

宁夏工商职业技术学院文件

宁工商职院〔2022〕24号

关于印发《宁夏工商职业技术学院2022年 工作要点》的通知

各教学单位、各部门：

现将《宁夏工商职业技术学院2022年工作要点》印发给你们，请认真学习，遵照执行。

附件《宁夏工商职业技术学院2022年工作要点》

宁夏工商职业技术学院
2022年3月30日



宁夏工商职业技术学院党政办公室

2022年3月30日印发

附件

宁夏工商职业技术学院 2022 年工作要点

2022 年是新时代新征程中具有特殊重要意义的一年，学校工作的总体思路是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深刻认识“两个确立”的决定性意义，坚持稳中求进工作总基调，全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧密对接自治区重点产业，聚焦巩固深化巡视整改工作成效、党史学习教育成果，聚焦“十四五”规划所确定的战略目标、学校第二次党代会部署安排等重点内容，持续推进“双高计划”建设，全力以赴推动学校各项事业高质量发展，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

一、进一步全面加强党的建设

1. 强化思想理论武装。坚持把深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，在学懂上抓深化、弄通上抓消化、做实上抓转化。制订并落实 2022 年党建年度工作要点、政治理论学习计划、党委理论中心组学习计划等，继续扎实推进《落实“四强化六提升”工程开展“基层党建全面提升年”重点

工作清单》，将党的十九届六中全会精神、党的二十大精神的学习贯彻作为学校开展思想政治教育的重要内容，列入党员干部教育培训，列入思政课教师培训的必修课程，带领广大师生将理论学习融入教学科研和学习生活中，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想理论进教材、进课堂、进师生头脑。

2. 加强基层党组织建设。持续推进学校高质量可示范的党建特色和品牌、标杆院系、样板支部等党建项目建设，指导基层党组织选优配强支委班子，持续做好星级基层党组织评定工作，做好“五星级基层党组织”“回头看”的考核评定。落实基层党组织书记抓党建工作述职评议、发展党员、民主评议党员和民主生活会制度。持续激发组织活力，提升基层党组织建设水平。

3. 压实意识形态责任制。严格落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作主动权。持续加强阵地建设，用好“习近平新时代中国特色社会主义思想大讲堂”“互联网+”党史展厅，做好网络舆情监控工作，进一步规范网络舆情报送处理流程，持续落实“三审三校”、讲座报告会报审制度等。

4. 推进全面从严治党。持续做好政治巡视“回头看”、适应社会能力评估“回头看”相关整改落实。切实做好内部巡察工作，着力发现问题，提出整改意见，推动全面从严治党向基层延伸。强化党委全面领导和纪委全面监督，落实管党治党、办学治校主体责任，召开党风廉政建设推进会，逐级签订党风廉政建设责任书。进一步加大党务、校务公开，完善民主监督体系，发挥群众

监督作用。创新廉政宣传教育模式，深入推进“清风校园”建设，筹划建立校园廉政警示教育长廊，积极营造风清气正的校园廉政文化氛围。

5. 加快干部队伍建设。严格落实上级文件要求，抓好学校干部的选配、调整，提高“忠诚、担当、干净”干部队伍建设水平。加大干部教育培训力度，把德的涵养与才的培育统一起来，多措并举提升干部能力和水平，不断激发各级领导干部干事创业的积极性和主动性。

二、进一步筑牢疫情防控屏障

6. 坚决做好疫情防控常态化工作。始终坚持人民至上，生命至上，把维护师生生命安全和身体健康作为做好一切工作的出发点和落脚点，进一步提高对疫情防控工作长期性、复杂性和严峻性的认识，克服麻痹思想、侥幸心理，巩固常态化疫情防控措施。严格遵守上级疫情防控指挥部门的防控要求，根据疫情防控新形势新要求，及时优化调整防控措施，健全联防联控协同机制，层层压实疫情防控责任。

三、进一步推动教学科研改革

(一)着力提升教育教学水平

7. 加大本科层次专业建设力度。严格按照教育部办公厅《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》的文件规定，对标专业设置条件与要求，在师资队伍建设、人才培养方案、实习实训条件等方面，争取尽快补齐短板，不断完善申报材料，加大建设力度，切实提高人才培养质量。

8. 深入推进课程改革与建设。以落实“双高计划”2022年建设任务为抓手，对接“职业教育提质培优行动计划（2021-2023）”，职业教育“教学质量工程”项目建设，以“整体推进、重点提升、打造精品、综合施策”为导向，构建德技并修“金字塔”式课程建设体系。实施“两个行动、一个提升”，全面提高教育教学水平。

9. 深入优化教学质量评价体系。积极引入第三方评价，健全人才培养质量评价指标体系，重点突出专业设置、课程改革、教学效果、学生满意度、社会贡献度、毕业生受社会认可度等指标权重。

10. 有效推动通识网络课程建设。修订学校《公共选修课管理办法》（修订版）和《实训教学管理办法》，进一步规范课堂教学。鼓励学生结合实际跨学科、跨专业自由选课，解决学校的通识课教师和公选课资源不足的问题。

11. 全面提升专业质量内涵。主动对接自治区重点产业，紧扣高职专业目录，积极申报建设新专业，改造传统老专业，建立灵活科学的专业设置与调整机制，探索开展专业评估。以国家、自治区重点建设专业群为引领，全面推进专业集群发展之路，不断完善校企“双主体”育人机制。

12. 加快推进教学管理信息化建设。继续推进智慧网络教学平台，持续开展并完善“云课堂”、MOOC、SPOC、翻转课堂、线上线下混合教学。加强教学运行过程监控，对综合教务管理系统

进行升级改造与个性化开发，实现教学运行与管理流程化、规范化、信息化。

13. 积极做好迎接职业院校评估准备工作。国务院教育督导委员会将在 2022 年部署开展第四轮职业院校督导评估，学校将根据自治区教育厅教育工委要求，高质量全力做好迎接评估准备工作，突出特色成果，积极展现职业教育新活力新担当。

(二) 着力提升科研工作水平

14. 规范科研项目管理。试行科研项目分类评价，科技类科研项目研究强调应用技术研发，重视科研成果的转化。继续采用校级科研项目立项评审实行区外盲评，并充分发挥学校学术委员会作用，完成好校级科研项目结题验收等工作，校级科研项目自然科学类课题、科研项目人文社科类课题、教改课题和党建课题实行分类评审，确保校级科研项目的质量。

15. 提升科研项目层次。2022 年争取实现教育部人文社科项目零的突破，实现现有自治区级以上科研项目一次性结项率争取达到 100%，良好等次力争达到 25%，同时能够培育 2-3 项标志性成果，实现科研项目和研究成果质量的大幅度提升。

16. 提升技术服务创新能力。在各二级学院专业技术研发中心的基础上，持续做好申报自治区级工程技术研究中心、马克思主义学院和人文教育学院智库平台建设工作，为申报宁夏高校新型智库奠定基础。继续加强科研创新力量的培育，推动建成“政行企校”四方联动的科研创新团队，不断提升科研服务能力。

四、进一步强化师资队伍建设

17. 深化校企师资队伍共建。一是根据工作实际，遴选 10 家左右教师流动中心落实教师流动中心双主任管理制度，选聘教师流动中心主任，制定教师流动中心工作职责，保证校企人员双向交流通道畅通。二是落实二级学院院长巡查制度。各二级学院院长定期深入教师流动中心，指导和帮助教师流动中心开展工作。校企双方共同制定教师流动中心年度工作计划，组织开展相关的校企调研，实现校企双方互惠互利、资源共享。三是积极开展产学研培赛活动。专业教师到企业进行实践，开展企业员工职业培训，接纳企业员工来校任教，积极开展应用研究、技术开发、横向课题等，创造经济和社会效益。四是落实教师流动中心考核制度。协助二级学院与企业制定切实可行的工作计划及工作重点，不定期督查教师流动中心建设与运行情况，结合实际效果进行考核。

18. 推动教师发展中心建设。一是完善教师发展中心环境建设。整合校内外优质教学资源，宣传教师流动中心校企共建成果，为教师发展搭建沟通、帮扶、发展的平台。二是充分发挥教师中心作用。开展 2-4 期教师职业能力提升主题活动，强化师德师风建设。落实学校高技能人才传帮带机制，落实新教师入职三年发展规划机制，根据教师需求开展教学指导、个性化咨询、教育技术支持等服务，结合《本科层次职业学校设置标准（试行）》，逐

步提升专任教师学历学位层次。

19. 加强人才队伍建设。一是加大高层次人才引进工作力度。充分利用自治区的优惠政策和学校的现有资源，持续加强博士等高层次人才引进力度，吸引更多高层次人才到校工作。二是加强高层次人才的管理。根据学校《高层次人才引进管理办法(修订)》，加强对高层次人才的过程管理和能力考核评价。实行项目负责人制，对国家级、自治区级技能大师工作室进行考核。二是加强培育人才的管理。对双师型名师工作室负责人，在建设期内的年度教科研等业绩进行考核。对教学名师、专业群带头人、专业带头人、骨干教师，在任期内的年度教科研等业绩进行考核。结合学校实际工作，对入选自治区各类人才工程的教师，进行过程管理及年度业绩考核。

20. 加快推进人事制度改革。一是加快完善人事管理制度。各二级学院根据学校人事制度，制定本学院师资队伍建设规划，将岗位设置和学校的发展定位结合起来，与学科建设结合起来，打造具有本学院鲜明特色、层次明显、结构合理的双师型教师队伍。二是持续深化人事制度改革。制定学校《教师岗位分类评价考核及聘用办法》《绩效工资动态调整办法》，逐步完善以业绩贡献和能力水平为导向的考核机制。

五、进一步优化学生服务管理

21. 强化学生思想政治教育。依托学校“习近平新时代中国特色社会主义思想‘三进’实践研究团队”，持续推动“三进”

工作。健全“三全育人”工作体系和运行机制，推动立德树人工作质量与成效提升。积极开展好“我心中的思政课”微电影活动、“讲好红色故事·传承红色精神”比赛、“四史”知识竞赛和大学生讲思政课等活动，深化思政课实践教学改革，增强思政课学习效果。以学生为中心探索“实践+能力”的思政课教学模式，注重培养能力、正面灌输与启发引导相结合，科学性与趣味性相结合，思想教育与专业知识相结合，不断提升学生思政工作质量。

22. 提升学生服务管理水平。一是“五育并举”，促进学生全面发展。以《学生综合素质测评实施方案》为抓手，全面推进学生“德智体美劳”教育，提升学生综合素质。进一步提升学校“体育”的成效，建立竞赛队伍培养培育体质机制，努力提升学校体育竞赛成绩。完善落实劳动教育实施方案。培养学生尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的意识，把劳动教育贯通学生培养全过程，让学生在劳动教育中学习、理解、传承中华民族优秀传统文化。二是深化学生资助育人工作内涵。继续落实好国家精准资助政策、规范资助评审与发放工作，加快推进学生管理服务。三是推进综合素质教育体系构建。正式印发学校《学生综合素质测评实施方案》及考核细则，建立学生综合素质测评信息化平台。四是全力推进卫生与健康教育学院筹备建设，加强学生的身心健康教育，加强心理问题学生等重点群体的心理辅导，增强学生承受挫折、适应环境的能力。五是常态化开展志愿服务活动，打造具有专业特色的志愿服务团队，让学生在实践中磨练意志品格，增长才能才干。六是加强辅导员队伍建设。完善细化学生工作二级子制度，完善专兼职辅导员月度考核和年度考核办法，建立健全考核体系。创新学工培训体系，通过分层次、分类别、分步骤组织辅导员开展岗前、日常、骨干培训，交流学习、大赛辅导，不断提高学工队伍工作能力和水平，全力推进学生工作高效发

展。

六、进一步推进招生就业和双创工作

(一) 做好招生就业工作

23. 进一步提升生源质量。通过组建专业招生队伍，创新招生宣传形式，深入生源学校，加强沟通交流，广泛宣传学校办学特色、专业特色，吸引更多优质生源。

24. 进一步加强学生顶岗实习工作。用好顶岗实习工作信息化管理平台，加强对实习指导老师对实习学生的过程性指导的跟踪与监督，实时掌握顶岗实习生的工作表现，促进学生成长成才。

25. 进一步提升就业质量。实施“走出去，请进来”的就业原则，深入开展调研交流，校企合作，构建就业网络，拓展就业渠道，严格落实毕业生就业“包抓”工作机制。加强就业工作信息化建设，加强对毕业生的就业指导工作。

(二) 做好创新创业工作

26. 发挥双创示范基地实践育人作用。在保证高职创新创业教育课时的同时，将创新创业教育延伸至中职生，贯通中高职创新创业教育。启动第二批“专创融合”课程立项建设工作，依托大众创业万众创新示范基地建设项目，加大数字化双创教学资源建设力度，提升创新创业信息化教学水平。引导学生创新创业团队健康发展，积极筹备各类创新创业大赛尤其是第八届“互联网+”大学生创新创业大赛区赛组织宣传工作。

27. 完善双创导师培养培训体系。完成双百导师智库建设任务。加强社会资源整合，扎实落实并推进现有合作项目，并力争

与 1-2 家企业建立新的合作关系，引入 1-2 个真实实践项目，为学生的实践能力提升保驾护航。

七、进一步深化产教融合校企合作

28. 深入推进产教融合校企合作。一是对接自治区重点产业，深化产业融合校企合作工作。二是深入推进产业学院、产教融合实训基地建设工作。三是创新开展“职业教育活动周”系列活动。大力开展送教入企活动，提升企业员工职业技能。四是持续推进现代学徒制人才培养模式。五是优化政行企校协同育人机制。六是严格按照学校《校内校企合作企业绩效评价与考核办法(试行)》，开展校内校企合作企业绩效评价考核。七是引进社会支持和监督学校发展的第三方评价长效机制，进一步释放提升办学活力。

八、进一步推动校园文化建设

29. 扎实践行“家和校荣、立德树人”的校园文化内涵。一是完成校史展馆建设工作并投入使用，充分体现学校发展历程以及精神传承成果。二是推动“一院一品”文化品牌建设工作。举办第十四届校园文化艺术节以及高雅艺术进校园，促进优秀传统文化与学校特色文化相结合。三是进一步规范学生社团管理，加强对学生社团年度工作计划、社团活动等备案审核，面向全校遴选社团指导教师，逐步打造“一校一品”“一校多品”学生社团新局面。四是进一步发挥书法协会、美术协会功能，打造书香校园。

30. 扎实做好校园环境综合治理。一是对标校园治理和内涵建设的任务，围绕“校园绿化提质量”的总要求，实施好校园绿化建设。切实提高物业保洁、绿化养护整体管理水平，实施好月度量化考核，开展重点区域、重点场所集中治理，确保校园绿化美化质量有提升，校园环境有明显改观。二是扎实推进“校舍洁净”工程，启动校园亮化改造工程，逐步形成文化环境和育人特色相统一。三是扎实建设平安幸福校园，持续推进依法治校示范校的建设，进一步完善校园安全防范体系和基础设施，增强师生员工的归属感和获得感。

九、进一步提升社会服务水平

31. 加强社会培训服务能力。积极发挥继续教育基地作用，争取自治区专项，开展高级研修班培训和形式多样的专业培训。实施专业技术人才知识更新和岗位骨干工程，开展各种类型和层次的技术人员继续教育培训工作。依托全国职业院校长培育基地，开展教育系统特色培训、成人函授学历教育以及退役军人培训。

32. 提高技能鉴定工作质量。在“落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责”上下功夫，推动对开展培训与认定工作教师的绩效改革，努力提高全校专任教师开展培训与认定工作的积极性，建立健全职业技能等级认定质量管理体系，提高学校职业技能等级证书的“含金量”。

33. 充分发挥公共实训中心作用。进一步加强现代煤化工、现代装备制造、现代烹饪与营养及现代电子信息4个宁夏现代

职业技能公共实训中心以及餐饮实训基地在推动校企合作、产教融合以及服务区域院校实习实训、实现资源共享方面的作用，助力高素质技术技能人才培养。

34. 增强对外联络的主动性。加强与自治区相关部门的沟通联络，深入与行业企业的交流合作，为学校高质量发展争取更多的政策、资金和项目支持，进一步增强办学活力、拓展办学视野、丰富办学理念、拓宽办学思路，切实提升学校的办学实力和社会影响力。

35. 推进对外交流合作。一是稳步推进与国内职业院校合作交流，以促进教育教学改革为重点，以推进人文交流合作为载体，进一步深化东西部职业教育合作，进一步拓展与浙江经济职业技术学院、福建黎明职业大学的合作，推动学校教育教学高质量发展。继续做好对口帮扶区内中高职学校工作，实现在专业建设、教育教学等方面的资源共享。二是有效提升国际化办学水平。对接区域经济社会发展和产业需求，联合职业教育产教融合国际联盟和国内国际化水平发展较高的职业院校，开展中外合作办学项目，借助引进德国职业资格认证项目（AHK）等，落实双高建设国际化办学引进国外优质教育教学资源相关任务。