先后与宁夏大学、常州纺织服装职业技术学院、南京旅游职业学院、福建黎明职业大学、台湾大仁科技大学等多所区内外高校，与美国伯克利学院、突尼斯苏斯高等旅游学院等境外大学，在人才培养、师资互派、专业共建、科技研发等领域开展了密切深入合作。充分发挥资源优势，选派 2 支 6 人工作队长期驻守定点帮扶村，创新性开展“造血式扶贫”，全方位结对帮扶 2 所贫困地区中职学校，被授予全区“先进扶贫单位”。

学院党的领导坚强有力，为教育教学各项事业提供组织保证。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人根本任务，全面实施了“党建质量提升工程”，为学院改革发展提供了坚强有力的组织保证。在现有的 42 个基层党组织中，建成标准化阵地 33 个，区级五星级党组织 2 个，院级四星级党组织 11 个。近五年来，共涌现出 158 名优秀共产党员、149 名优秀党务工作者、31 个先进基层党组织。特别是 2018 年，获批宁夏首批“三全育人”综合改革与“课程思政”“思政课程”试点建设单位及 2 个全国党建工作样板支部，获批数位列宁夏高校第一。获得“全国五四红旗团委”、“全国心理健康教育先进集体”荣誉称号。

学院先后获得“全国教育系统先进集体”“全国职业教育先进单位”“国家技能人才培养培育突出贡献奖”“技能人才培养奖”“职业教育创新奖”“全国教育成果奖”“全国职业技术学校职业指导工作先进学校”“黄炎培优秀学校奖”“国家级职业教育教学成果奖”“自治区先进基层党组织”“自治区培养和使用技能型人才先进集体”“自治区定点帮扶先进单位”“自治区教育扶贫先进单位”“第五届黄炎培优秀学校奖”“全国五四红旗团委”“全国心理健康先进集体”等多项荣誉。

扎根宁夏、放眼世界、面向未来。学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大、全国全区思政工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课等精神，紧跟现代职业教育改革发展步伐，不忘初心振奋精神、牢记使命实干兴校，坚定不移走好高水平发展之路，为把学院打造成“开放共荣、特色鲜明、国内一流、国际知名”的高质量高水平高职院校而努力奋斗。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《宁夏工商职业技术学院2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2019年11月30日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为46.09%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

宁夏工商职业技术学院 2019 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 91.44%（截止到 8 月 1 日的就业率为：87.23%）。毕业去向分布详见下图。

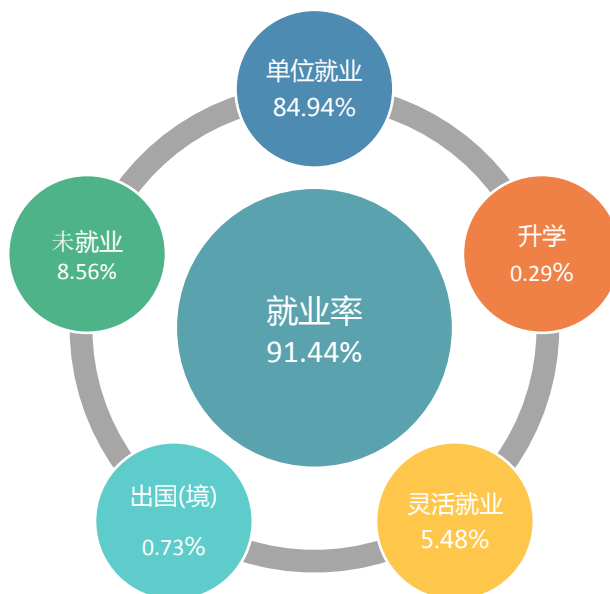


图 1 2019 届毕业生就业率及毕业去向

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目及应征义务兵。灵活就业包括自由职业、自主创业。

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中超九成毕业生选择在宁夏回族自治区内就业，服务本地经济发展；就业行业以“信息传输、软件和信息技术服务业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位主要为“其他企业”（以民营企业为主）。



图 2 2019 届毕业生就业分布

三、就业质量

宁夏工商职业技术学院 2019 届毕业生税前月均收入为 3374.42 元，其工作满意度为 89.17%，专业相关度为 53.93%，职业期待吻合度为 71.77%。

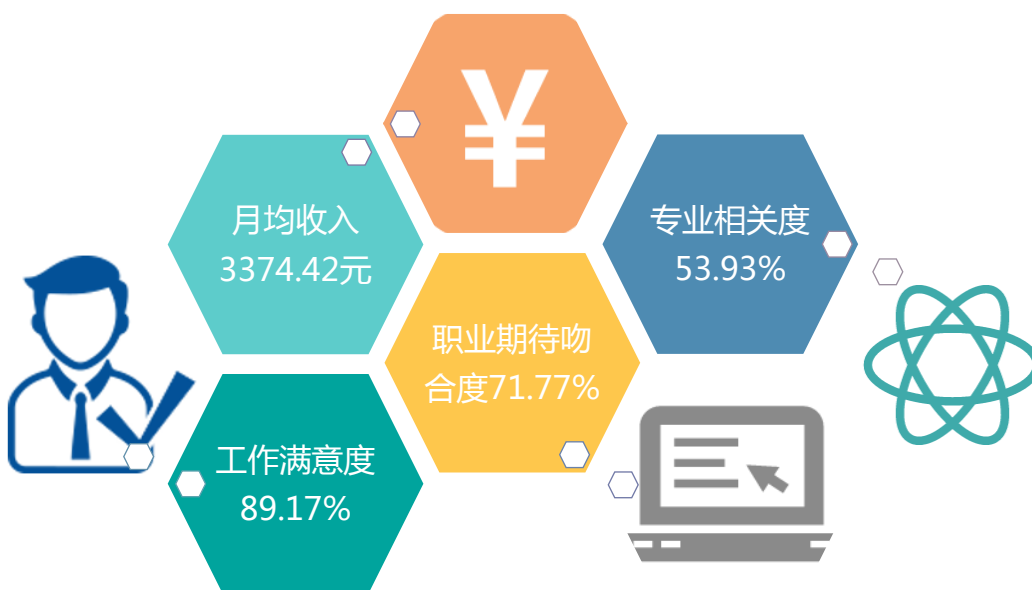


图 3 2019 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2019 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.04%、66.61%；对所学课程的总体满意度为 86.18%，对任课教师的总体满意度为 94.59%，对母校学风建设的总体满意度为 93.56%，对课堂教学的总体满意度为 94.36%，对实践教学的总体满意度为 92.25%。

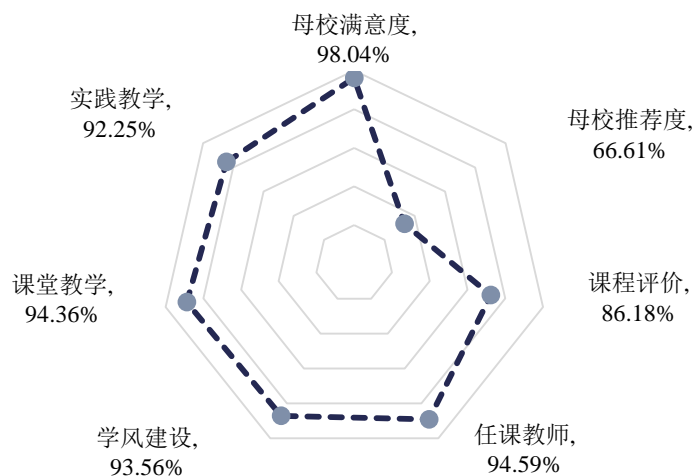


图 4 2019 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 86.00% 以上；其中对“校园招聘会/宣讲会”（89.37%）、“学校发布的招聘信息”（89.35%）、“职业咨询与辅导”（89.34%）的满意度相对较高。

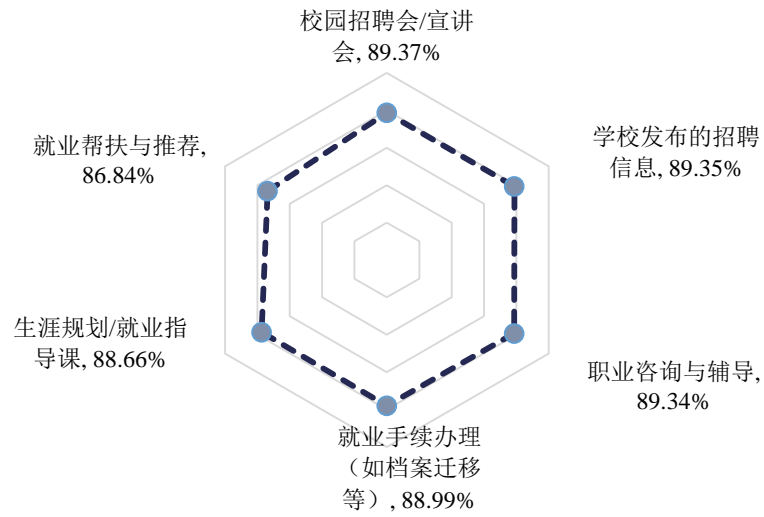


图 5 2019 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

宁夏工商职业技术学院 2019 届毕业生共 2044 人。其中，男生 1023 人，占毕业生总人数的 50.05%；女生 1021 人，占毕业生总人数的 49.95%，男女性别比约为 1:1，男女生比例相差不多；以区内生源为主，共 1999 人，占比为 97.80%。

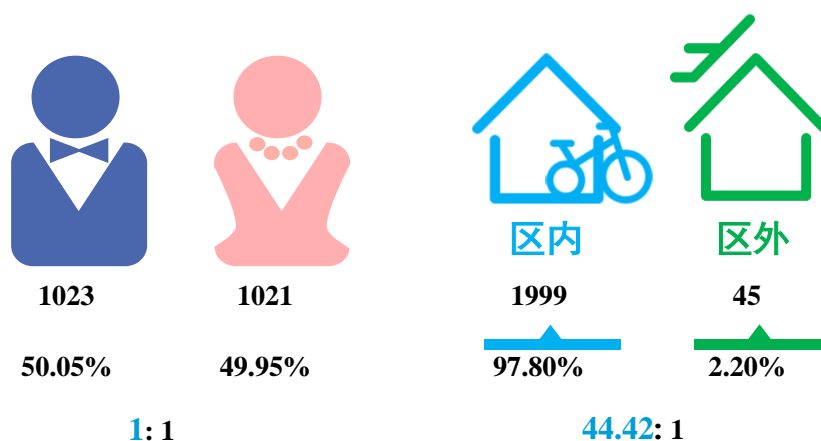


图 1-1 2019 届毕业生男女比例（左图）及区内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

院系结构：学校 2019 届毕业生共分布在 7 个院系 32 个专业。其中，电气与控制工程学院、旅游管理学院和会计系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 18.79%、17.27%和 16.73%。

表 1-1 2019 届毕业生院系及专业分布

院系	专业	人数	比例
电气与控制工程学院	机电一体化技术	241	11.79%
	电气自动化技术	73	3.57%

院系	专业	人数	比例
	应用电子技术	36	1.76%
	供用电技术	34	1.66%
	小计	384	18.79%
旅游管理学院	烹调工艺与营养	95	4.65%
	旅游管理	62	3.03%
	酒店管理	62	3.03%
	空中乘务	50	2.45%
	人力资源管理	44	2.15%
	会展策划与管理	28	1.37%
	休闲服务与管理	12	0.59%
	小计	353	17.27%
会计系	会计	253	12.38%
	统计与会计核算	53	2.59%
	投资与理财	36	1.76%
	小计	342	16.73%
商贸学院	工商企业管理	71	3.47%
	物流管理	69	3.38%
	市场营销	63	3.08%
	电子商务	44	2.15%
	连锁经营管理	28	1.37%
	宝玉石鉴定与加工	22	1.08%
	商务英语	21	1.03%
小计	318	15.56%	
信息技术系	数字媒体应用技术	100	4.89%
	计算机网络技术	73	3.57%
	物联网应用技术	46	2.25%
	计算机信息管理	33	1.61%
小计	252	12.33%	
机械工程系	汽车运用与维修技术	117	5.72%
	数控技术	80	3.91%
	机械制造与自动化	35	1.71%
	小计	232	11.35%
	应用化工技术	100	4.89%
	化工生物技术	37	1.81%

院系	专业	人数	比例
化工工程系	工业分析技术	16	0.78%
	化工装备技术	10	0.49%
	小计	163	7.97%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源结构：学校 2019 届毕业生来自全国 11 个省（自治区）。以宁夏回族自治区内生源为主，所占比例为 97.80%；区外生源主要来自甘肃省（0.93%）、陕西省（0.39%）、山东省（0.24%）等省份（自治区）。

表 1-2 2019 届毕业生生源地结构

省（自治区）	市	人数	比例
宁夏回族自治区	银川市	664	32.49%
	固原市	373	18.25%
	吴忠市	373	18.25%
	中卫市	346	16.93%
	石嘴山市	243	11.89%
	小计	1999	97.80%
甘肃省	庆阳市	8	0.39%
	平凉市	6	0.29%
	张掖市	1	0.05%
	陇南市	1	0.05%
	天水市	1	0.05%
	临夏回族自治州	1	0.05%
	白银市	1	0.05%
小计	19	0.93%	
陕西省	榆林市	5	0.24%
	延安市	2	0.10%
	西安市	1	0.05%
	小计	8	0.39%
山东省	青岛市	2	0.10%
	济宁市	1	0.05%
	菏泽市	1	0.05%
	淄博市	1	0.05%

省（自治区）	市	人数	比例
	小计	5	0.24%
河南省	周口市	2	0.10%
	南阳市	1	0.05%
	小计	3	0.15%
内蒙古自治区	呼伦贝尔市	1	0.05%
	阿拉善盟	1	0.05%
	鄂尔多斯市	1	0.05%
	小计	3	0.15%
青海省	西宁市	2	0.10%
	海东市	1	0.05%
	小计	3	0.15%
浙江省	温州市	1	0.05%
	小计	1	0.05%
四川省	巴中市	1	0.05%
	小计	1	0.05%
山西省	晋城市	1	0.05%
	小计	1	0.05%
河北省	邢台市	1	0.05%
	小计	1	0.05%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2019 届毕业生就业率为 91.44%（截止到 8 月 1 日的就业率为：87.23%），基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 42.56%；“签劳动合同形式就业”次之，占比为 29.99%。

表 1-3 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	870	42.56%
签劳动合同形式就业	613	29.99%
其他录用形式就业	211	10.32%
自由职业	101	4.94%
应征义务兵	24	1.17%
地方基层项目	17	0.83%
出国、出境	15	0.73%
自主创业	11	0.54%
升学	6	0.29%
国家基层项目	1	0.05%
待就业	161	7.88%
其他暂不就业	9	0.44%
不就业拟升学	5	0.24%

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+其他录用形式就业人数+自由职业人数+应征义务兵人数+国家/地方基层项目人数+出国/出境人数+自主创业人数+升学人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各院系/专业的就业率

2019 届毕业生分布在 7 个院系，各院系就业率均在 87.00%以上。其中信息技术系毕业生的就业率最高，达到 94.05%；其次为会计系（93.27%）和机械工程系（92.67%）。

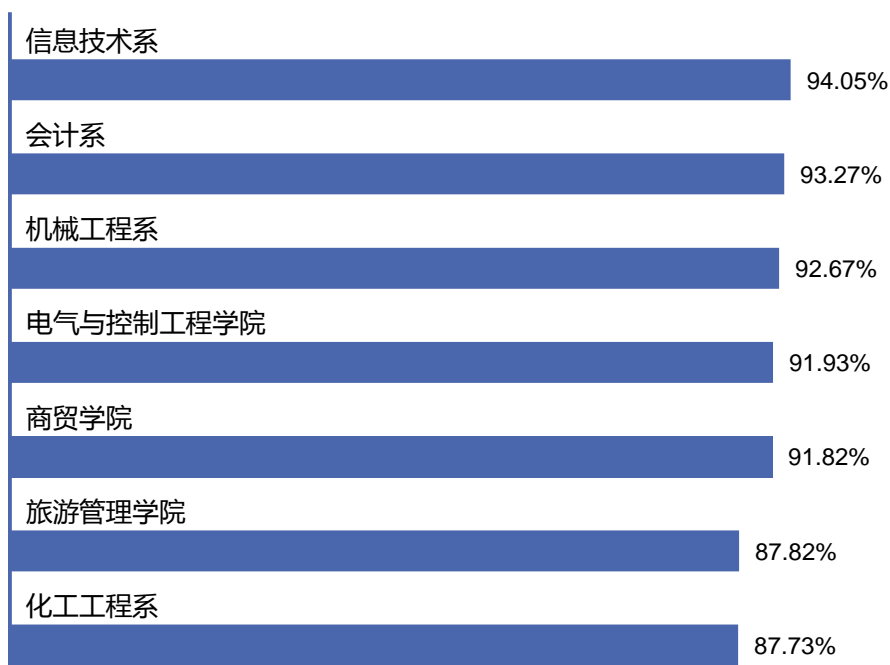


图 1-2 2019 届各院系毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2019 届毕业生分布在 32 个专业；除会展策划与管理、宝玉石鉴定与加工、工业分析技术之外，其余各专业就业率均在 80.00% 以上。其中，工商企业管理、物联网应用技术、机械制造与自动化等 5 个专业的就业率均达到 100.00%。

表 1-4 2019 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
工商企业管理	71	71	100.00%
物联网应用技术	46	46	100.00%
机械制造与自动化	35	35	100.00%
商务英语	21	21	100.00%
休闲服务与管理	12	12	100.00%
计算机信息管理	33	32	96.97%
计算机网络技术	73	70	95.89%
物流管理	69	66	95.65%
烹调工艺与营养	95	90	94.74%
统计与会计核算	53	50	94.34%
会计	253	237	93.68%
汽车运用与维修技术	117	109	93.16%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
机电一体化技术	241	224	92.95%
应用电子技术	36	33	91.67%
供用电技术	34	31	91.18%
电子商务	44	40	90.91%
空中乘务	50	45	90.00%
化工装备技术	10	9	90.00%
化工生物技术	37	33	89.19%
电气自动化技术	73	65	89.04%
数字媒体应用技术	100	89	89.00%
应用化工技术	100	89	89.00%
投资与理财	36	32	88.89%
数控技术	80	71	88.75%
人力资源管理	44	39	88.64%
市场营销	63	54	85.71%
酒店管理	62	52	83.87%
连锁经营管理	28	23	82.14%
旅游管理	62	50	80.65%
会展策划与管理	28	22	78.57%
宝玉石鉴定与加工	22	17	77.27%
工业分析技术	16	12	75.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

针对在国内工作和自由职业的毕业生展开调研，发现其毕业至今，有 57.35% 的毕业生转换过岗位。其中物联网应用技术专业的转岗率较高，为 75.00%。

表 1-5 2019 届各专业毕业生转岗率

专业	转岗率	专业	转岗率
物联网应用技术	75.00%	电气自动化技术	57.14%
汽车运用与维修技术	72.00%	市场营销	57.14%
机械制造与自动化	69.23%	工商企业管理	52.63%
机电一体化技术	68.57%	数字媒体应用技术	51.85%
物流管理	64.29%	酒店管理	50.00%
人力资源管理	63.64%	供用电技术	50.00%

专业	转岗率	专业	转岗率
计算机网络技术	63.16%	数控技术	46.67%
应用电子技术	61.54%	烹调工艺与营养	45.71%
空中乘务	58.33%	统计与会计核算	45.00%
会计	57.53%	旅游管理	40.91%
本校平均	57.35%	应用化工技术	29.17%

注：休闲服务与管理等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

学校组织的现场招聘会（30.85%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是直接向用人单位申请（17.60%）和父母及亲友推荐（16.33%）。

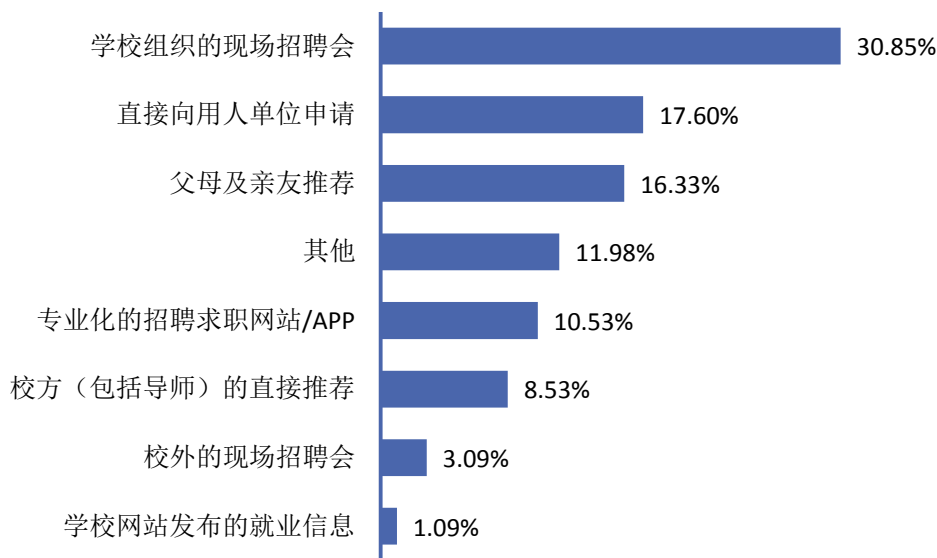


图 1-3 2019 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学校 2019 届未就业毕业生共 175 人（占比 8.56%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“有就业意愿尚未找到就业岗位”（35.80%）。

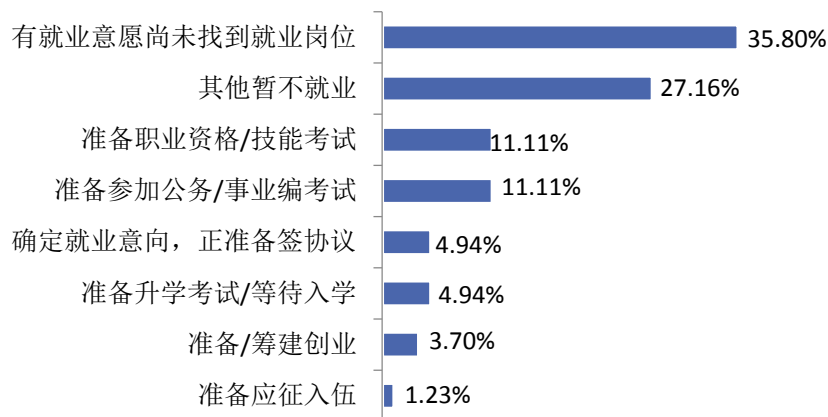


图 1-4 2019 届未就业毕业生情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2019 届毕业生主要选择在区内就业（93.57%），服务地方经济发展；区外就业人数较多的地区为上海市（1.46%）和内蒙古自治区（0.88%）。

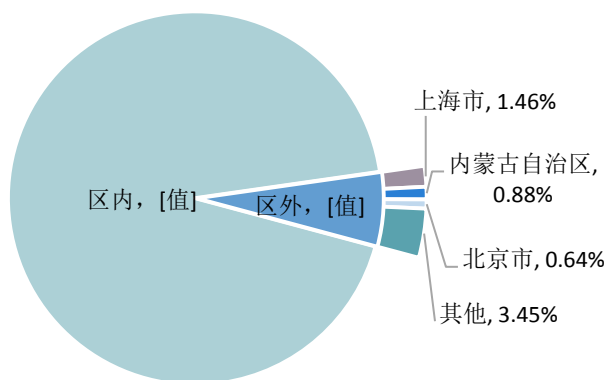


图 1-5 2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

中西部地区就业分布²：学校 2019 届毕业生选择在中部地区就业共 8 人，占比为 0.47%；选择在西部地区就业共 1634 人，占比为 95.44%。

表 1-6 2019 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部地区	8	0.47%
西部地区	1634	95.44%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

区内就业城市：在区内就业的毕业生主要流向了银川市（80.77%），其次是吴忠市（8.18%）。

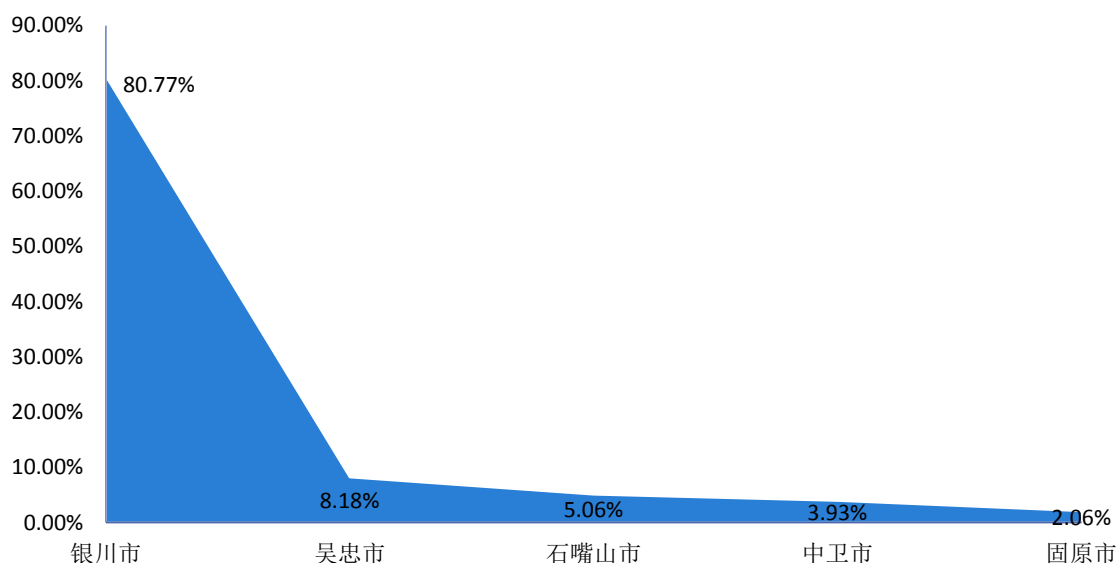


图 1-6 2019 届毕业生区内主要就业城市分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：区内生源中，94.03%选择留在本区就业；72.97%的区外生源也优先考虑在区内就业，18.92%的区外生源回生源地就业。

² 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区

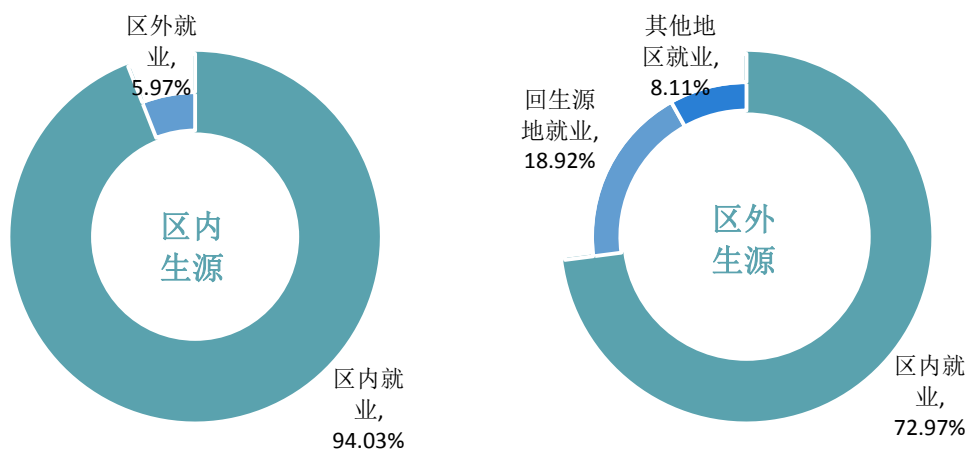


图 1-7 2019 届区内、区外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

2019 届毕业生就业行业主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”（22.49%）、“批发和零售业”（15.94%）及“制造业”（11.69%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

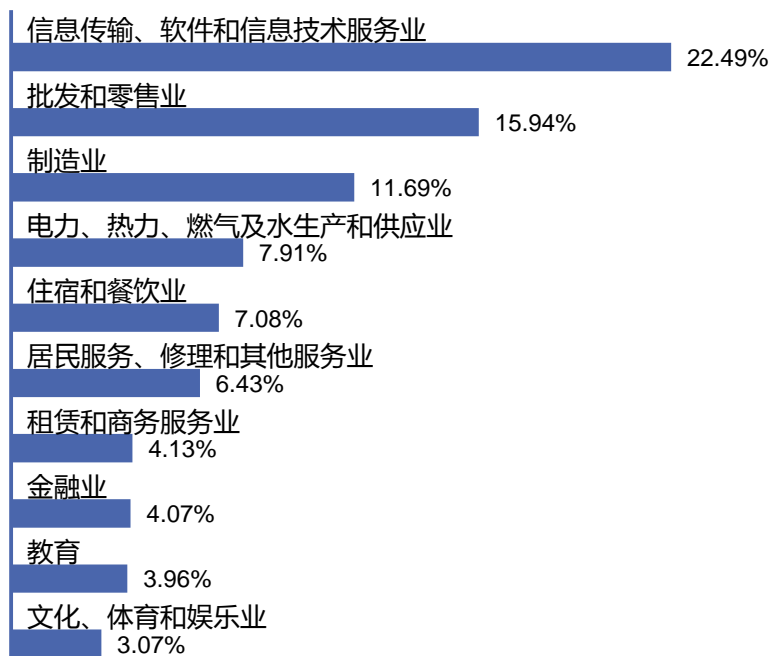


图 1-8 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）毕业生服务宁夏支柱产业情况

众所周知，石化、冶金、机械、建筑建材、医药和农副产品加工是宁夏回族自治区的六大支柱产业。在毕业生就业行业中，与支柱产业直接相关的就业行业有“制造业”，“建筑业”，“农、林、牧、渔业”，“卫生和社会工作”、“采矿业”。其中毕业生就业行业较多的为“制造业”（11.29%），说明服务于机械相关产业的毕业生较多，对机械产业贡献较大，进而促进了宁夏支柱产业发展。

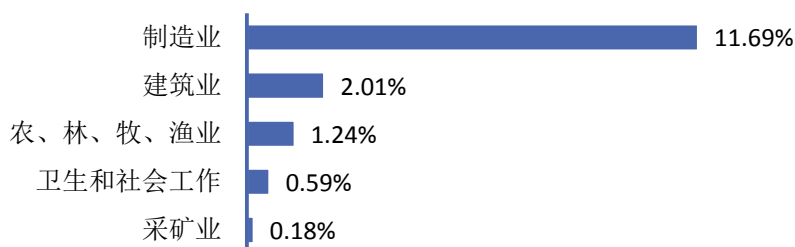


图 1-9 2019 届毕业生在宁夏支柱产业相关行业的就业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 30.70%；其次为“办事人员和有关人员”（19.48%）、“商业和服务业人员”（19.01%）。

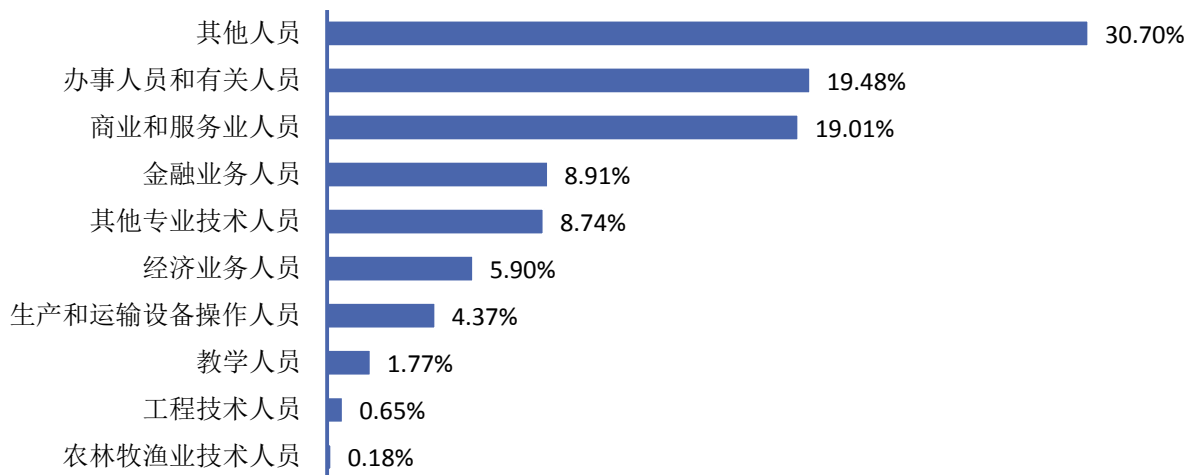


图 1-10 2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）就业单位分布

学校 2019 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（以民营企业为主），占比为 81.35%。

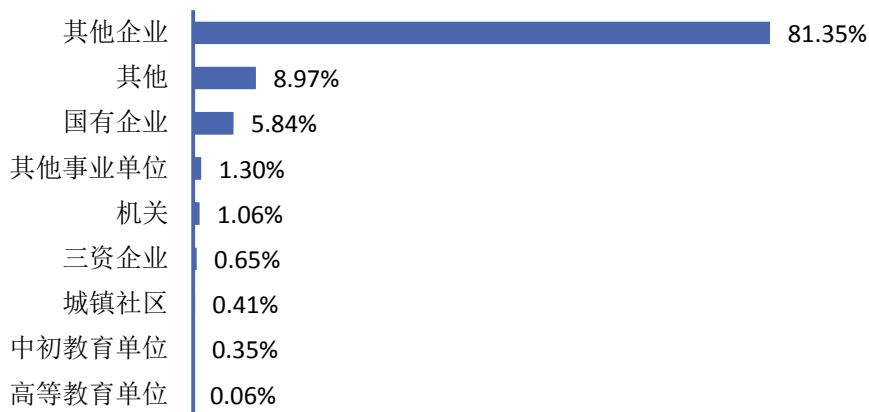


图 1-11 2019 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2019 届毕业生中，共有 6 人选择国内升学深造，升学率为 0.29%。其中 6 人全是全日制学习方式。

（二）出国（境）

2019 届毕业生中，共有 15 人选择出国（境）深造（0.73%）。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 11 人选择自主创业，创业率为 0.54%。

调研 2019 届毕业生中，有 43 人创业³。针对选择自主创业的毕业生调研其创业行业。

创业行业：2019 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”（17.14%）。

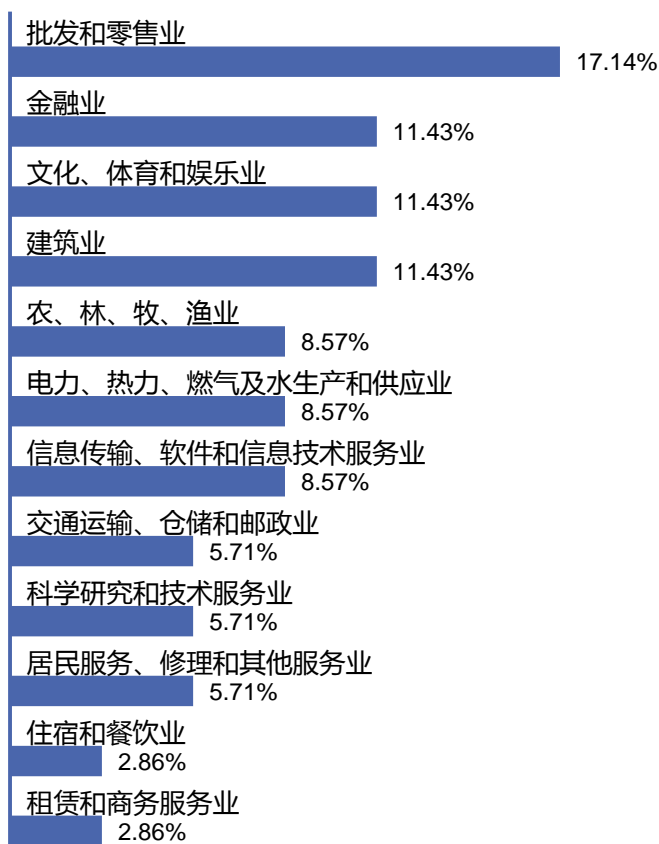


图 1-12 2019 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

³由于学院委托第三方机构（新锦成）开展 2019 届毕业生就业与培养质量调查的时间节点与学院统计毕业生就业率的时间节点不同，故此处自主创业人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。

第二篇：就业创业工作举措

2019 年，在学院党委的正确领导下，招生与就业指导处狠抓实习、就业工作质量、多措并举、力求实效，坚持“立德树人”为根本，与校内各学院、各职能处室紧密联系、通力合作，圆满完成各项工作任务，现将 2019 年实习、就业工作总结如下：

一、就业工作

（一）就业态势稳定，企业评价良好

2019 年，学院高职毕业生共计 2044 人，截至 11 月 30 日，已就业学生 1869 人，毕业生就业率为 91.44%，基本达到稳定就业的预期目标。学院毕业生在全区各行各业崭露头角，调研结果反馈企业对学院学生就业好评率达到 90% 以上。

（二）强化就业服务，落实阶段任务

1. 真抓实干，举办“第五届就业创业指导服务月”系列活动

2019 年 4 月，招就处以“服务助成长，行动圆梦想”为主题举办第五届就业创业指导服务月活动。本次活动贯穿 4、5、6 三个月，通过开展学校第二届职业生涯规划大赛、中职学生简历设计大赛、自治区就业创业政策进校园宣讲、就业指导名师讲座、企业文化进校园、优秀毕业生分享等多种形式的活动，服务 2017、2018 级学生近 5500 名，有效引导学生转变择业观念，帮助学生树立职业发展意识，掌握生涯规划方法，提升就业竞争力。

2. 立德树人，开设就业指导和职业生涯规划课程

招就处以“立德树人”为根本，以问题为导向，科学设计教学计划，按照不同年级学生的需求，分专业、分年级、分时段为学生开设就业指导和职业生涯规划课程，2019 年参与就业和生涯规划课程指导的学生共计 6200 人。通过开设课程进行指导，培养了学生职业生涯规划意识，引导学生有计划、有方向就业，引导学生到国家最需要的地方基层就业。

3.搭建平台，密集举办校园招聘双选会

招就处积极与用人单位、二级学院联系，收集企业招聘信息，以专业对口和资质优良为标准，逐一审核招聘单位资质，筛选确定了一批层次高、规模大、质量佳的企业，积极搭建政、校、企、生四方沟通交流平台。举办能源化工基地专场、2019 年校园招聘、2019 届毕业生专场招聘活动，指导二级学院举办小型专场招聘活动 20 余场，参与全国 2019 届毕业生巡回招聘活动 2 次。累计邀请区内外近 300 家企业，为学生提供实习、就业岗位 10000 余个，岗位涉及学院 33 个专业，吸引近 3000 名实习生和应届毕业生到场应聘。

4.服务学生，高质量完成毕业生报到派遣

招就处按照报到证派遣的新要求，安排专人准确收集学生生源信息，逐一审核毕业生报到系统数据，修正错误项目，制定并上报 2019 届毕业生就业建议方案，提前 2 周完成 2044 份毕业生报到证的办理和打印工作，确保在毕业典礼及时发放到每名毕业生手中。

5.树立榜样，精心制作“百名优秀毕业生”宣传册

招就处面向全校征集优秀毕业生典型案例 140 余个，通过特色分类、文字修饰、照片筛选、精心排版，从征集案例中遴选 74 个鼓舞人、激励人、启发人的典型事迹，制作并印制学校“百名优秀毕业生”宣传册，增加学校对外宣传效果，提升学校的社会影响力和美誉度。

6.稳中求进，扎实做好毕业生就业信息核查工作

2019 年，招就处进一步规范毕业生就业信息统计工作内容，不断优化就业信息核查方式。定期下发指导性文件，制订“就业统计工作问答”，指导就业专兼职人员精准统计，服务学生准确填报。根据全国就业大督查工作要求和学校党委安排部署，招就处组织各二级学院开展两轮就业信息自查、抽查，自行组织专人全覆盖核实企业就业学生情况，双管齐下，共核实毕业生信息 2044 条，经过国务院督查组核实、教育厅第三方抽查，学院无一例毕业数据造假的情况出现。

8.彰显实力，承办全区高校大学生职业生涯规划大赛

教育厅举办 2019 年全区高校大学生职业生涯规划大赛，学校承办本次大赛，招就处承担大赛筹备工作。为配合本次区级比赛，招就处举办第二届大学生职业生涯规划校级选拔赛，大赛共收到二级学院推荐决赛作品 32 件。经赛前培训、学院推荐、集中辅导和校级决赛四个环节，最终评选出 10 个生涯规划优秀作品，10 名优秀指导教师以及 3 个优秀组织单位。推选参加区级决赛的 2 名选手一路披荆斩棘，最终斩获全区大学生职业生涯规划大赛 XX 奖一项、XX 奖一项，学校被评为优秀组织单位。

二、顶岗实习工作

2019 年，学生顶岗实习工作稳步开展，共向企业输送顶岗实习学生 2135 人。为实习学生购买顶岗实习校方责任险，保费总额 99213.78 元。严格审核各学院实习指导教师指导资料，统计核算课时 1538 节。

招就处利用寒暑假组织二级学院调研神华宁煤集团煤制油公司、泰和氨纶化工有限公司、共享集团、小酌轩餐饮管理有限公司等 11 家合作企业，掌握学生实习情况，了解企业用工需求。有效开展“不忘初心、牢记使命”主题教育调研活动，深入二级学院与师生代表座谈，深入调研宁夏凯晨电气、银川西府井饭店、万达嘉华酒店、红星美凯龙公司、宁夏妙朗生物科技有限公司等 10 家校企合作企业，找问题、抓落实，不断强化校外实习基地建设，服务企业和学生需求。

三、问题与举措

（一）存在的问题

1.各二级学院指导教师对实习工作重视程度不够。一是教师指导学生顶岗实习缺乏责任心，上报“习讯云”实习管理平台的指导资料质量不高、重复上报或照片造假。二是没有有效监督学生每日签到，“习讯云”实习管理平台学生签到率不高。

2.在就业率相对稳定、就业岗位相对充足、就业机会相对充分的情况下，毕业生“缓就业、慢就业”的现象增多。

3.部分二级学院就业工作人员对就业信息核查工作的重视程度不够，就业信息填报中依然存在信息填报不准确、不完整的现象。

（二）改进措施

1.继续完善实习管理制度，加强对实习指导教师的思想教育，引导教师树立责任意识，通过“习讯云”实习管理平台，定期通报教师实习指导情况，促进教师的实习指导质量。

2.利用学校就业管理互联网平台，个性化指导服务，精准推送岗位信息。努力实现岗位需求与求职信息“无缝对接”，着力帮扶“建档立卡”贫困家庭学生、农村生源学生、残疾学生、少数民族学生等特殊群体就业，保持就业情况稳定。

3.继续完善就业统计工作制度，加强对就业统计工作人员的要求和培训，提高就业统计工作队伍的素质和工作责任心。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、薪酬水平

总体月均收入：学校 2019 届毕业生税前月均收入为 3374.42 元；薪酬区间主要集中在 2001-3500 元（55.06%），其次为 3501-5000 元（24.34%）。

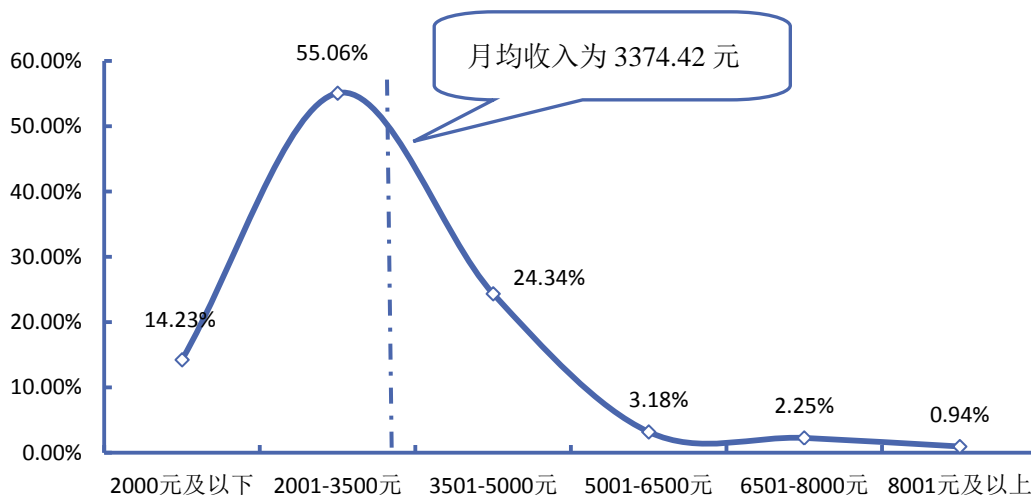


图 3-1 2019 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在上海市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6000.00 元；而在宁夏回族自治区的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3322.91 元。

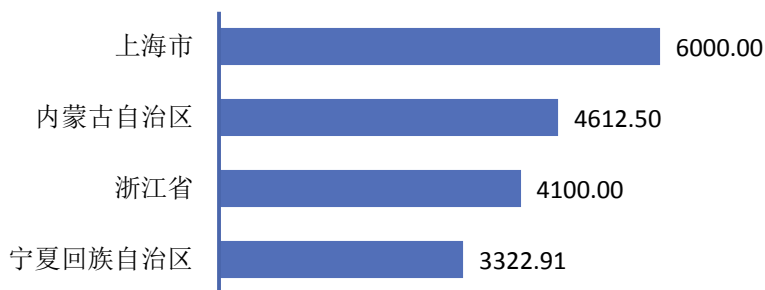


图 3-2 2019 届毕业生主要就业地区月均收入水平

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 5 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“电力、热力、燃气及水生产和供应业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 3895.22 元；而选择在“建筑业”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2876.19 元。

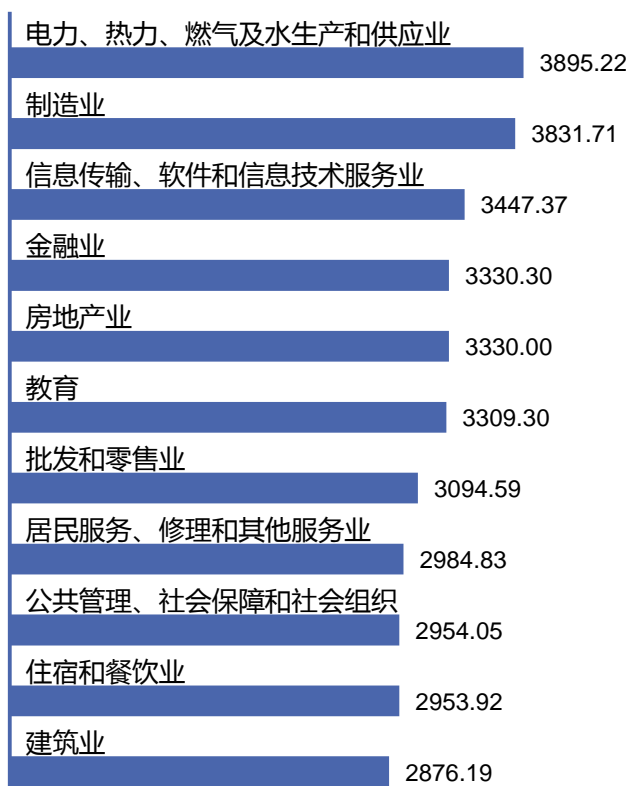


图 3-3 2019 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、社会保障情况

2019 届毕业生所享受的社会保障主要为五险一金及以上（53.26%），其次为未办理任何保险（27.72%）。

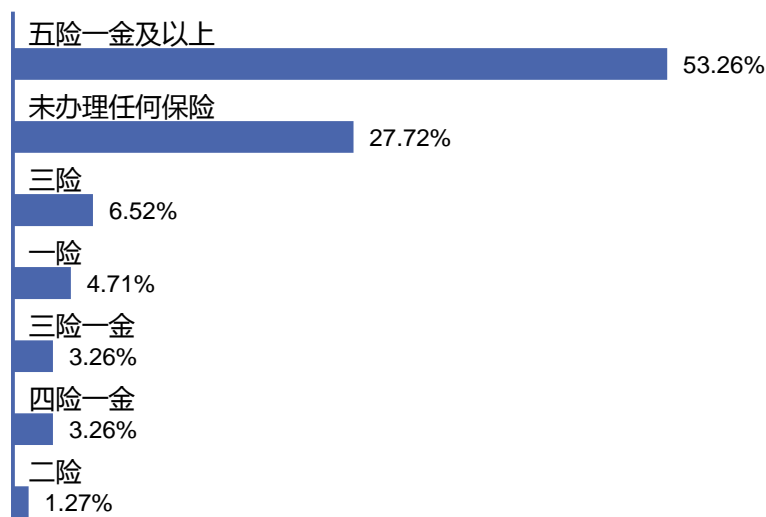


图 3-4 2019 届毕业生主要社会保障分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专业相关度

总体专业相关度：53.93%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关。

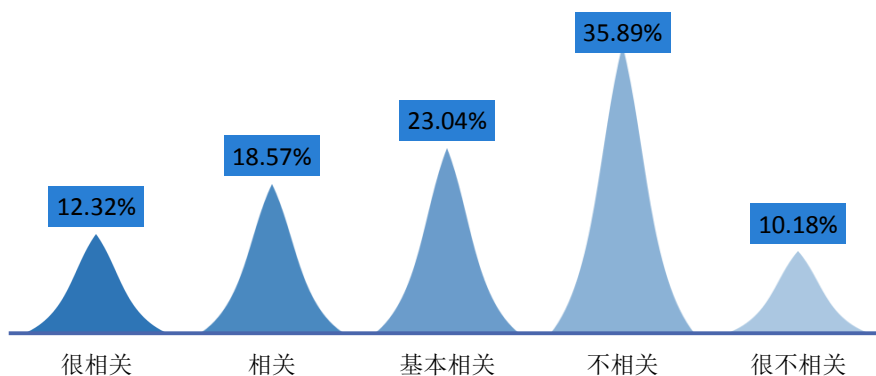


图 3-5 2019 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：应用化工技术专业毕业生工作的专业相关度较高，为 76.00%。而化工生物技术的专业相关度相对较低，为 10.00%。

表 3-1 2019 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
应用化工技术	28.00%	32.00%	16.00%	16.00%	8.00%	76.00%
烹调工艺与营养	26.47%	38.24%	8.82%	17.65%	8.82%	73.53%
数字媒体应用技术	20.00%	12.00%	40.00%	24.00%	4.00%	72.00%
会计	13.33%	24.00%	29.33%	30.67%	2.67%	66.67%
汽车运用与维修技术	19.23%	23.08%	23.08%	30.77%	3.85%	65.38%
计算机网络技术	15.00%	20.00%	30.00%	20.00%	15.00%	65.00%
旅游管理	14.29%	23.81%	23.81%	38.10%	0.00%	61.90%
机械制造与自动化	15.38%	7.69%	38.46%	23.08%	15.38%	61.54%
电气自动化技术	18.18%	18.18%	22.73%	36.36%	4.55%	59.09%
酒店管理	31.25%	18.75%	6.25%	31.25%	12.50%	56.25%
统计与会计核算	22.22%	22.22%	11.11%	38.89%	5.56%	55.56%
工商企业管理	0.00%	15.00%	40.00%	35.00%	10.00%	55.00%
市场营销	15.38%	23.08%	15.38%	46.15%	0.00%	53.85%
机电一体化技术	4.41%	16.18%	26.47%	38.24%	14.71%	47.06%
物流管理	6.67%	13.33%	26.67%	46.67%	6.67%	46.67%
供用电技术	7.69%	7.69%	30.77%	30.77%	23.08%	46.15%
人力资源管理	0.00%	9.09%	27.27%	45.45%	18.18%	36.36%
应用电子技术	0.00%	14.29%	21.43%	21.43%	42.86%	35.71%
数控技术	6.25%	0.00%	25.00%	43.75%	25.00%	31.25%
物联网应用技术	5.00%	10.00%	10.00%	60.00%	15.00%	25.00%
空中乘务	0.00%	8.33%	8.33%	66.67%	16.67%	16.67%
化工生物技术	0.00%	0.00%	10.00%	90.00%	0.00%	10.00%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.休闲服务与管理等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届毕业生对目前工作总体的满意度为 89.17%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 84.70%、81.43%、76.09%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

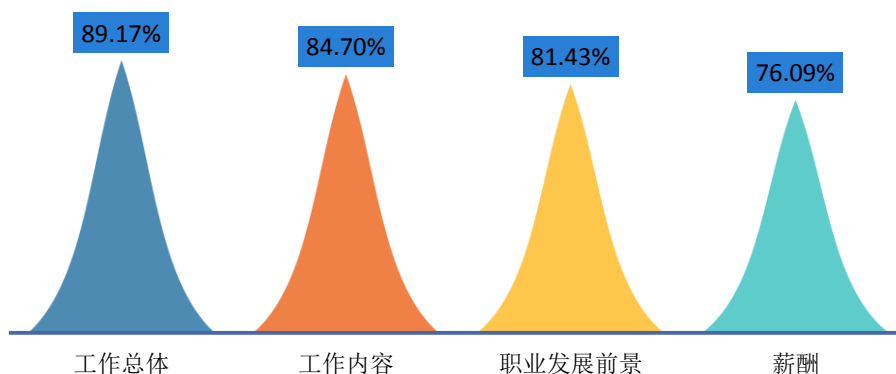


图 3-6 2019 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 97.62%；而在“电力、热力、燃气及水生产和供应业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 79.55%。

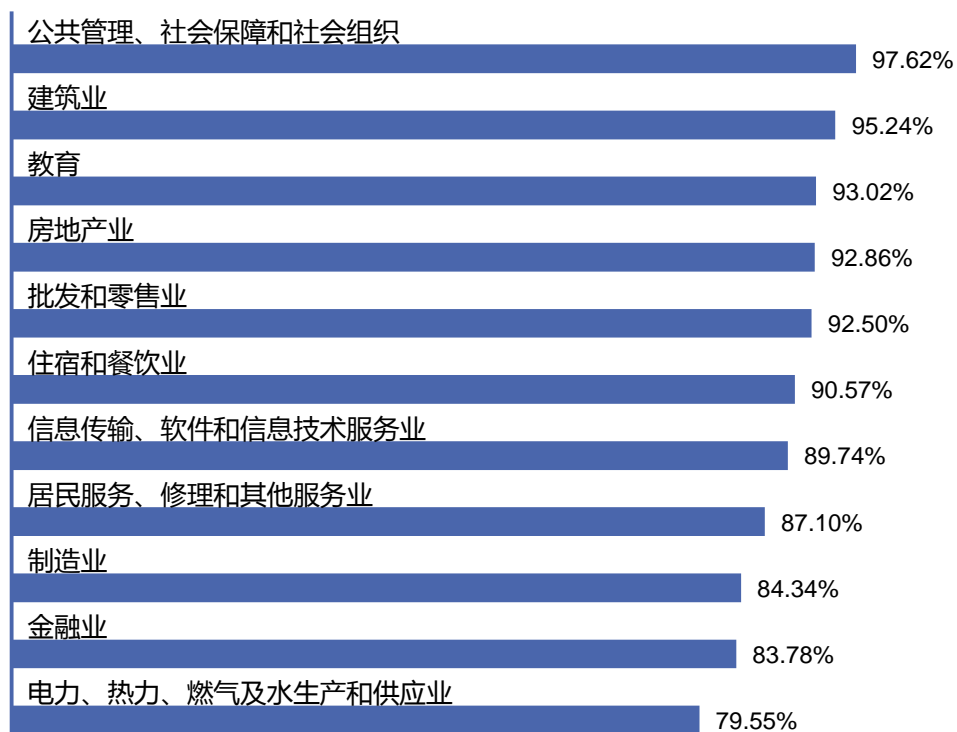


图 3-7 2019 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2019 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 71.77%，其中“很符合”所占比为 9.29%，“符合”所占比例为 21.13%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

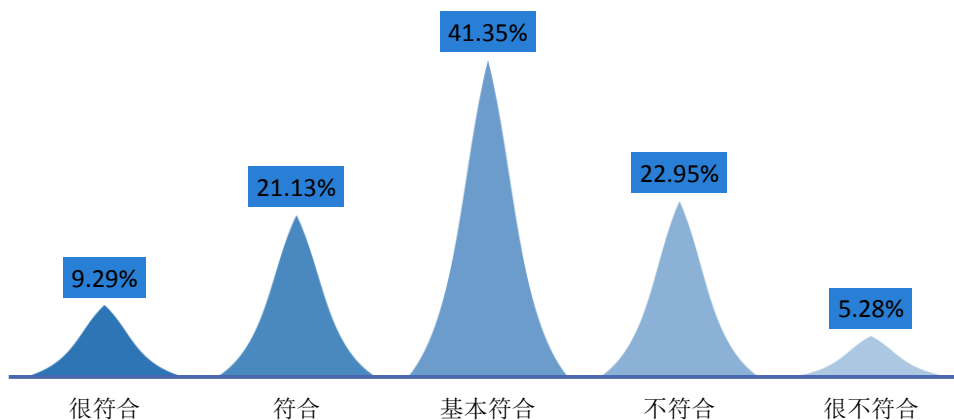


图 3-8 2019 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2019 届毕业生的离职率为 35.90%，离职次数集中在 1-2 次。

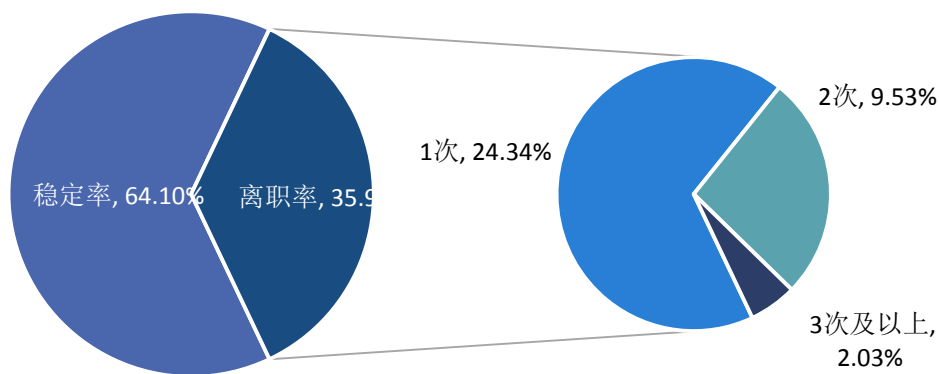


图 3-9 2019 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模呈波动趋势，就业率始终保持在较高水平，均在 91.00% 以上，就业状况良好。

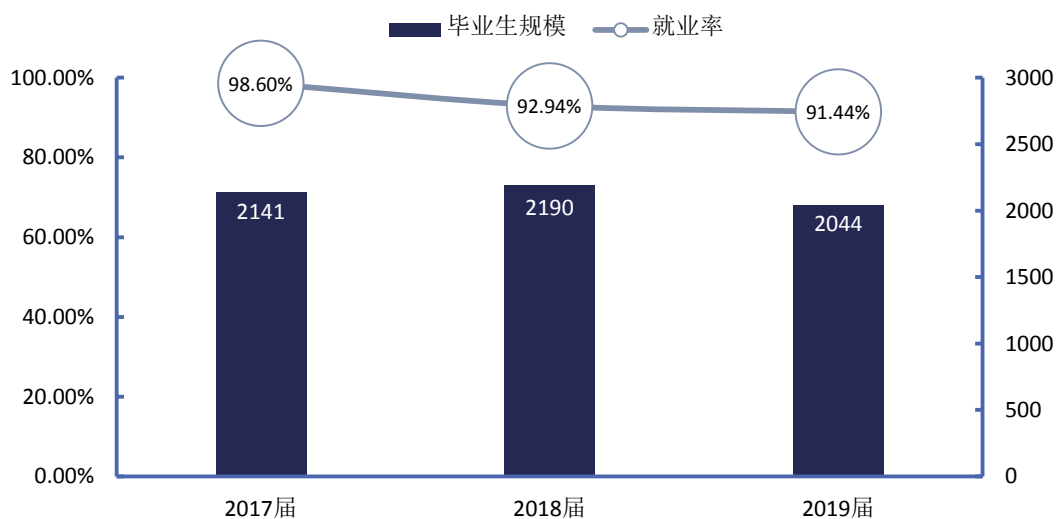


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2017 届数据来自《宁夏工商职业技术学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自《宁夏工商职业技术学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年单位就业及国内升学变化趋势

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 84.00% 以上。此外选择灵活就业和升学的毕业生人数也呈上升趋势。

单位就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；毕业生选择升学的比例上升，可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

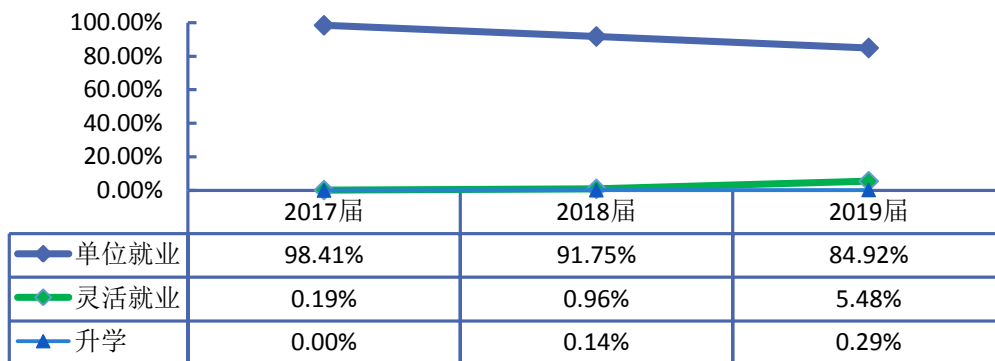


图 4-2 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目及应征义务兵。灵活就业包括自由职业、自主创业。

数据来源：1.2017 届数据来自《宁夏工商职业技术学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自《宁夏工商职业技术学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在区内就业的比例达 93.00% 以上，保持在稳定趋势。

这一就业地区分布与学校培养定位相符合，不仅为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与区内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，近几年有更多的毕业生开始向区外拓展业务，发展经济。

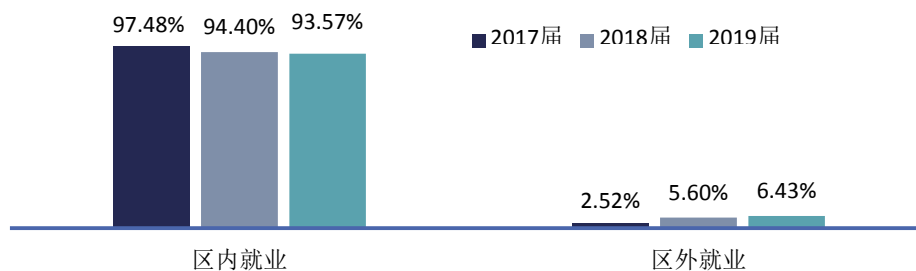


图 4-3 2017-2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2017 届数据来自《宁夏工商职业技术学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自《宁夏工商职业技术学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“信息传输、软件和信息技术服务业”、“批发和零售业”、“制造业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“信息传输、软件和信息技术服务业”、“批发和零售业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 15.00% 以上。

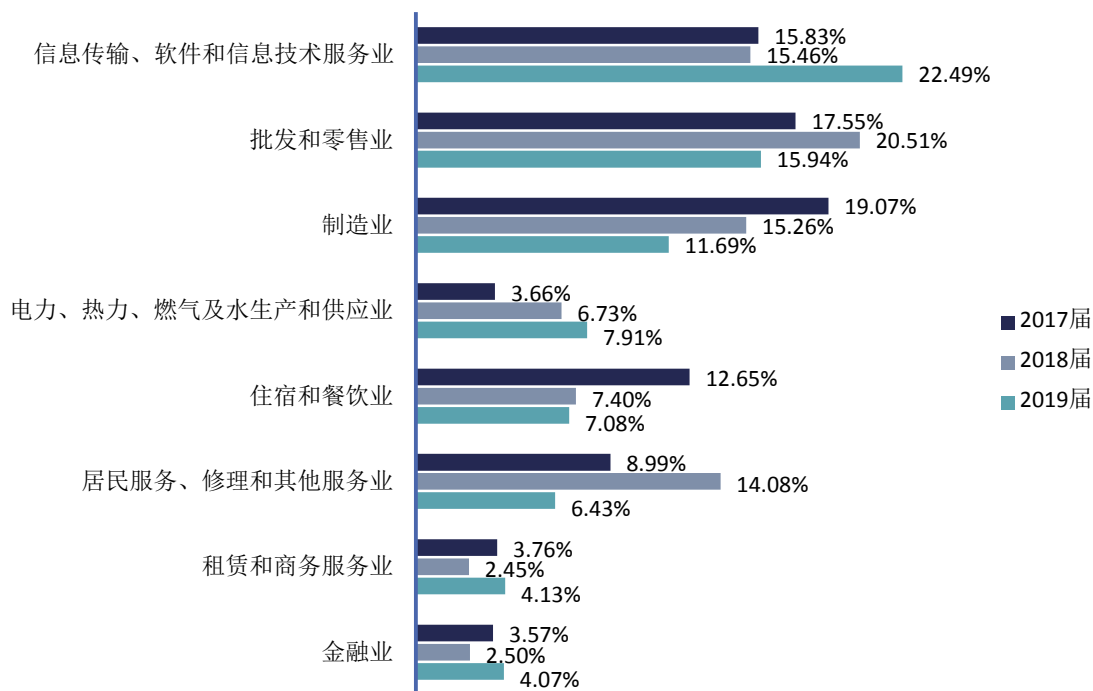


图 4-4 2017-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2017 届数据来自《宁夏工商职业技术学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自《宁夏工商职业技术学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在其他企业单位(以民营企业为主)就业，比例均处于 48.00% 以上；其次在国有企业就业，比例相对较高。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断

深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

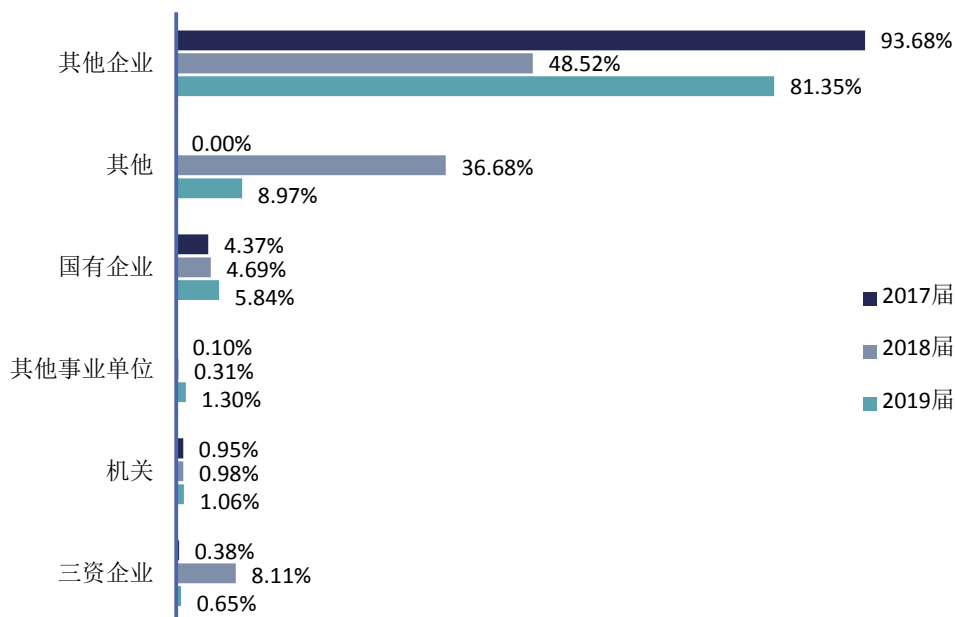


图 4-5 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2017 届数据来自《宁夏工商职业技术学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自《宁夏工商职业技术学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

六、近三年薪酬变化趋势

依托地区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。与 2018 届相比，2019 届毕业生的月均收入上涨 433.31 元，薪酬水平上浮 14.73 个百分点；与 2017 届相比，2019 届毕业生的月均收入上涨 436.44 元，薪酬水平上浮 14.86 个百分点。

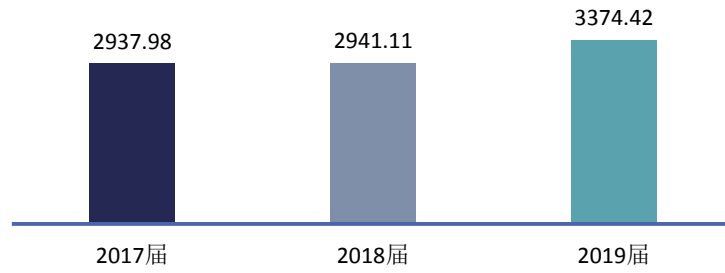


图 4-6 2017-2019 届毕业生月均收入（单位：元）

数据来源：1.2017 届数据来自《宁夏工商职业技术学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自《宁夏工商职业技术学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

2019 届毕业生对母校的满意度为 98.04%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 33.50%，“满意”占比为 40.69%，可见 2019 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

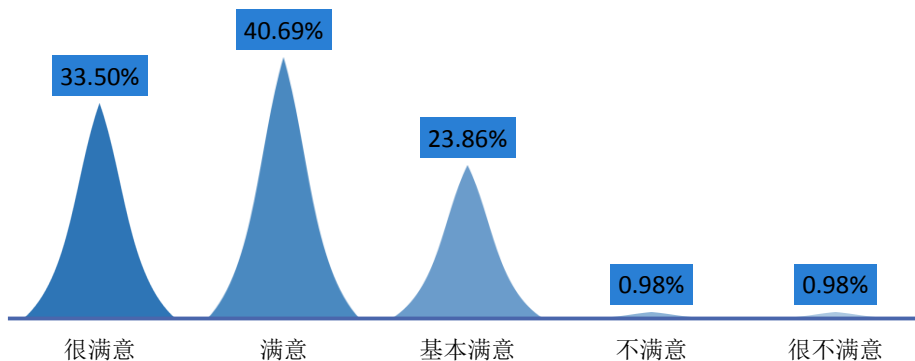


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2019 届毕业生中，66.61%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，27.36%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 6.03%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

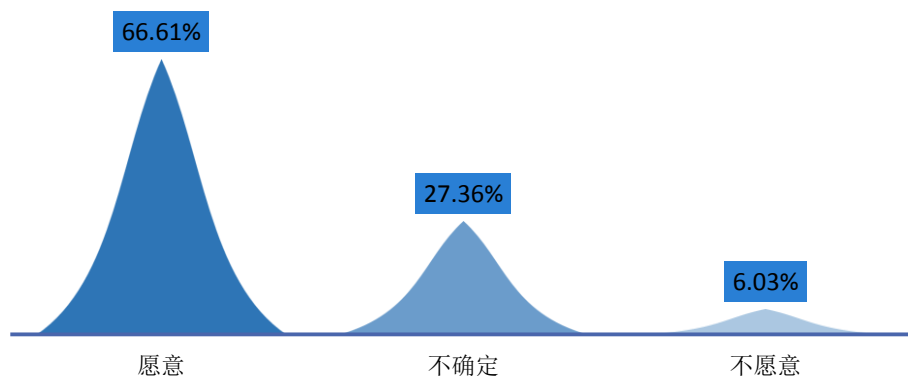


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2019 届毕业生对所学课程的总体满意度为 86.18%，专业课掌握度为 88.30%，专业课满足度为 82.65%，公共课帮助度为 87.60%。

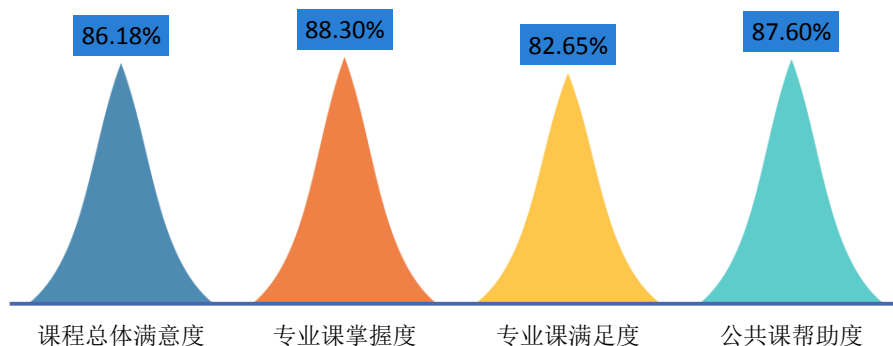


图 5-3 2019 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 94.59%；对师德师风的满意度为 95.17%，对教学水平的满意度为 94.65%，对教学态度的满意度为 93.93%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

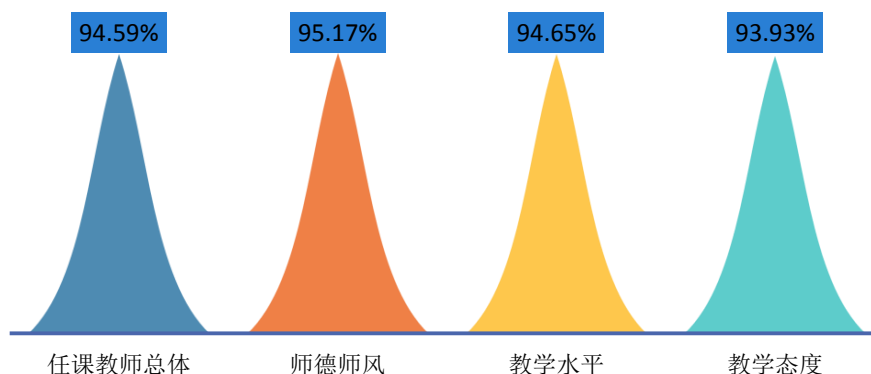


图 5-4 2019 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.56%；对课堂听讲的满意度为 96.93%，对学习交流的满意度为 92.85%，对课后自习的满意度为 90.89%。

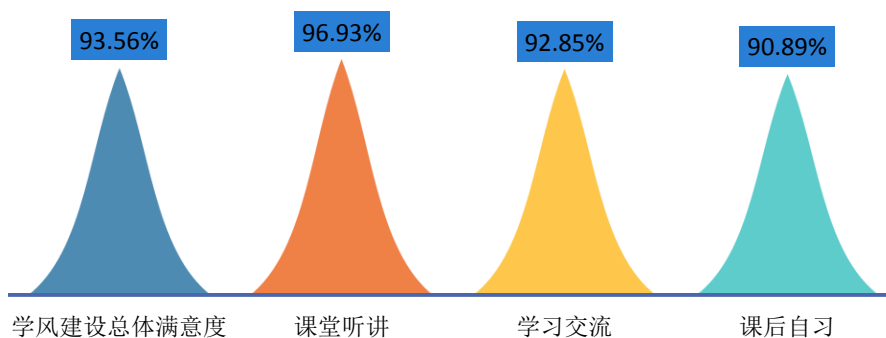


图 5-5 2019 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2019 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 94.36%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课堂纪律”评价最高，“课程目标”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

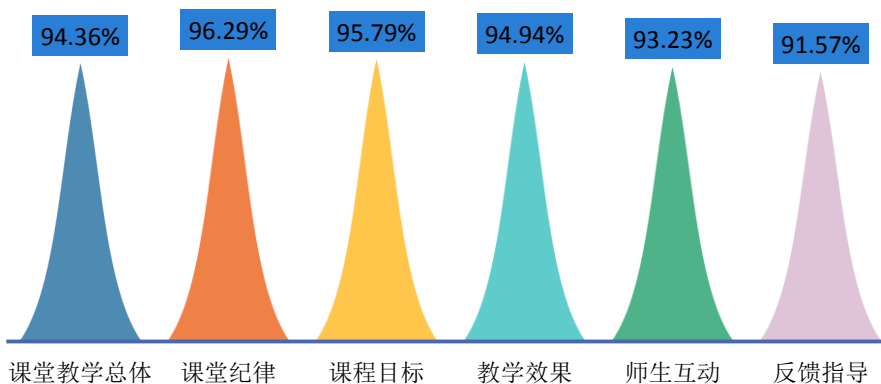


图 5-6 2019 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 92.25%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

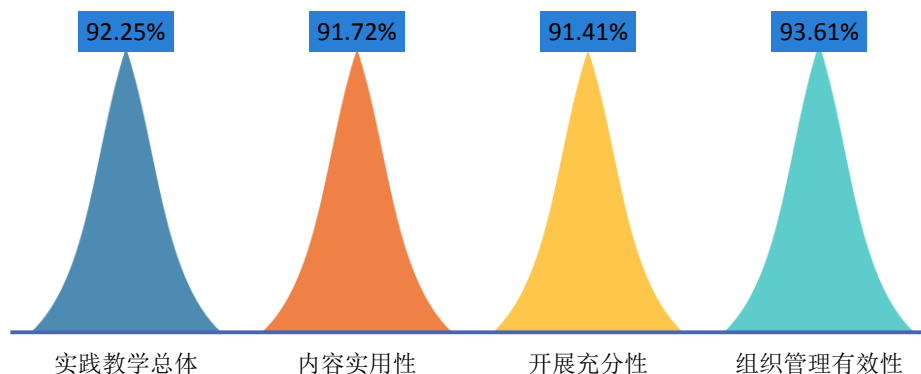


图 5-7 2019 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、团队意识、创新思维、记忆能力、阅读理解、善于倾听、主动学习、数学运算；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.10 分以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 3.92 分和 3.88 分。

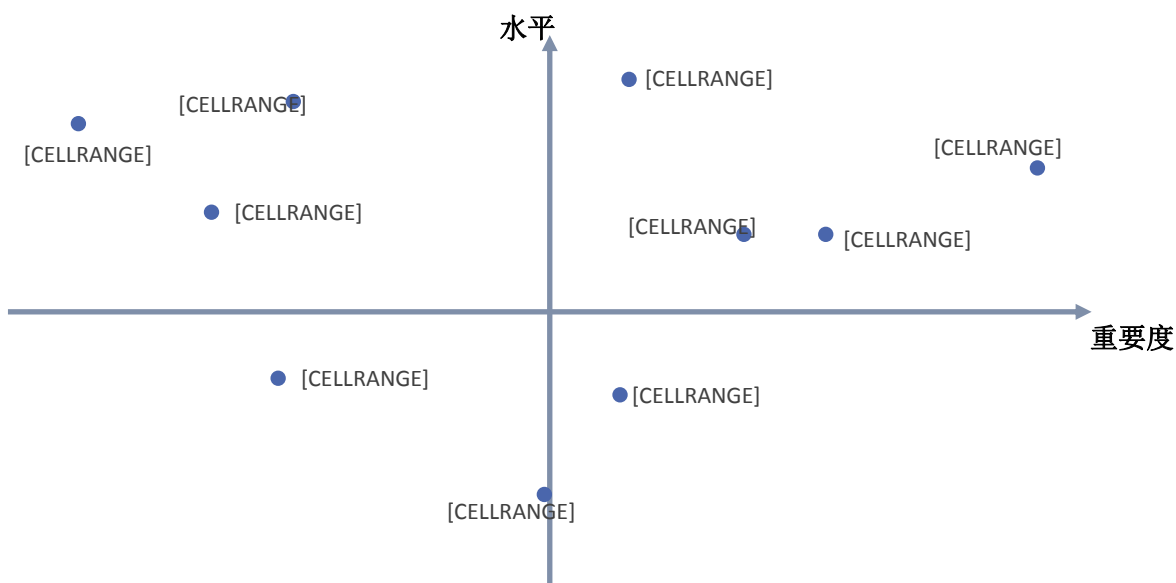


图 5-8 2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.40， 3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	67.00%	3.76
逻辑思维	55.28%	3.64
表达能力	50.75%	3.64
团队意识	44.39%	3.92
创新思维	43.89%	3.35
记忆能力	39.70%	3.17
阅读理解	25.80%	3.88
善于倾听	24.96%	3.38
主动学习	21.27%	3.68
数学运算	13.90%	3.84

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、实习分析

（一）实习后继续留在原单位就业学生情况

2019 届参加实习的毕业生中，34.00%的毕业生实习后继续留在了原单位。

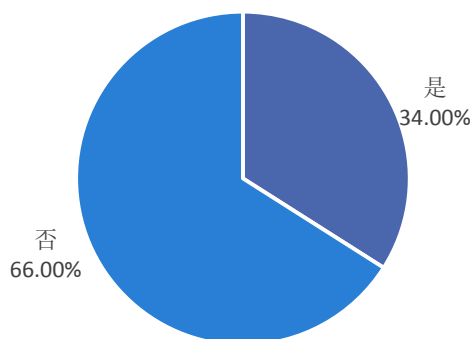


图 5-9 2019 届毕业生单位实习去留情况

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）公司实习转成正式就业的方式

2019 届参加实习的毕业生中，毕业生单位实习转正的主要途径是通过单位组织考察（37.23%），其次是通过考试（24.54%）。

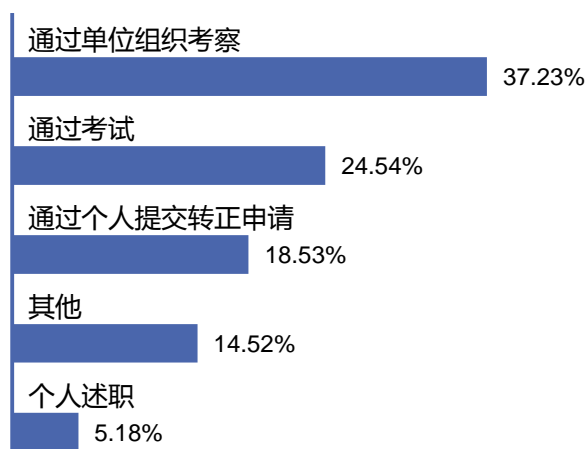


图 5-10 2019 届毕业生实习转正主要途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业学生对原实习单位满意度

2019 届参加实习的毕业生中,继续留在单位的毕业生对原实习单位的满意度为 81.16%，总体满意度较高。

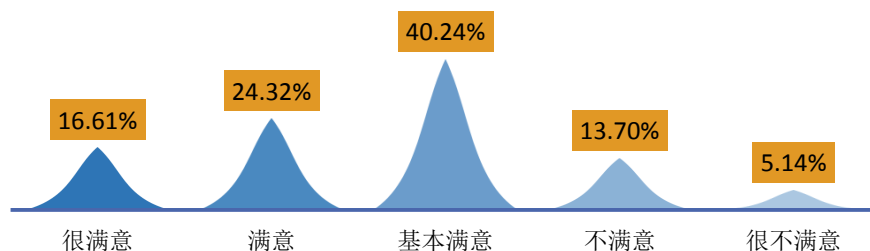


图 5-11 2019 届毕业生对原实习单位的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 86.00% 以上；其中对“校园招聘会/宣讲会”（89.37%）、“学校发布的招聘信息”（89.35%）、“职业咨询与辅导”（89.34%）的满意度相对较高。

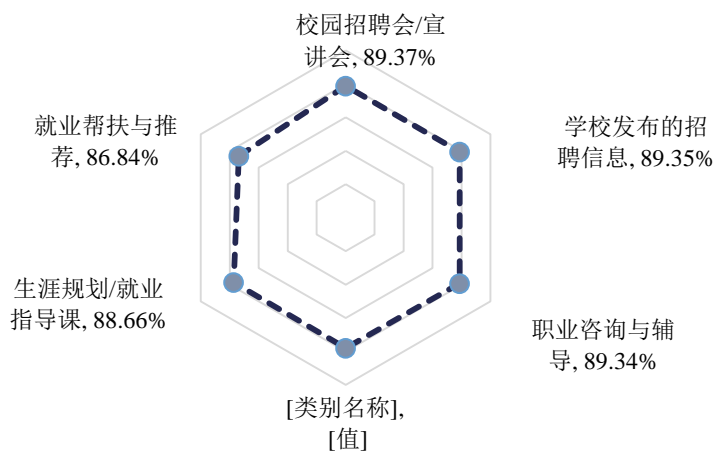


图 5-12 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：96.72%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为47.54%。

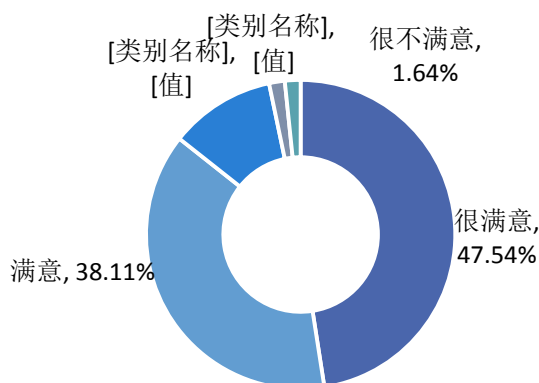


图 6-1 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：95.90%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为48.36%。

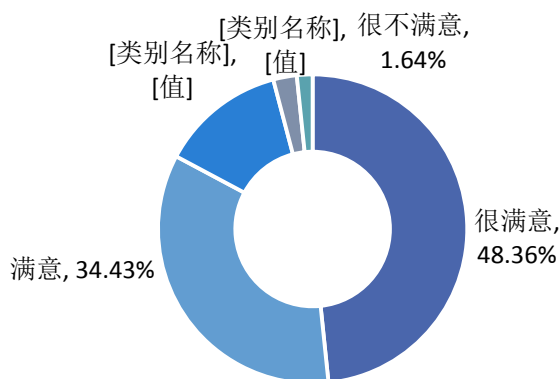


图 6-2 用人单位对 2019 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：95.56%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 43.55%。

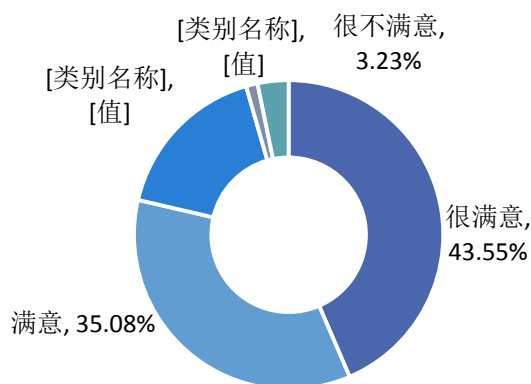


图 6-3 用人单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：94.72%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 44.72%。

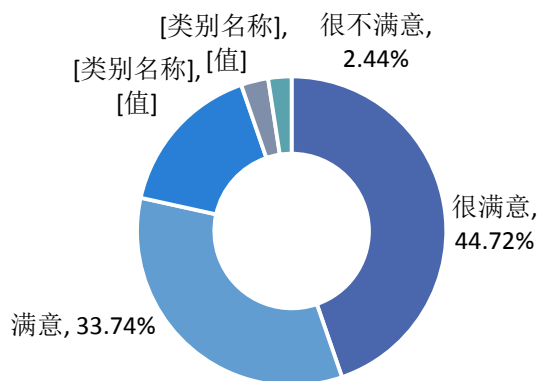


图 6-4 用人单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位入职培训情况：有 90.48%的用人单位对新入职的学校毕业生进行了入职培训。

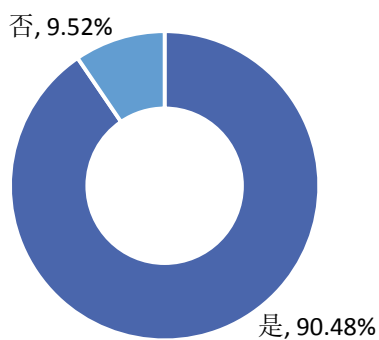


图 6-5 用人单位对 2019 届毕业生入职培训情况

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生入职培训内容：用人单位对新入职毕业生的培训内容主要为“业务技能”（80.20%）。

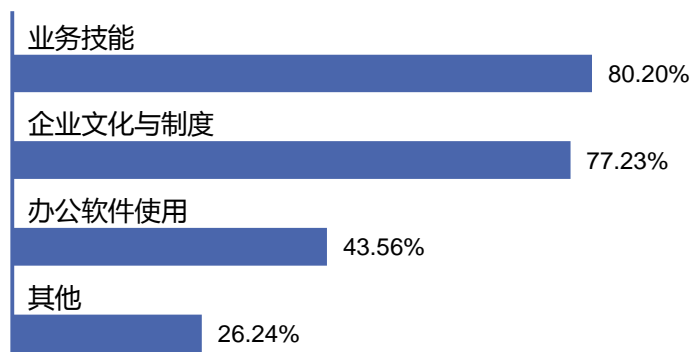


图 6-6 用人单位对 2019 届毕业生的入职培训内容

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对毕业生未进行入职培训原因：用人单位对新入职毕业生未进行培训的主要原因为“在工作中通过老员工对新员工进行非正式培训”（50.00%）。

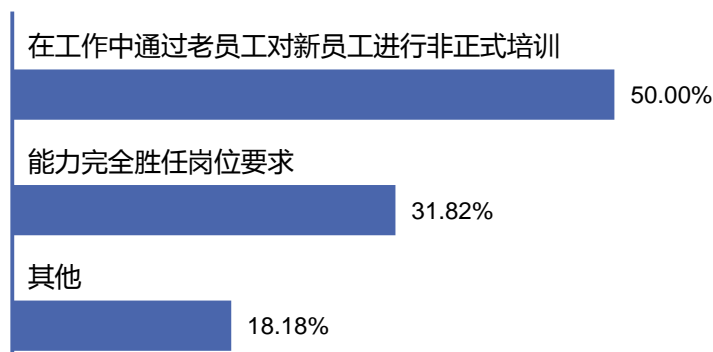


图 6-7 用人单位对 2019 届毕业生未进行入职培训原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 96.07%；其中 34.50%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，41.92%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

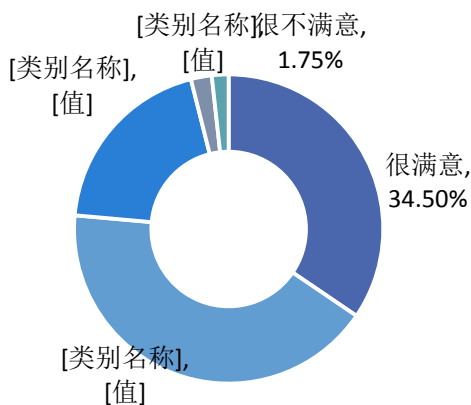


图 6-8 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

有 35.59%的用人单位认为学校招聘服务工作“已较完善”，其他用人单位认为学校应在“加强校企沟通”（47.30%）、“增加招聘场次”（34.23%）和“拓宽服务项目”（31.53%）这三个方面来加强就业工作。

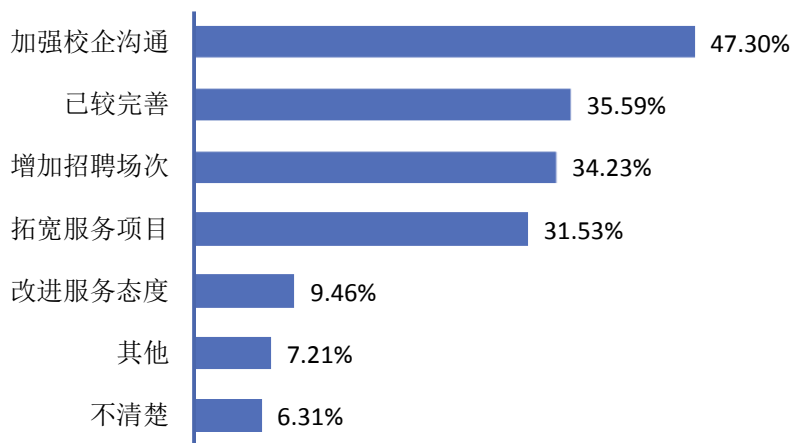


图 6-9 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。
数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

